

Enfermería como profesión: evolución, naturaleza y validez del conocimiento.

*Itza Camargo*¹

¹ Doctora en Enfermería, Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Enfermería, correo electrónico: rasedc16@hotmail.com

Resumen: El presente artículo pretende llevar al profesional de Enfermería a reflexionar sobre la evolución del conocimiento de la disciplina, considerando su esencia y sustentando su praxis para guiar la práctica de quienes ejercen la profesión y la docencia. Explora el pensamiento filosófico en la disciplina de enfermería desde los enfoques epistemológicos y ontológicos para comprender de manera integral la naturaleza y validez del conocimiento de enfermería.

Palabras clave: Enfermería, evolución, naturaleza, validez de conocimiento, epistemología, filosofía y ontología.

Abstract: This article aims to lead the nursing professional to reflect on the evolution of the knowledge of the discipline, considering its essence and sustaining its praxis to guide the practice of those who practice the profession and teaching. It explores the philosophical thought in the discipline of nursing from epistemological and ontological to comprehend integrally the nature and validity of nursing knowledge.

Key words: Nursing, evolution, nature, validity of knowledge, epistemology, philosophy and ontology.

1. Introducción

La enfermería en la actualidad está desarrollando y utilizando más su cuerpo de conocimientos, basado en modelos y teorías, para fundamentar su práctica y así dejar la dependencia que ha caracterizado a la disciplina. En virtud de ello, no es fácil empezar la redacción de un artículo en el cual plasmar de manera intelectual los puntos de vista en relación a la evolución del conocimiento de enfermería. Tal vez la falta de experiencia de un tema tan complejo en lugar de reflexión origine controversia.

No obstante el ejercicio resulta un reto interesante pues los resultados reflejaran la utilidad de las apreciaciones plasmadas para la práctica de la profesión de enfermería teniendo en cuenta las definiciones de filosofía y la suposición de que los seres humanos tienen una inagotable sed de conocimientos, definimos la “filosofía de la enfermería” como los resultados intelectuales y afectivos de los esfuerzos profesionales que realizan las enfermeras con una sola meta “ incrementar los conocimientos de la disciplina”.

2. Evolución del conocimiento

Hablar de evolución del conocimiento es remontarse a los principios epistemológicos hasta llegar a los conceptos metodológicos que han logrado destacar su impacto mediante la lógica, el pensamiento dialéctico, la razón y el empleo de instrumentos y técnicas que permita comprenderlo y transformarlo.

La evolución del conocimiento de enfermería empezó a tomar relevancia desde que, por primera vez, a diferentes teoristas se les ocurrió pensar que había dejado de ser vocación para convertirse en profesión. En sus inicios se basó en aspectos propios de la profesión que determinaron su contribución a la salud de las personas, en acciones derivadas de la cultura y sus costumbres.

Fawcett (2000) refiere que el proceso generador de conocimiento es el pensamiento abstracto, el cual es clave en enfermería dada la complejidad de la naturaleza de los conceptos metaparadigmáticos. Al ser abstracto facilitan el nacimiento de nuevas teorías

al respecto y además permite la investigación que se puedan comprobar en la práctica. El conocimiento de todos estos factores es indispensable, nos ayudan a comprender, organizar y analizar los datos del paciente y a tomar decisiones de las intervenciones de enfermería. Favorece la planificación del cuidado, la predicción y la evaluación de los resultados de los cuidados.

La ciencia de la enfermería, por si misma, presenta un elevado nivel de complejidad, ya que se consideran las diferentes respuestas del individuo, precisa de múltiples intervenciones adaptadas al individuo a través del abordaje holístico, y contempla todas las circunstancias y la interacción constante con el paciente (Edwards, 2002).

De acuerdo con la literatura de enfermería, la búsqueda de la identidad propia de este conocimiento ha evolucionado tratando de clarificar su marco conceptual y adaptándose a nuevas estructuras. Ciertamente ha evolucionado a través de un camino recorrido partiendo de metas y paradigmas, atravesando procesos filosóficos, construyendo modelos conceptuales hasta concentrarse en lo teórico, sujeto a revisión continua y al rechazo, como una respuesta del dialogo sucesivo, el debate y la investigación.

La evolución y naturaleza de la enfermería como profesión está arraigada a las teorías, filosofías y generaciones empíricas. Paralelo a ello, se debe considerar que los eventos políticos y sociales han influenciado de una manera directa en la evolución de enfermería, a tal punto que tuvo que atravesar las barreras de la práctica a la teoría.

3. El papel de la filosofía en la construcción del conocimiento en enfermería

Entonces, si esto es así *¿Cuál es el papel de la filosofía en el planteamiento de preguntas sobre enfermería? ¿O en la construcción del conocimiento?* Básicamente su función es la de comunicar valores y creencias en relación al fenómeno de interés, de modo que no sólo se identifiquen diferentes formas de ejercer la práctica sino que también den origen a interrogantes sobre la situación de enfermería (persona, ambiente, salud y enfermedad) .

Dar respuesta a estas interrogantes lleva a considerar no sólo la definición del concepto filosofía, sino también sus implicaciones y aportes a la construcción del conocimiento de enfermería.

La filosofía de enfermería es la reflexión sobre los fenómenos de la práctica del cuidado, concebido como eje fundamental de la enfermería, núcleo de su práctica y base para la construcción del conocimiento, que permitan a la enfermería fundamentar su identidad y dar razón de su quehacer profesional (Medina, 1994).

La filosofía se ocupa de la búsqueda por comprender el procedimiento correcto del razonamiento, comprensión de la realidad y de la verdad absoluta acerca de los seres humanos, deidades del mundo y la determinación de la forma correcta de vivir. La enfermería se beneficia de la filosofía, ya que ella rige sus métodos a través de la lógica y la ética (Silva, 1977).

Desde el punto de vista antropológico, la filosofía de Enfermería considera que la persona es el sujeto del cuidado y que éste implica interacciones intersubjetivas y experienciales que caracterizan a los participantes en la acción de cuidado: el profesional de enfermería, la persona cuidada y su familia visto desde una perspectiva integral. Según Reyes (2003) comprende el sistema de existencia de la enfermera profesional e incluye la búsqueda de conocimientos. Su existencia y la comprensión determinan su forma de pensar sobre un fenómeno o situación, y su forma de pensar define su manera de actuar.

En 1982, Belvis señaló que la filosofía de enfermería soporta los valores y creencias de la profesión, en la que la misma es vista como una construcción de creencias que especulan alrededor de la naturaleza y el valor de las cosas. Los valores, por otro lado, se basan en la filosofía puesto que la filosofía indaga en las posibilidades ideales y el significado de éstas. Mientras que la filosofía explora los valores, la ciencia describe los hechos. Cuando los conceptos filosóficos se mueven hacia el reino de la teoría, el pensamiento filosófico se traduce a hipótesis que pueden probarse. Por lo tanto, los constructos filosóficos se transforman en teorías indispensables hoy día para sustentar el conocimiento de enfermería.

El hacer de la filosofía de enfermería ... “incluye el análisis y descripción de los conceptos del lenguaje de enfermería, la reflexión sobre teoría de enfermería y su campo de conocimiento, así como el desarrollo y juicios sobre la metodología y la indagación ética que garanticen un marco de referencia para la práctica” (Duran, 1997).

Por ende, las bases filosóficas de la práctica de enfermería se derivan del entendimiento de los cuatro conceptos metaparadigmáticos de enfermería: personas o receptores de las intervenciones de enfermería, el ambiente o los entornos de las personas y el ejercicio profesional, el conocimiento requerido para el cuidado y la concepción de salud.

Es importante, entender que la filosofía “capacita a la enfermera para centrar su enfoque en las características de los seres humanos y sus potenciales tal cual son vivenciados en la realidad.” Gracias a la visión filosófica, las enfermeras ayudan al individuo a entender mejor su entorno y lograr un estado de bienestar óptimo.

Tabla 1. Enfoque de las disciplinas filosóficas y su relación con la enfermería en la construcción del conocimiento

Disciplina filosófica	Pregunta o problema filosófico	Objeto de reflexión desde la enfermería
Ontología	¿Cuál es la esencia de la enfermería?	El cuidado como fundamento ontológico de la enfermería
Antropología filosófica	¿Quién es el ser humano?	La persona como sujeto de cuidado El profesional de enfermería como persona Fundamentos antropológicos del cuidado enfermero
Epistemología	¿Qué se puede conocer?	Fundamentos epistemológicos de la enfermería Cientificidad del conocimiento de enfermería Teorías del cuidado

Ética	¿Qué se debe hacer y por qué en el ámbito del cuidado?	Los valores profesionales Los códigos de ética Las virtudes del cuidado de enfermería
Estética	¿Qué es el arte? ¿Qué relevancia tiene la percepción y la sensibilidad en el cuidado?	El arte del cuidado Percepción y sensibilidad como formas de conocer en enfermería

Fuente: Medina, JL, Sandín, MP. (1994).

Benner (1997), concibe a la enfermería con un enfoque integrador y de diálogo en que la ontología, epistemología, la estética y la ética puede enriquecer y dar forma a la investigación teórica y científica en enfermería. Por lo que a través de la filosofía de enfermería se reflexiona sobre el cuidado y la construcción del conocimiento de enfermería mediante las diferentes disciplinas filosóficas. La meta del profesional de enfermería es fomentar la salud, la producción de cambios para promover el bienestar, empleando como filosofía de la enfermería una propuesta que incluye con enfoque sistémico.

En los pasos hacia la generación de conocimiento la finalidad de la filosofía en enfermería implica comprender las razones y relaciones fundamentales de los seres humanos y el medio ambiente, enfocar la enfermería como disciplina científica, así como elaborar un sistema personal de creencias sobre los seres humanos, medio ambiente, salud y enfermería como un proceso.

Frente a esta panorámica, la importancia de la filosofía para la enfermería se enmarca en la puesta en marcha de un sistema de creencias, la guía en la obtención de metas éticas dentro de la educación, la práctica e investigación, basada en el desarrollo de la base teórica de la práctica de enfermería.

Por ello la filosofía debe ser considerada como el punto crucial de la reflexión de la construcción, del hacer y saber de Enfermería y también el punto de interés más importante para las investigaciones en enfermería.

Una vez identificado el rol de la filosofía, surge otra interrogante *¿Por qué la filosofía, las teorías y los métodos influyen en las líneas de pensamiento de la investigación y la*

práctica? Se inicia diciendo que la profesión de enfermería tiene como meta el desarrollo de una posición disciplinar basada en fundamentos científicos donde la teoría es el vehículo para establecerse como disciplina independiente y lograr alcanzar un estatus profesional.

La filosofía, la teoría y los métodos están inseparablemente unidos. La teoría de enfermería surge como una reflexión sobre la práctica o praxis del cuidado. “Toda teoría es congruente filosóficamente con las perspectivas de enfermería por lo que todos en conjunto juegan un papel trascendental y crítico en la formulación de preguntas, la consideración de métodos y el desarrollo de teorías” (Peterson, 2005).

Por otro lado, es de reconocimiento universal que el conocimiento es poder, por lo que a mayor conocimiento mayor capacidad de desarrollo y es precisamente al valorar este aspecto donde las teorías y los métodos contribuyen a elevar el pensamiento tanto crítico como analítico de la profesión y de los que forman parte de ella.

De acuerdo con Villalobos (2001) la teoría influye en las líneas de pensamiento... “porque ayuda a fundamentar las bases para la descripción, explicación y predicción de los fenómenos propios de la disciplina” y por ende, facilita el manejo de instrumentos de análisis interpretando lo teórico en contraposición con lo útil, ya que la práctica basada en rutinas y principios no cuestionables, no responde al conocimiento.

Munhal (1986) considera que el conocimiento de enfermería se basa en fuentes específicos como el conocimiento revelado, místico o espiritual, el conocimiento intuitivo, racional y empírico. Refiriéndose a los paradigmas y metaparadigmas propios de la profesión así como los métodos epistemológicos que podrían dar luz a la investigación en enfermería.

Lo anteriormente expuesto lleva a reflexionar sobre el quehacer científico de enfermería y es que enfermería como profesión contempla facetas distintas, pero todas atribuibles a un mismo fenómeno “la práctica”. Y aunque para muchos aun escépticos, la aplicación de la práctica no es visible, la enfermería no sólo debe aspirar a ser objeto de conocimiento sino que debe serlo, ya que toda su práctica se apoya en conocimientos teóricos que le han permitido desarrollar y ampliar su campo de acción.

Desde una perspectiva particular, el conocimiento científico de enfermería es el que define la esencia de la profesión; promueve la investigación; facilita la confianza y el trabajo en equipo, para probar los modelos existentes.

De igual forma, se considera que el desarrollo teórico de enfermería aun no es adecuadamente manejado, pero gracias a las teorías, enfermería puede interpretar los comportamientos, las situaciones y los eventos confusos que surgen en la profesión. No obstante, el conocimiento científico no es válido si no es confirmado por investigaciones basadas en teorías o modelos (Carper, 1978).

También es imprescindible reconocer que la enfermería como disciplina profesional, de naturaleza práctica, debe basar su desarrollo científico y tecnológico en bases teóricas que son las que realmente generan conciencia real de conocimiento y la autonomía que los profesionales aspiran.

4. Importancia del cambio filosófico emergente en el conocimiento de enfermería

El cambio filosófico mirado desde la reflexión epistemológica y ontológica sobre la realidad, significado y praxis ha ocurrido gradualmente en enfermería. (Carper, 1978).

En un artículo publicado por Silva (1995) estos cambios pueden alterar la disciplina para bien o para mal, pero una vez escojan el lado al cual inclinarse la disciplina deja de ser la misma, guiando a los profesionales a tomar una de cuatro posibilidades de conocimiento:

Primero: Vacío entre ciencia y arte: El fenómeno de ciencia y arte de enfermería une el espacio entre la epistemología y la ontología de enfermería. Iniciando en los años 50 cuando la epistemología y el método científico reinaban. Hasta llegar a la época actual cuando las enfermeras empiezan a combinar la ciencia con el arte creando una base fundamental integrada para la disciplina.

Segundo: Discusiones de epistemología y odontología: Las cuales han ayudado a cambiar la práctica de la profesión de enfermería. La epistemología lleva a cuestionamientos acerca del conocimiento, mientras la ontología lleva a cuestionamientos acerca del ser. En otras palabras como la enfermera usa el conocimiento para realizar

procedimientos complejos es tan importante como la forma como usa el arte de ser para ayudar a un paciente a enfrentar la muerte.

Tercero: Visualización de las enfermeras educadoras sobre el cambio filosófico emergente, la síntesis de la epistemología, la ontología, los valores transmitidos y los comportamientos del profesional: Las enfermeras deben comprender que se ha dado una transición de la era del conocimiento a la era de la información. Que la realidad ha cambiado y que los ambientes virtuales originan cuestiones ontológicas profundas sobre el quehacer de enfermería.

Cuarto: Preparación para el futuro: Tanto enfermeras como estudiantes deben entender cómo aprender en lugar de como guardar el conocimiento, como criticar en lugar de como aceptar, como extender en lugar de como contraer. La enfermera debe aprender a ser autónoma en la puesta en práctica de su conocimiento. Las enfermeras no deben ignorar la faceta de lo irreconocible que descansa de manera integral fuera de los pensamientos y percepciones inconscientes.

Finalmente es importante reconocer que no se pueden descartar las formas tradicionales del conocimiento empírico de la enfermera, sino más bien reconocer que lo oculto más allá de la visión tradicional del conocimiento, es una nueva forma de conocer y encontrar el significado de lo epistemológico y filosófico de enfermería

5. Consideraciones y conclusiones finales

- Aunque históricamente el desarrollo del conocimiento de enfermería se ha movilizadado en una dirección que apunta al trabajo mediático desprovisto de valor de cambio, ninguna persona puede negar que su evolución ha sido de manera independiente permitiéndole interpretar adecuadamente los fenómenos de su competencia.
- Se concibe el conocimiento pasado de enfermería como fragmentado, biologista y pasivo, mientras que el conocimiento presente de enfermería se identifica con un paradigma integral; no obstante, se considera que este conocimiento no ha sido aún integrado y consolidado en la práctica.

- Actualmente existe controversia sobre si el conocimiento enfermero es propio o adquirido, lo cierto es que entrelaza sus aspectos filosóficos, y teóricos.
- El objeto de estudio de la profesión es el cuidado de enfermería al hombre, la familia y la comunidad sanos y/o enfermos en relación recíproca con su medio social y tomando como base las necesidades humanas y su satisfacción a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, bajo un prisma dialéctico materialista.
- La orientación del conocimiento de enfermería ha tenido influencia a través de principios filosóficos y conceptos metodológicos cuyos resultados dan paso a un saber hermenéutico interpretativo, que lleva a la enfermera a ser capaz de guiar y comprender más que explicar en el desarrollo de su práctica.
- La filosofía de enfermería responde a cuestionamientos de tipo epistemológicos, éticos y ontológicos cuya función permite entender y asegurar el marco de referencia para la práctica profesional. No obstante, la aplicación de cada uno de ellos ya sea de manera entrelazada o individual dependerá de cada individuo.
- La evolución del conocimiento de la profesión podrá alcanzar su punto más alto cuando la propia disciplina logre establecer un consenso en su misión y haga conciencia de que la percepción de una forma filosófica, una teoría y un modelo conceptual son los que definitivamente guiarán la investigación y la práctica de la profesión.
- Una comprensión definitiva de la jerarquía del conocimiento se constituye en el elemento que guiará la obtención de metas éticas dentro del conocimiento que se genere, la base teórica, la investigación y la práctica dando como resultado la comprensión exacta de la profesión.
- Se debe luchar por disminuir las brechas existentes entre la práctica, la docencia y la investigación, esto no es tarea fácil, sin embargo, tenemos las herramientas para hacerlo y ésta es el conocimiento. Por ende se debe dejar de visualizar la práctica de enfermería sólo como fragmentos a fin de conseguir un complemento y una sinergia que permita contribuir al desarrollo evolución, naturaleza y validez del conocimiento de enfermería.

Referencias Bibliográficas

- Adam, E. (1992). *Contemporary conceptualization of nursing: Philosophy or science*. En: JF Kikuchi y Simmins. *Philosophy inquiry in nursing*. Newberry Park, CA. Sage publications. Cap. 5.
- Benner, P., Brennan, M. y Kessenich, C., (1997). *Critique of Silva's philosophy, science, theory: interrelationships and implications for nursing research*. *Journal of Nursing Scholarship*, 29(3), 214-215.
- Carper, B. (1978). *Fundamental patterns of knowing in nursing*. *ANS Advances in Nursing Science* (1) 1, 13-23.
- Durán, M. (1997). *Indagación filosófica y la práctica de enfermería*. En: Dimensiones del cuidado. Grupo de Cuidado. Universidad Nacional de Colombia.
- Edwards S, (2002). *Nursing Knowledge: Defining New Boundaries*. *Nurs Stand*, 2002; 17(2):40-44.
- Fawcett, J. (2000). *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing model and theories*. Philadelphia. FA. Davis Company. Caps. 1 y 2.
- Medina, JL, Sandín MP. (1994). *Fundamentación epistemológica de la teoría del cuidado*. *Enfermería Clínica* 4(5):221-231
- Munhall P. (1986). *Epistemología de enfermería*. Investigación en enfermería.
- Peterson, SJ. (2005). *Introducción a la naturaleza del conocimiento de enfermería*. En: Teorías de Mediano Rango: Aplicación a la Investigación en enfermería.
- Reyes I. (2003). *Relación filosófica de las teorías de enfermería*. Valencia. Tesis de Grado. Universidad de Carabobo
- Rodríguez JS, Cárdenas JM, Compton GFC. (2016). *Los fundamentos de la filosofía. Filosofía de Enfermería: una mirada humanista del cuidado*. México, D.F.: UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. p. 1-24.
- Silva MC, Sorrell JM.C. and Sorrell CD. (1995). *De los patrones del conocimiento de Carper a las formas del ser: Un cambio filosófico, ontológico en enfermería*.

Villalobos M. (2001). *Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo*. Facultad de Enfermería.
Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.