

Editorial

En este número, Acción y Reflexión Educativa presenta ensayos e investigaciones de la región latinoamericana que abordan los diversos aspectos de la problemática educativa.

De esta forma, con un tono crítico y reflexivo, se comparten ideas y perspectivas relacionadas con: la evaluación educativa analizada a la luz de dos importantes corrientes filosóficas (racionalismo y el empirismo); la revisión y análisis de diversos aportes conceptuales desde estudios culturales para determinar las regulaciones del trabajo docente; los retos de la enseñanza de la matemática en estudiantes con déficit de atención; una visión fresca acerca de la importancia de la educación al aire libre como motor para el aprendizaje; y el desafío que enfrenta la educación superior con la inteligencia artificial y la andragogía desde la transcomplejidad.

Desde la investigación se presentan variados estudios que buscan enriquecer la comprensión de diversos fenómenos que se dan a nivel escolar, tales como: los factores familiares y personales que determinan el abandono escolar; la relevancia de las competencias socioemocionales; los desafíos de la inclusión en el aula, vista por los docentes en formación inicial; las clases virtuales en el alumnado con necesidades educativas especiales; y la percepción de los niños indígenas respecto a la vulnerabilidad al cambio climático de su comunidad. A nivel superior se analizaron las competencias interaccionales durante las clases mediadas por zoom; la percepción profesional de los estudiantes de la carrera de Artes Visuales y el uso de mundos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje.

Finalmente destacamos la contribución del maestro Carlos Miranda Hernández, de la International Watercolor Society (IWS) capítulo de Panamá, quien con su obra “Educación Incierta” ilustra nuestra portada, dejando entrever el contexto social que enfrentan los jóvenes estudiantes, marcado por la violencia, la precariedad y el abandono escolar.

Con esta publicación, Acción y Reflexión Educativa ofrece a sus lectores la posibilidad de ampliar el conocimiento y el abordaje metodológico, para una mejor comprensión de las diversas variables que influyen en los desafíos educativos contemporáneos y a futuro.

Dra. Abril Méndez
Editora