



**Revista Especializada de Ingeniería y
Ciencias de la Tierra**

ISSN: L2805 -1874

Vol: 2 N°1 Julio - Diciembre 2022

**Toma de decisiones en la determinación de la carrera académica de estudiantes de
la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá, febrero-marzo 2021**

**Decision making in determining the academic career of a student of the Faculty of
Engineering of the University of Panama, February-March 2021.**

Paola I. Navarro Bernal
Universidad de Panamá, Facultad de Ingeniería
Paolaisabelnavarrobernal@gmail.com
ORCID.ORG/0000-0002-0038-6287

Jorge Luis Martínez Ramírez
Universidad de Panamá, Facultad de Ingeniería
jorgel.martinez@up.ac.pa
ORCID.ORG/0000-0002-1036-6167

Recibido:8/3/2021 Aceptado: 18/11/2021 Publicado: 7/2022

Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica

Resumen

Las decisiones académicas al elegir una carrera universitaria constituyen en la actualidad un gran reto para los jóvenes universitarios, considerando que de esto va a depender su futuro laboral. En esta investigación, se abordó la problemática de la toma de decisiones en la selección de una carrera universitaria en el ámbito educativo de la facultad de ingeniería de la universidad de Panamá.

Revista Especializada de Ingeniería y Ciencias de la Tierra Universidad de Panamá
<https://revistas.up.ac.pa/index.php/REICT>

El objetivo de este estudio es describir la toma de decisiones en la determinación de la carrera académica de un estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá, estudio descriptivo de corte transversal durante el periodo febrero-marzo 2022. Se utilizó para la recolección de datos un cuestionario electrónico que constaba de 12 preguntas abiertas y cerradas el cual se diseñó para esta investigación fue validado por 2 expertos en psicología.

Resultados: el 57,1% de los sujetos de estudio refirieron que su proceso de toma de decisiones a elegir una carrera fue bueno, sin embargo, el 61,9% contestó que no recibió orientación vocacional en su colegio de procedencia.

Conclusión: Este estudio refleja un marcado déficit en la orientación que reciben los estudiantes en sus colegios de procedencia lo que hace que el proceso de toma de decisiones sea más difícil para elegir una carrera académica.

Palabras clave: toma de decisión, preferencias académicas, carrera universitaria, orientación profesional.

Abstract

Academic decisions when choosing a university career are currently a great challenge for young university students, considering that their future employment will depend on it. In this research, the problem of decision making in the selection of a university career in the educational environment of the engineering faculty of the University of Panama was approached.

The aim of this study is to describe the decision making in the determination of the academic career of a student of the Faculty of Engineering of the University of Panama, a descriptive cross-sectional study during the period February-March 2022. An electronic questionnaire consisting of 12 open and closed questions was used for data collection, which was designed for this research and validated by 2 experts in psychology.

Outcomes: 57.1% of the study subjects reported that their decision-making process to choose a career was good; however, 61.9% answered that they did not receive vocational guidance in their school of origin.

Conclusion: This study reflects a marked deficit in the orientation that students receive in their schools of origin, which makes the decision-making process more difficult when choosing an academic career.

Key words: decision making, academic preferences, college career, vocational guidance.

Introducción

Una característica de la sociedad en la que vivimos está íntimamente relacionada con el hecho de que el conocimiento es uno de los valores fundamentales de la ciudadanía. El valor de las sociedades actuales está directamente relacionado con el nivel educativo de sus ciudadanos y la capacidad de innovación y emprendimiento que posean (Ruiz-Gutiérrez & Santana-Vega, 2018).

Para un estudiante, elegir una carrera universitaria es un serio desafío, sobre todo, cuando no cuenta con los recursos suficientes que le proporcionen la preparación adecuada para que pueda actuar por sí mismo, de manera segura, y lo conducirá a una decisión que tendrá un signo negativo y definitivo para su vida futura en el campo académico y profesional. (Bethencourt Benítez et al., 2002)(Vuelvas Salazar, 2008). Otro punto que hay que tener en cuenta es que a medida que las personas avanzan en su madurez y desarrollo, en ocasiones cambian sus preferencias (Guerra Rubio, 2007).

Del mismo modo, la elección de carrera se correlaciona con factores como la tradición familiar, el salario o la popularidad de los medios, lo que significa que algunos adolescentes están más inclinados a encontrar trabajos satisfactorios y prometedores, incluso si no les brinda ninguna satisfacción. Santana Vega 2015.

Otro factor por considerar que puede influir en la decisión de los jóvenes de elegir una profesión al finalizar la secundaria es la orientación que reciben durante su formación, algunas solo consisten en información a través de conferencias Guerra Rubio (2007).

Desde este punto de vista, la decisión sobre la elección de la profesión es muy importante, porque es el germen que determina la vida posterior. El interés no es algo que se descubra fácilmente, pues contempla otros factores y su formación es importante desde las primeras etapas del desarrollo, por lo que, será esencial que el joven perciba cuáles son sus intereses e inclinaciones para que pueda tomar la correcta decisión sobre su profesión (NIAMA et al., 2020).

La toma de decisiones se activa cuando surgen conflictos en distintos ámbitos de la vida para los que hay que encontrar la mejor solución posible. Los jóvenes preuniversitarios enfrentan esta realidad ante el problema que se les presenta al finalizar su bachillerato, deben decidir sus alternativas posibles como lo son las ofertas académicas de las diferentes universidades, factores económicos, vocación entre otros,

además pensar en los resultados a los que lo llevara su toma de decisiones en el futuro(Bethencourt Benítez et al., 2002).

la presente investigación tuvo como objetivo, describir la toma de decisiones en la determinación de la carrera académica de un estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá

Metodología

Estudio de tipo descriptivo de corte transversal, durante el periodo de 15 de febrero al 15 de marzo del 2022. Para participar del estudio previamente el estudiante debía dar su consentimiento, estar último año de la carrera de estudio.

Población y muestra

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá matriculado en el primer cuatrimestre del 2022 se utilizó un muestreo por conveniencia y cumplimiento de cuotas, la muestra la conformaron 35 estudiantes que aceptaron participar del estudio. Por lo que los resultados de esta investigación no se pueden extrapolar a la población.

Variables e instrumento utilizado

La variable principal estudiada fue la toma de decisiones para elegir una carrera académica y las variables independientes las sociodemográficas y los factores que incidían en la decisión. Se diseñó un instrumento en formato electrónico para este estudio que recopilaba datos sociodemográficos, así como datos de colegio de procedencia, carrera que estudia actualmente, además seis variables sobre factores que incidieron en su proceso de toma de decisiones de la carrera a estudiar y por último cómo valora su proceso de toma de decisiones.

Procedimiento

El cuestionario se les enviaba los estudiantes a través de su correo electrónico institucional de la universidad, por tener acceso a este como estudiantes, donde se les solicitaba primero el consentimiento para participar del estudio y se les hace referencia al respeto a la confidencialidad y anonimato de la información, el cuestionario no recopilaba datos de identificación del estudiante, se respetaron todos los principios éticos de justicia, beneficencia, no maleficencia y autonomía en todo momento.

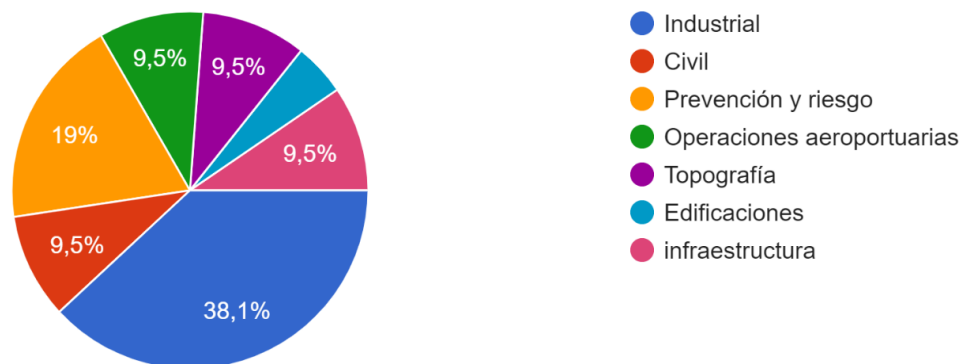
Resultados

La distribución por sexos en los 35 estudiantes que integraron la muestra mostró que 17 resultaron mujeres para un 57,1%, mientras que 18, son hombres, lo que representa el 42,9%. La edad de los estudiantes tuvo un rango entre 21 a 24 años (Media= 22, 2).

El 38,1% de la muestra estudiaban la carrera de ingeniería industrial, seguido de la carrera de ingeniería en prevención y riesgo con un porcentaje de 19% (ver grafica 1).

Gráfico 1

Estudiantes participantes del estudio, según carrera que estudian actualmente en la facultad de ingeniería: febrero marzo 2022.



Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

Cuadro N°1

Distribución de la población objeto de estudio según colegio de procedencia Facultad de Ingeniería, Universidad de Panamá: febrero-marzo 2022

Colegio secundario de procedencia	Frecuencia	
	N°	%
TOTAL	35	100
Colegio Parroquial San Judas Tadeo	5	14.3
Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez	3	14.3
Guillermo Endara Galimany	3	14.3
Instituto José dolores Moscote	2	9.5
La Salle	1	4.8
Instituto Comercial Panamá	3	4.8
Colegio Francisco Beckman	1	4.8
Colegio Elena Chávez de Pinate	3	4.8
Colegio Anglo Mexicano Bilingüe	1	4.8
Instituto David	1	4.8
Arnulfo Arias Madrid	1	4.8
Rodolfo Chiari	3	4.8
I.P.T Jephtha B Duncan	2	4.8
Instituto América	5	4.8

Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

El cuadro 1 muestra los diferentes colegios de los cuales procedían la población objeto de estudio, el 42,9% procedían de la provincia de Panamá Oeste, sin embargo, existe una representación de diferentes regiones geográficas del país.

Gráfico 2

Estudiantes participantes del estudio, según decisión al terminar su bachillerato para ingresar a la universidad: febrero marzo 2022.

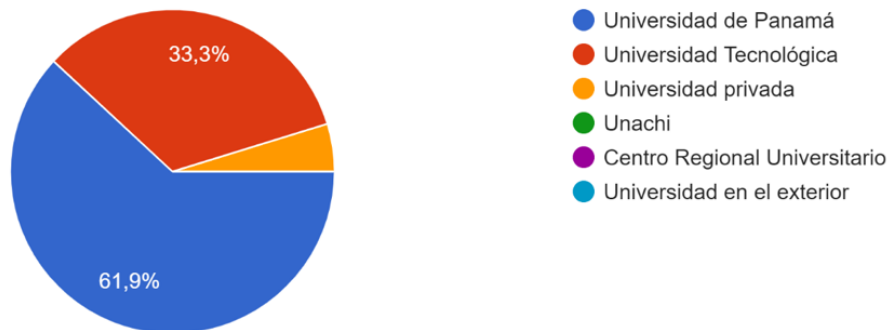


Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

- La gráfica 2 muestra que un 66,7% de la población objeto de estudio ingreso a la universidad apenas culmino el bachillerato. Un 9,5% inicio un trabajo y a la vez la universidad, un porcentaje similar se tomó un año para trabajar o hacer otras actividades antes de ingresar a la universidad.

Gráfico 3

Primera opción de universidad de la población de estudio, Universidad de Panamá Facultad de Ingeniería, febrero marzo 2022.



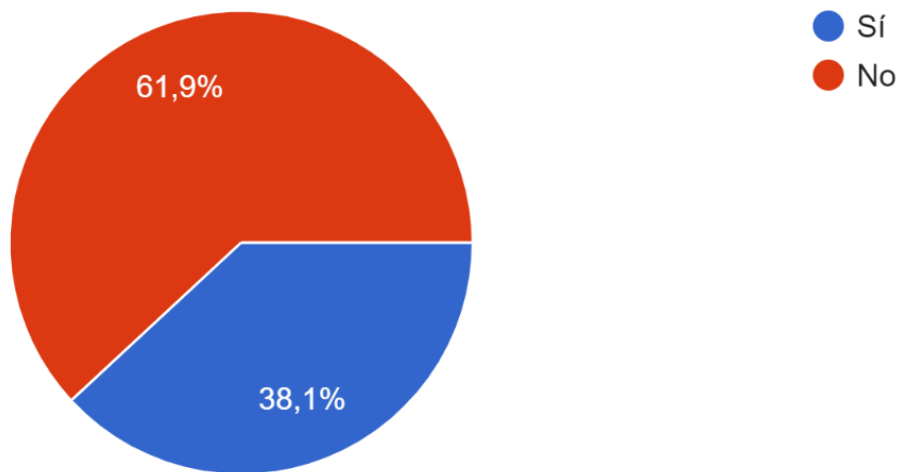
Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

- La muestra refleja que el 61,9% tomo como primera opción la Universidad de Panamá sin embargo un 33,3% hace referencia que su primera opción fue la Universidad Tecnológica de Panamá. El 4,8% universidad privada (ver grafica 3).

En otros resultados del estudio refleja que un 71,4% de los encuestados actualmente estudia en su primera opción.

Gráfico 4

Orientación recibida de la población estudio en sus colegios de procedencia, Universidad de Panamá Facultad de Ingeniería, febrero marzo 2022.

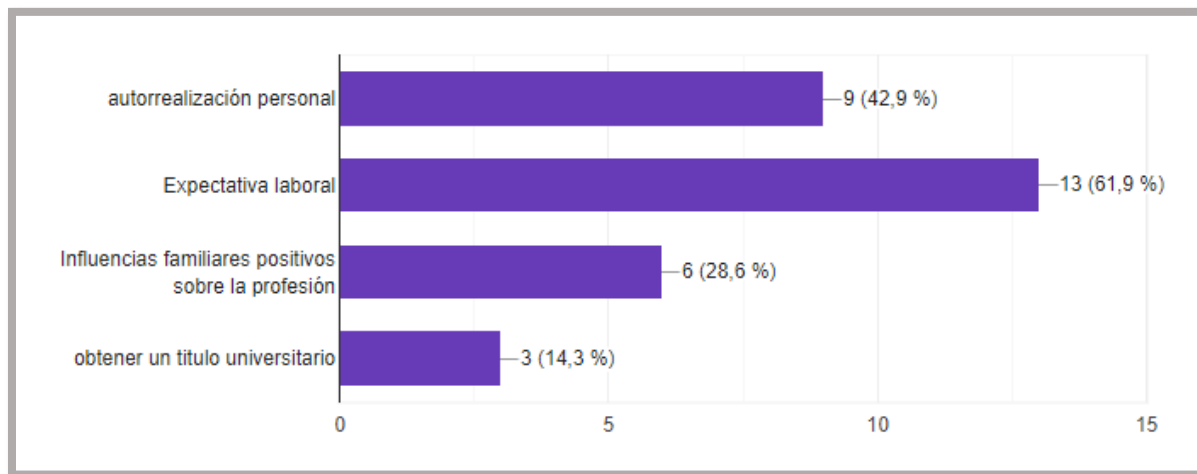


**Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería
universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.**

- El 61,9% contestó que no recibió orientación vocacional en su colegio de procedencia. Este estudio refleja un marcado déficit en la orientación que reciben los estudiantes en sus colegios de procedencia lo que hace que el proceso de toma de decisiones sea más difícil para elegir una carrera académica.

Gráfico 5

Razones que motivaron a la población estudio a elegir una determinada carrera, universidad de Panamá Facultad de ingeniería: febrero marzo 2022.

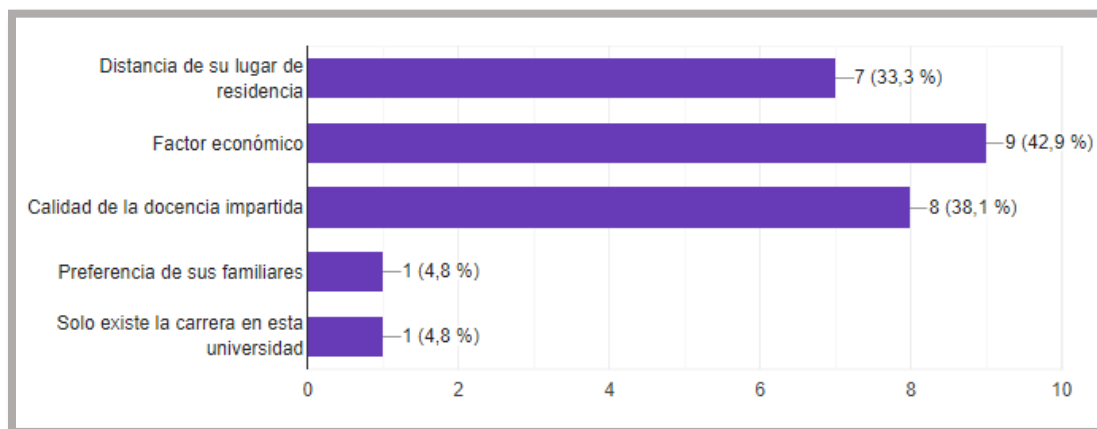


Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

Los estudiantes encuestados manifestaron que su mayor motivación fue la expectativa laboral (61,9%) seguido de la autorrealización personal (42,9%), es notable que la influencia de familiares también marco un 28,6% y a pesar de que es un porcentaje mínimo (14,3%) refirió que solo le interesaba obtener un título universitario.

Gráfico 6

criterios que tomaron en cuenta la población estudio para elegir universidad, Universidad de Panamá Facultad de ingeniería: febrero marzo 2022.

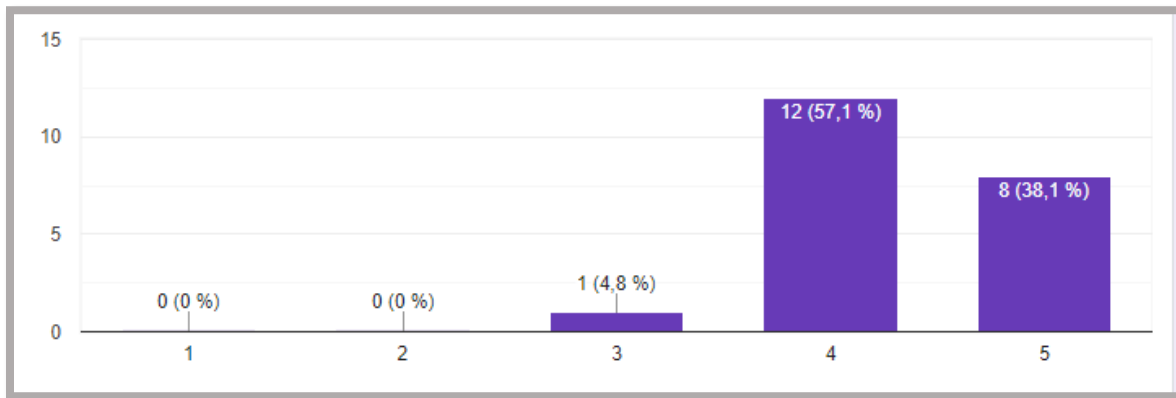


Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

- Los datos recogidos indican que el 42,9% eligieron su universidad por el factor económico, es importante señalar que un 38,1% considero la calidad de la docencia impartida y el 33,3% tomo en cuenta la distancia de su lugar de residencia.

Gráfico 6

Como valora la población estudio su toma de decisión académica en estos últimos años, universidad de Panamá Facultad de ingeniería: febrero marzo 2022.



Fuente encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de ingeniería universidad de Panamá: febrero-marzo 2022.

- Se determinó que el 57,1% de los sujetos de estudio refirieron que su proceso de toma de decisiones a elegir una carrera fue bueno y un 38,1% lo consideraron excelente.

Discusión

En términos generales, este estudio permitió identificar factores que inciden en el proceso de toma de decisiones de los preuniversitarios para seleccionar una carrera académica. Destaco el hecho que un alto porcentaje de participantes refiriera que no recibió orientación en sus colegios de procedencia (ver gráfico 4) este factor es mencionado en el artículo publicado por Ruiz Gutiérrez como uno de los factores que influyen en la toma de decisiones vocacionales de una profesión (Ruiz-Gutiérrez & Santana-Vega, 2018). A pesar que hoy día que existen múltiples formas para capacitar a los estudiantes este estudio muestra unos resultados desfavorables respecto a la capacitación recibida en sus colegios de procedencia sin embargo la toma de decisiones ha sido considerada por la población de estudio de buena a excelente, a pesar de no recibir capacitaciones en sus colegios, probablemente por tuvieron otros métodos de acceso a

la información que les permitió poder alcanzar un proceso de toma de decisiones asertivo a la hora de seleccionar una carrera universitaria.

La influencia de los familiares jugó rol importante en la toma de decisiones de los participantes, en estos tiempos por lo menos 1 de los progenitores ha logrado alcanzar 1 carrera universitaria lo que le permite brindarles a sus hijos una mejor orientación sobre el proceso de admisión a la universidad por otro lado el prestigio de la universidad de Panamá fue considerado un factor determinante a la hora de seleccionar la carrera.

Es evidente que otro factor que ha estado siempre presente en la toma de estas decisiones es el económico, a pesar de que la universidad de Panamá tiene costos mínimos de matrícula el solo hecho de sumarle los gastos de transporte, alimentación, e útiles escolares, hace que muchas familias no pueden costear los estudios universitarios es por ellos que algunos estudiantes optan por ir a trabajar e ir a la universidad (Yee, 2017).

Conclusiones

A la luz de esto resultados es evidente que este estudio refleja un marcado déficit en la orientación que reciben los estudiantes en sus colegios de procedencia lo que hace que el proceso de toma de decisiones sea más difícil para elegir una carrera académica.

Recomendación

Es recomendable que se implemente a nivel de los colegios programas de capacitación a los jóvenes estudiantes a lo largo de sus últimos años de estudio que le permita poder tomar de decisiones asertivas que van a influir en su futuro profesional.

Referencias bibliográficas

Bethencourt Benítez, J. T., Alvarez Pérez, P. R., Cabrera Pérez, D. L., & González Afonso, M. C. (2002). La toma de decisiones académicas del estudiantado de la Universidad de La Laguna en la elección de los créditos de libre configuración. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 0(5), 123. <https://doi.org/10.18172/con.508>

NIAMA, L. M., VILLALVA, C. I., & TERÁN, M. . (2020). Toma de decisión y preferencias al optar

Revista Especializada de Ingeniería y Ciencias de la Tierra Universidad de Panamá
<https://revistas.up.ac.pa/index.php/REICT>

por una carrera universitaria en estudiantes de la ciudad de Riobamba -. *Espacios*, 41(35), 81-97.

Ruiz-Gutiérrez, J. M., & Santana-Vega, L. E. (2018). Elección de carrera y género. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 19, 7-20. <https://doi.org/10.17561/reid.v0i19.3470>

Vuelvas Salazar, B. (2008). El sujeto de la orientación: Elección de carrera y exclusión educativa. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 6(15), 14-29.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272008000200004

Yee, R. (2017). *Factores que influyen en la toma de decisión de los estudiantes al elegir su carrera profesional factors that influence students decision making when choosing your professional career*. 24-34.

Santana Vega, L. E. (2015, 4ª ed.). Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales. Madrid: Pirámide

Guerra Rubio, Luisa María, & Quevedo Guerra, Tatiana. (2007). La elección profesional: momento de particular importancia para el desarrollo personal. *Psicología para América Latina*, (11) Recuperado em 17 de marzo de 2022, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-