



Retos y perspectivas de la Fundación para la Promoción de la Excelencia Educativa.

Francisco Trejos¹

¹ Licenciado en Ingeniería Industrial; Subdirector Ejecutivo de la Fundación para la Promoción de la Excelencia Educativa; ftrejoscnee@gmail.com

Panamá fue el segundo país, después de Chile, más competitivo de Latinoamérica según el Informe Global de Competitividad 2016, aunque cuando hablamos de educación, el panorama no es tan alentador, ya que se nos ubica en la cuarta posición, pero cuando analizamos el detalle del pilar 5, “educación”, en calidad de matemáticas y ciencias de la educación, estamos en la posición 102 y en calidad de gerencia de escuelas en la 128, cercano a países que se encuentran en plena guerra civil. Panamá es un país de negocios y el informe también revela que desde el 2010 hasta el 2016 “la capacidad de la fuerza laboral” está entre los cinco mayores problemas para hacer negocios. En la primera edición del **Concurso por la Excelencia Educativa** los mejores resultados apenas rebasaron el 50% del total de puntajes posibles. ¿Por qué tenemos este panorama?. Sabemos que en educación los resultados se miden a mediano y a largo plazo, y parte de los desafíos que afrontamos es que cada cinco años, con los cambios de gobierno, se pierde la continuidad de los programas enfocados a mejorar la calidad educativa. En el 2009, participamos en la Prueba PISA, y ésta reveló que sólo el 35% de los estudiantes tenían las competencias mínimas en Español, 33% en Ciencias y 20% en Matemáticas. Somos conscientes de que se tienen grandes retos y un largo camino por recorrer para alcanzar una educación de alta calidad, por lo que un grupo de empresarios y ciudadanos, en el 2016 creó la **Fundación**

para la Promoción de la Excelencia Educativa, una iniciativa que busca generar en la sociedad panameña mayores expectativas sobre la calidad de la educación y un deseo de que mejore continuamente. Los objetivos específicos de esta fundación son los siguientes: “Destacar las buenas prácticas en los centros educativos”, “Fomentar una cultura de evaluación educativa”, porque lo que se mide se puede mejorar, y “Resaltar el desempeño del docente panameño”. Estudios internacionales indican que el docente es el principal actor para mejorar la educación, por lo que es necesario darle el sitio más alto en la sociedad e impulsar que los mejores estudiantes aspiren a ser docentes. En la primera edición del concurso, los medios de comunicación demostraron un alto interés con 189 notas en cuatro meses, y también la sociedad hizo su parte, con la participación de más de 400 voluntarios en las diferentes fases del concurso. Una encuesta de opinión en el 2014 se les preguntaba a los panameños, ¿Cuál debería ser la prioridad del Gobierno?, Educación se ubicó en la novena posición; en julio de 2015 avanzó a la octava, y en la misma fecha el año siguiente ya se ubicaba en la sexta. Luego de la cadena nacional del concurso, en diciembre escaló a la cuarta posición. Encuestas de opinión similares en Chile, cuando educación se ubica en los tres primeros lugares, la sociedad impulsa los cambios que necesita el país, y eso es precisamente a lo que se aspira que la sociedad se empodere.

Palabras clave: excelencia educativa, evaluación educativa, educación, Fundación para la Promoción de la Excelencia Educativa.