

## Conocimientos, creencias y aceptación parental sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano en escolares de primaria: protocolo de un estudio transversal en Chitré, Panamá

### Knowledge, beliefs, and parental acceptance of human papillomavirus vaccination in primary schoolchildren: protocol for a cross-sectional study in Chitré, Panama

*Evelyn Edith Acevedo<sup>1</sup>, Laura Elisa Gutiérrez Pliego<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Universidad Internacional Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Salud Pública, México; [evelyn.acevedo@doctorado.unini.edu.mx](mailto:evelyn.acevedo@doctorado.unini.edu.mx); <https://orcid.org/0009-0005-0532-6717>

<sup>2</sup>Universidad Internacional Iberoamericana, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Salud Pública, México; [laura.gutierrez@unini.edu.mx](mailto:laura.gutierrez@unini.edu.mx); <https://orcid.org/0000-0002-8788-0092>

Fecha de recepción: 26-03-2026

Fecha de aceptación: 11-05-2026

DOI: <https://doi.org/10.48204/j.vian.v10n1.a10172>

**Resumen:** La vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) constituye una estrategia preventiva orientada a reducir la incidencia de cáncer cervicouterino y otras enfermedades asociadas a la infección persistente por este virus. A pesar de la disponibilidad de vacunas seguras y eficaces, las coberturas de inmunización continúan siendo variables en distintos contextos, especialmente cuando la decisión de vacunar depende de los padres o tutores legales. En este sentido, los conocimientos, las creencias y la aceptación parental pueden influir en la decisión de inmunizar a la población escolar. El objetivo de este protocolo es analizar el nivel de conocimientos, creencias y aceptación de los padres o tutores legales, y su relación con la inmunización contra el VPH en escolares de primaria del corregimiento de Chitré, provincia de Herrera, Panamá. Se desarrollará un estudio cuantitativo, observacional, transversal y no experimental, con alcance descriptivo-correlacional. La población estará constituida por 1229 padres o tutores legales de escolares matriculados en centros educativos públicos y privados, de los cuales se seleccionará una muestra probabilística estratificada de 294 participantes. La información se recopilará mediante un cuestionario previamente validado y adaptado al contexto local, complementado con la verificación de la tarjeta de vacunación del escolar. Los datos serán analizados mediante estadística descriptiva e inferencial utilizando el programa SPSS versión 27. Se espera generar evidencia sobre factores parentales asociados a la aceptación de la vacuna contra el VPH, que contribuya al diseño de estrategias educativas y de promoción, orientadas a fortalecer la cobertura vacunal en el contexto escolar panameño.

**Palabras clave:** enfermedades virales, inmunización, actitudes, educación sanitaria, medicina preventiva.

**Abstract:** Vaccination against the human papillomavirus (HPV) is a preventive strategy aimed at reducing the incidence of cervical cancer and other diseases associated with persistent infection by this virus. Despite the availability of safe and effective vaccines, immunization coverage continues to be variable in different contexts, especially when the decision to vaccinate depends on parents or legal guardians. In this sense, parental knowledge, beliefs and acceptance can influence the decision to immunize the school population. The objective of this protocol is to analyze the level of knowledge, beliefs and acceptance of parents or legal guardians, and its relationship with HPV immunization in primary school children in the township of Chitré, Herrera province, Panama. A quantitative, observational, cross-sectional and non-experimental study will be developed, with a descriptive-correlational scope. The population will be made up of 1229 parents or legal

guardians of schoolchildren enrolled in public and private schools, from which a stratified probabilistic sample of 294 participants will be selected. The information will be collected through a questionnaire previously validated and adapted to the local context, complemented by the verification of the student's vaccination card. The data will be analyzed using descriptive and inferential statistics using the SPSS version 27 program. It is expected to generate evidence on parental factors associated with the acceptance of the HPV vaccine, which will contribute to the design of educational and promotion strategies, aimed at strengthening vaccination coverage in the Panamanian school context.

**Keywords:** viral diseases, immunization, attitudes, health education, preventive medicine.

## 1. Introducción

La infección por el virus del papiloma humano continúa representando un problema de salud pública por su asociación con diversas enfermedades prevenibles, entre ellas el cáncer cervicouterino, las lesiones intraepiteliales de alto grado, el cáncer anal, vulvar, vaginal, peneano y algunos cánceres orofaríngeos (Instituto Nacional del Cáncer, 2019). La persistencia de determinados genotipos de alto riesgo oncogénico ha sido reconocida como un factor etiológico central en el desarrollo de estas afecciones, particularmente en contextos donde persisten barreras para la prevención primaria y secundaria (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020).

En respuesta a esta carga de enfermedad, la vacunación contra el virus del papiloma humano ha sido incorporada en numerosos programas nacionales de inmunización como una estrategia de prevención primaria orientada a reducir la incidencia de infecciones persistentes y lesiones precursoras. La mayor efectividad de la vacuna se observa cuando su administración ocurre antes del inicio de la exposición al virus, razón por la cual la vacunación en la niñez y adolescencia temprana constituye una medida prioritaria dentro de las políticas de prevención del cáncer cervicouterino y otras enfermedades asociadas (Castle et al., 2009; OMS, 2020).

Sin embargo, la disponibilidad de la vacuna por sí sola no garantiza coberturas adecuadas. En la población escolar, la aceptación de la inmunización depende en gran medida de la decisión de los padres o tutores legales, quienes actúan como responsables del consentimiento para la vacunación. En este sentido, la literatura ha documentado que el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano, la percepción de riesgo, las creencias relacionadas con la seguridad y eficacia de la vacuna, así como determinados factores socioculturales y morales, pueden influir en la disposición de las familias a aceptar la inmunización (Cooper et al., 2025; Lazcano-Ponce et al., 2001).

En distintos países de América Latina se ha observado que la aceptación parental de la vacuna contra el virus del papiloma humano no solo se encuentra condicionada por el acceso a información basada en evidencia, sino también por la circulación de mitos, desinformación y percepciones erróneas sobre su relación con la sexualidad, la fertilidad o la aparición de efectos adversos. Estas percepciones pueden limitar la autorización de la vacuna aun cuando esta se encuentre incluida dentro del esquema nacional de inmunización y sea ofrecida de manera gratuita (Badur et al., 2020; Sánchez Mendoza et al., 2023).

En la Región de las Américas, los organismos internacionales han advertido que las coberturas de vacunación contra el virus del papiloma humano continúan siendo desiguales entre países y dentro de ellos, lo que compromete el impacto esperado de esta intervención a nivel poblacional (Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud [OPS/OMS], 2024). Panamá ha incorporado la vacuna contra el virus del papiloma humano dentro de sus estrategias de inmunización; no obstante, persisten brechas en la cobertura que justifican la necesidad de profundizar en los factores que condicionan su aceptación, particularmente en el contexto escolar Ministerio de Salud (MINSAL, 2021, 2023).

Desde la perspectiva de la salud pública y de la práctica de enfermería, comprender cómo los conocimientos, las creencias y la aceptación parental se relacionan con la decisión de vacunar resulta de interés para el diseño de estrategias educativas y comunicacionales dirigidas a padres y tutores. Este abordaje es especialmente pertinente en contextos comunitarios donde las decisiones sobre vacunación se encuentran mediadas por factores familiares, sociales y culturales que pueden ser modificables mediante intervenciones de promoción de la salud (OMS, 2022).

En este marco, el presente protocolo propone analizar el nivel de conocimientos, creencias y aceptación de los padres o tutores legales respecto a la vacunación contra el virus del papiloma humano en escolares de primaria del corregimiento de Chitré, provincia de Herrera, Panamá, con el propósito de generar evidencia local que permita orientar futuras acciones de educación en salud y fortalecimiento de la cobertura vacunal.

## 2. Materiales y métodos

El presente estudio será de tipo cuantitativo, descriptivo, exploratorio y correlacional, con un diseño no experimental y transversal, orientado a analizar los conocimientos, las creencias y la aceptación de los padres que influyen en la inmunización contra el virus del papiloma humano en escolares de primaria. Este enfoque permitirá describir las características de las variables de interés y explorar la relación existente entre ellas en un momento determinado, sin manipulación deliberada de las variables.

La investigación se desarrollará en centros educativos de educación primaria, públicos y privados, ubicados en el corregimiento de Chitré, provincia de Herrera, República de Panamá. Este escenario se considera pertinente por corresponder a un contexto comunitario y escolar en el cual se ejecutan actividades de inmunización incluidas en el Programa Ampliado de Inmunización, y donde la autorización de los padres o tutores representa un componente determinante en la decisión de vacunas.

La población estará conformada por 1229 padres o tutores legales de escolares matriculados en centros educativos de primaria del corregimiento de Chitré, tanto del sector público como privado, cuyos hijos se encuentren en el rango etario contemplado en el esquema nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano.

El tamaño de la muestra se estimará mediante la fórmula para poblaciones finitas, considerando un nivel de confianza del 95 %, una proporción esperada del 50 %, un margen de error del 5 % y un nivel de precisión estadística adecuado para estudios observacionales de este tipo. Con base en estos parámetros, se seleccionará una muestra de 294 padres o tutores legales.

Se empleará un muestreo probabilístico estratificado según tipo de institución educativa, pública y privada, con asignación proporcional al tamaño de cada estrato, a fin de favorecer la inclusión de ambos sectores dentro de la muestra.

### Criterios de inclusión

- Padres o tutores legales de escolares matriculados en los centros educativos seleccionados.
- Padres o tutores legales que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Participantes que firmen el consentimiento informado.

### **Criterios de exclusión**

- Padres o tutores legales que no completen adecuadamente el instrumento.
- Participantes que decidan retirarse del estudio durante el proceso de recolección de datos.
- Casos en los que no sea posible verificar la información mínima requerida para el análisis.

### **Variables de estudio**

Las variables principales del estudio serán:

- conocimientos sobre el virus del papiloma humano y su vacuna,
- creencias sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano,
- aceptación parental de la vacunación contra el virus del papiloma humano,
- estado de inmunización del escolar,
- características sociodemográficas del padre, madre o tutor legal.

Estas variables serán operacionalizadas a partir de las dimensiones del instrumento seleccionado y de la información obtenida de la tarjeta de vacunación.

Para la recolección de la información se utilizará un cuestionario estructurado validado, correspondiente a una adaptación del instrumento desarrollado por Martínez Figueroa et al. (2022), diseñado para evaluar los conocimientos, las creencias y la aceptación de los padres respecto a la vacunación contra el virus del papiloma humano.

El instrumento consta de 40 ítems distribuidos en seis dimensiones, organizados en preguntas de respuesta cerrada y enunciados con escala tipo Likert, dirigidos a padres o tutores legales de escolares de entre 9 y 12 años. El cuestionario será aplicado en su versión adaptada al contexto local, manteniendo la estructura conceptual y el contenido del instrumento original.

Como complemento a la información obtenida mediante el cuestionario, se solicitará a los padres o tutores la tarjeta de vacunación del escolar, con el fin de verificar el estado de inmunización contra el virus del papiloma humano.

El instrumento original reporta adecuadas propiedades psicométricas, con valores satisfactorios en la prueba de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin y en la prueba de esfericidad de Bartlett. Asimismo, el análisis factorial identifica seis dimensiones que

explican el 64.87 % de la varianza total, y presenta un coeficiente alfa de Cronbach global de 0.70, considerado aceptable para estudios de tipo descriptivo y correlacional (Martínez Figueroa et al., 2022).

Previo al inicio de la recolección de datos, se gestionarán los permisos institucionales correspondientes ante las autoridades educativas y administrativas de los centros seleccionados. Posteriormente, se coordinarán las jornadas de aplicación del instrumento con base en la dinámica de cada centro educativo y en horarios que no interfieran con el desarrollo regular de las actividades escolares.

A los padres o tutores legales se les explicará el propósito del estudio, la naturaleza voluntaria de su participación, la confidencialidad de la información y el uso exclusivamente académico de los datos recolectados. Una vez aceptada su participación, se procederá a la firma del consentimiento informado.

La aplicación del cuestionario se realizará de manera autoadministrada, con acompañamiento de la investigadora para resolver dudas relacionadas con la interpretación de los ítems, sin inducir respuestas. En el mismo momento, se solicitará la tarjeta de vacunación del escolar con el fin de verificar el estado de inmunización contra el virus del papiloma humano. Posteriormente, los datos serán revisados, codificados e ingresados a una base de datos para su procesamiento estadístico.

La investigación se desarrollará conforme a los principios éticos de la investigación en seres humanos y a la normativa nacional vigente. Se garantizará la confidencialidad y el anonimato de la información mediante la asignación de códigos a los instrumentos y el resguardo de los datos recolectados.

La participación será voluntaria y los padres o tutores podrán retirarse del estudio en cualquier momento, sin que ello implique consecuencias. El protocolo de investigación contará con la aprobación del comité de ética correspondiente antes del inicio del trabajo de campo.

Los datos recolectados se procesarán y analizarán utilizando el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 27. En una primera etapa, se realizará un análisis descriptivo, mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, medidas de tendencia central y medidas de dispersión, con el propósito de caracterizar las variables

sociodemográficas de los participantes y describir las dimensiones relacionadas con los conocimientos, las creencias y la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano.

Posteriormente, se aplicará estadística inferencial, con el fin de explorar asociaciones y diferencias entre las variables de estudio. Para ello, se utilizarán pruebas estadísticas seleccionadas de acuerdo con la naturaleza de las variables y el cumplimiento de los supuestos estadísticos. Entre las pruebas a emplear se considerarán:

- Pruebas de normalidad, tales como Kolmogorov-Smirnov o Shapiro-Wilk, para determinar la distribución de los datos.
- Pruebas de correlación, mediante el coeficiente de Pearson o Spearman, según corresponda, para analizar la relación entre el nivel de conocimientos, las creencias y la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano.
- Pruebas de comparación de medias, como la t de Student o ANOVA, cuando se evalúen diferencias entre grupos, siempre que se cumplan los supuestos de normalidad y homogeneidad de varianzas.
- Pruebas no paramétricas, tales como U de Mann-Whitney o Kruskal-Wallis, cuando los datos no cumplan con los supuestos requeridos para pruebas paramétricas.
- Pruebas de asociación para variables categóricas, como el chi cuadrado, cuando corresponda.

El nivel de significancia estadística se establecerá en  $p < 0.05$ , conforme a lo estipulado en el protocolo de la investigación.

### 3. Resultados

Se espera identificar el nivel de conocimiento, las creencias predominantes y el grado de aceptación de los padres hacia la vacuna contra el VPH, estableciendo relaciones significativas entre dichas variables y los factores sociodemográficos. Los resultados permitirán diseñar estrategias educativas y comunicacionales adaptadas al contexto local, aportando evidencia útil para el fortalecimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y contribuyendo al cumplimiento de la meta 90–70–90 de la OMS.

#### 4. Discusión

Los resultados del presente estudio permitirán profundizar en la comprensión de los conocimientos, creencias y nivel de aceptación de los padres frente a la vacunación contra el virus del papiloma humano en escolares de primaria, en un contexto comunitario específico de Panamá. El análisis de estas dimensiones aportará evidencia empírica sobre factores cognitivos y actitudinales que intervienen en la toma de decisiones relacionadas con la inmunización infantil, aspecto señalado reiteradamente en la literatura como determinante para el éxito de los programas de vacunación.

En relación con el nivel de conocimientos, los hallazgos esperados podrán compararse con estudios realizados en otros contextos latinoamericanos, donde se ha descrito que un conocimiento limitado sobre el VPH, su forma de transmisión y su relación con el cáncer cervicouterino se asocia con una menor disposición a aceptar la vacuna (Arrossi et al., 2019; Restrepo et al., 2021). En este sentido, la descripción del perfil cognitivo de los padres permitirá identificar áreas específicas donde persisten vacíos informativos que podrían ser abordados mediante estrategias educativas dirigidas y culturalmente pertinentes.

Respecto a las creencias relacionadas con la vacunación contra el VPH, los resultados contribuirán a visibilizar percepciones sobre seguridad, eficacia y posibles efectos adversos, así como creencias socioculturales que influyen en la aceptación de la inmunización. Estudios previos han señalado que las creencias negativas o erróneas, muchas veces reforzadas por desinformación, pueden generar resistencia a la vacunación, aun cuando exista disponibilidad gratuita del biológico (Lazcano-Ponce et al., 2013; Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020). La identificación de estas creencias permitirá comprender mejor los motivos subyacentes a la aceptación o rechazo de la vacuna en la población estudiada.

En cuanto a la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano, la verificación del estado de inmunización mediante la tarjeta de vacunación aportará un elemento objetivo que complementará la información declarada por los padres. Este aspecto resulta relevante, ya que la literatura ha evidenciado discrepancias entre la

intención declarada y la conducta efectiva de vacunación, lo que subraya la importancia de utilizar fuentes de verificación directa cuando sea posible (OPS/OMS, 2024).

El análisis correlacional previsto permitirá explorar la relación entre los conocimientos, las creencias y la aceptación de la vacunación, aportando información sobre la manera en que estas variables interactúan entre sí. Si bien el diseño transversal no permitirá establecer relaciones causales, los hallazgos podrán orientar futuras investigaciones con diseños analíticos más robustos y servir de base para el diseño de intervenciones educativas enfocadas en los determinantes identificados.

Desde la perspectiva de la salud pública, los resultados del estudio podrán contribuir a fortalecer las estrategias de promoción de la vacunación contra el VPH, particularmente en el ámbito escolar y comunitario. La evidencia generada será útil para profesionales de enfermería y equipos de salud, al ofrecer insumos para el diseño de acciones educativas dirigidas a padres y tutores, con énfasis en la comunicación clara y basada en evidencia científica.

Asimismo, los hallazgos podrán apoyar la toma de decisiones a nivel institucional para mejorar las coberturas de vacunación y avanzar hacia los objetivos de eliminación del cáncer cervicouterino propuestos a nivel internacional (Organización Mundial de la Salud, 2020).

### **3. Conclusiones**

El presente estudio permitirá describir el nivel de conocimientos, las creencias y la aceptación de los padres frente a la vacunación contra el virus del papiloma humano en escolares de primaria, aportando evidencia contextualizada sobre un tema prioritario de salud pública. La información generada contribuirá a una mejor comprensión de los factores cognitivos y actitudinales que intervienen en la toma de decisiones relacionadas con la inmunización infantil.

Los hallazgos esperados permitirán identificar áreas específicas donde persisten vacíos de información o creencias que podrían influir en la aceptación de la vacuna contra el VPH. Esta caracterización será un insumo para orientar el diseño de estrategias

educativas dirigidas a padres y tutores, enfocadas en fortalecer la toma de decisiones informada y basada en evidencia científica.

Asimismo, el análisis correlacional previsto permitirá explorar la relación entre los conocimientos, las creencias y la aceptación de la vacunación, lo que facilitará la identificación de patrones que podrán ser considerados en futuras intervenciones de promoción de la salud. Si bien el diseño transversal del estudio no permitirá establecer relaciones causales, los resultados ofrecerán una base empírica para el desarrollo de investigaciones posteriores con enfoques analíticos más complejos.

Desde la perspectiva de la práctica de enfermería y la salud pública, los resultados del estudio podrán servir como referencia para fortalecer las acciones de educación en salud en el ámbito escolar y comunitario, contribuyendo al mejoramiento de las estrategias de inmunización contra el virus del papiloma humano. De igual forma, la evidencia generada podrá apoyar la planificación y toma de decisiones a nivel institucional, con el propósito de favorecer el incremento de las coberturas de vacunación y la prevención de enfermedades asociadas al VPH.

Finalmente, este estudio sentará bases para la formulación de propuestas de intervención educativa dirigidas a padres de escolares, orientadas a mejorar el conocimiento y la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano, en concordancia con las políticas nacionales de inmunización y los lineamientos internacionales de prevención del cáncer cervicouterino.

### Referencias bibliográficas

- Badur, S., Ota, M., Öztürk, S., Adegbola, R., y Dutta, A. (2020). Vaccine confidence: The keys to restoring trust. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 16(5), 1007-1017. <https://doi.org/10.1080/21645515.2020.1740559>
- Castle, P. E., Fetterman, B., Akhtar, I., Husain, M., Gold, M. A., Guido, R., Glass, A. G., y Kinney, W. (2009). Age-Appropriate Use of Human Papillomavirus Vaccines in the U.S. *Gynecologic oncology*, 114(2), 365-369. <https://doi.org/10.1016/j.ygyno.2009.04.035>
- Cooper, S., Schmidt, B.-M., Jama, N. A., Ryan, J., Leon, N., Mavundza, E. J., Burnett, R. J., Tanywe, A. C., y Wiysonge, C. S. (2025). Factors that influence caregivers' and adolescents' views and practices regarding human papillomavirus (HPV) vaccination for adolescents: A qualitative evidence synthesis. *The Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2025(4), CD013430. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD013430.pub2>

- Instituto Nacional del Cáncer. (2019, marzo 1). *El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer* [cgvArticle]. (nciglobal,ncienterprise). <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
- Lazcano-Ponce, E., Rivera, L., Arillo-Santillán, E., Salmerón, J., Hernández-Avila, M., y Muñoz, N. (2001). Acceptability of a Human Papillomavirus (HPV) Trial Vaccine Among Mothers of Adolescents in Cuernavaca, Mexico. *Archives of Medical Research*, 32(3), 243-247. [https://doi.org/10.1016/S0188-4409\(01\)00277-6](https://doi.org/10.1016/S0188-4409(01)00277-6)
- Martínez F., G. I., Nava N., V., Báez H., F. J., Mayo A., J. A., y Zenteno L., M. A. (2022). Validación del instrumento: Conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. *Enfermería Global*, 21(65), 328-350. <https://doi.org/10.6018/eglobal.475591>
- Ministerio de Salud [MINSa]. (2021). *Análisis del Cáncer en La República de Panamá 2015-2020*. Departamento de Registro y Estadística del Ministerio de Salud. DASTS/ DIPLAN. [https://www.minsa.gob.pa/sites/default/files/publicacion-general/ppt de cancer en panama 2015 - 202149.pdf#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20sitio%20anat%C3%B3mico%2C%20el%20C%C3%A1ncer%20de,pulm%C3%B3n%20y%20sistema%20hematopoy%C3%A9tico%205%25%20cada%20uno](https://www.minsa.gob.pa/sites/default/files/publicacion-general/ppt%20de%20cancer%20en%20panama%202015%20-%20202149.pdf#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20sitio%20anat%C3%B3mico%2C%20el%20C%C3%A1ncer%20de,pulm%C3%B3n%20y%20sistema%20hematopoy%C3%A9tico%205%25%20cada%20uno)
- Ministerio de Salud [MINSa]. (2023). *Boletín Estadístico 2022 Programa Ampliado de Inmunización Panamá*. MINSa. <https://spp.com.pa/publicaciones/documentos-interes/vacunacion/boletin-estadistico-del-programa-ampliado-de-inmunizaciones-2022.pdf>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Proyecto de estrategia mundial para acelerar la eliminación del cáncer del cuello uterino como problema de salud pública*. (1st ed). World Health Organization. [https://www.who.int/docs/default-source/cervical-cancer/cervical-cancer-elimination-strategy-sp53cc141d3daf48f3a20ce8dbca56450a53cc141d3daf48f3a20ce8dbca56450a.pdf?sfvrsn=b8690d1a\\_22](https://www.who.int/docs/default-source/cervical-cancer/cervical-cancer-elimination-strategy-sp53cc141d3daf48f3a20ce8dbca56450a53cc141d3daf48f3a20ce8dbca56450a.pdf?sfvrsn=b8690d1a_22)
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). Human papillomavirus vaccines: WHO position paper, December 2022. <https://www.who.int/publications/i/item/who-wer9750-645-672>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS] y Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2024). *Análisis de situación del cáncer cervicouterino en la Región de las Américas*. Organización Mundial de la Salud. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/61399/9789275328743\\_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/61399/9789275328743_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Sánchez M., R. D., Orozco G., C., Amaro H., M. D., y Jiménez V., V. (2023). Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México. *Revista Cuidarte*, 14(3), e16. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3160>