



---

## Conclusiones del Séptimo Congreso Científico de la región de Azuero

*Maximino Espino*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Doctorado en Pedagogía, Profesor de la Facultad de Educación del Centro Regional Universitario de Azuero de la Universidad de Panamá; Presidente de la Comisión Científica del VII Congreso Científico de la región de Azuero; [maximino.espino@yahoo.com](mailto:maximino.espino@yahoo.com)

El Centro Regional Universitario de Azuero realiza cada dos años uno de los eventos académicos más importantes de la región, el congreso científico en el que se congrega a nacionales y extranjeros en torno al debate y el análisis del conocimiento multidisciplinario. Este año 2017, del 4 al 8 de septiembre se realizó el Séptimo Congreso Científico de la región de Azuero bajo el lema *“La multiculturalidad, una vía hacia la excelencia académica y el desarrollo nacional”*. Este encuentro se desarrolló con base en cuatro áreas temáticas: Multiculturalidad, emprendimiento y desarrollo empresarial; Desarrollo sostenible, salud ambiental y de colectivos; y Educación, sociedad y cultura. Estos ejes temáticos se trataron mediante diversas modalidades: ponencias, conferencias magistrales, mesas redondas, seminarios talleres, exposición de carteles, foros, expo negocios y giras académicas.

En el marco de este congreso científico se derivaron, conclusiones más relevantes, producto de las exposiciones de los investigadores, científicos, académicos, estudiantes, profesionales nacionales extranjeros y de algunos miembros de la comunidad regional y nacional, las cuales se presentan a continuación

- La multiculturalidad, como tema central e hilo conductor del Congreso, se abordó desde una concepción holística. Como paradigma del siglo XXI y por las circunstancias geopolíticas, económicas, culturales y tecnológicas actuales, empieza a emigrar hacia el enfoque de la interculturalidad, que incluye la cohabitación, el diálogo y la concertación entre personas y grupos con identidades culturales específicas. Las bases fundamentales de esta interculturalidad son la igualdad entre los grupos y la armonía entre las culturas. Queda un camino por recorrer para continuar la construcción de este nuevo paradigma en el entorno nacional panameño. En la multiculturalidad radica la grandeza y la riqueza de la república de Panamá.
- El emprendimiento requiere de la disposición personal para asumir riesgos relacionados con el tiempo, el dinero y el trabajo constante. No obstante, el enfoque se revitaliza ante la necesidad de superar los constantes y crecientes problemas económicos como una alternativa para el desarrollo de microempresas en la región. Un grupo de emprendedores demostraron con sus aportes que la formación en la competencia emprendedora es necesaria dentro del currículo universitario.
- Las reflexiones desarrolladas por el colectivo de profesores de Matemática, con especialistas y docentes de educación premedia y media de la región acerca de los componentes de: cálculo, análisis matemático, geometría, diferencial, plana y del espacio y empleo de software para su enseñanza, demostraron la necesidad sentida de fortalecer la actualización del profesorado en los diferentes niveles educativos para mejorar el déficit en el dominio de las competencias lógico matemática entre los estudiantes panameños.
- El sistema educativo panameño sigue hundido en una crisis estructural con las pseudo políticas educativas cada cinco años. Se observa con un alto gasto público, resultados deficientes en la calidad de la enseñanza y en la permanencia de los alumnos en el sistema educativo. La competitividad en el mundo del trabajo está lejos de cumplir con

sus objetivos, pues hay una carencia de 41% de mano de obra técnica por falta de personal calificado. Urge entonces priorizar el gasto; invertir mejor en educación para desarrollar de habilidades y competencias; crear programas de apoyo a los profesores, así como, fortalecer la orientación profesional a los jóvenes. Resulta positivo, el empoderamiento creciente de la sociedad civil y de las organizaciones como: Unidos por la Educación y Excelencia Educativa, que empiezan a movilizar la ciudadanía con respecto al tema de la educación, como política del Estado.

- En el Área de Biología se atendieron una diversidad de componentes relacionados con: Biología Marina, Oceanografía Biológica, Ecología Costera, Entomología, Evaluación Ambiental, Geo ecología, Botánica, Zoología, Biología Molecular, Ornitología y Mastozoología. Todas estas disciplinas que, además de aportar conocimientos, reiteran la constante relativa al incremento de niveles de depredación causado por el hombre los bajos niveles culturales en conservación y la incapacidad para asumir desde el Estado una postura ética con el medio ambiente.
- Los conflictos laborales re-insisten en la necesidad de la mediación y negociación como herramientas eficaces para su solución. Igualmente, el desbastador escenario de la corrupción en el panorama latinoamericano y panameño, tanto en el sector político, como en el empresarial, refuerza la tesis del derrumbe moral de las estructuras sociales e institucionales y el compromiso ético, como el referente para esa reconstrucción moral.
- La sociedad hedonista, el re-secamiento espiritual y afectivo, el subjetivismo y el relativismo occidental, propios de nuestra sociedad contemporánea vienen, subversivamente, institucionalizándose mediante organismos internacionales, organizaciones supranacionales y nacionales, promoviendo la ideología de género, la cual socaba las bases morales de la familia y en consecuencia, siembra la incertidumbre en la sociedad trastocando sus valores.

- El sector agropecuario, uno de los sectores de la economía que más genera empleos, sobre todo, en nuestra región azuerense aparece carente de una política de estado que le garantice apoyo oportuno. A este se le viene sumando el retraso tecnológico, indispensable para el control y logro de una producción más eficiente. Se abren nuevas posibilidades rentables con la incorporación de drones, una nueva tecnología en la producción agrícola y lechera.
- El desarrollo de la ciencia en Panamá, parece estar construyendo un nuevo camino, más alentador y prometedor. La jornada científica especial realizada convocó a panameños de distintas instituciones e institutos nacionales: CSS, MINSA, INDICASAT, UP, UTP, ICG, Ciudad del Saber e IDIAP, en la que se abordaron temas asociados a: salud, enfermedades, cambio climático, mundo de las bacterias y virus, e impacto en la agricultura.
- El espacio fue objeto de análisis por la Facultad de Arquitectura, desde la visión de la multiculturalidad se hizo un recorrido arquitectónico por las diversas religiones del mundo, identificando el aporte de algunas culturas como la afroantillana en Panamá y las muestras de la arquitectura mexicana.
- Del diálogo interreligioso se rescatan ideas con relación al concepto de la paz: para el cristianismo es el producto de la armoniosa relación con Dios, con el ser humano y con todos los seres vivos entre sí; en el islam, la paz es el saludo entre los creyentes procurando el diálogo y reconociendo el pluralismo. El budismo plantea que nuestras vidas pueden cambiar mediante las acciones y el cambio de nuestro interior cambia la sociedad. Los seguidores de la fe Bahá'í afirman que la paz vendrá cuando la unidad de la humanidad sea establecida. El judaísmo sostiene que el compromiso con la paz es el respeto al prójimo. El hinduismo manifiesta que a todos nos une la existencia de un signo espiritual.