

Redes de articulación e integración en la formación docente sobre la temática: medio ambiente y salud. Córdoba, Argentina

*Marcelo Pierotto¹, Marcela Lucchese², Mónica Francettic²,
Edith Rocha² y Jimena Castillo²*

¹ Instituto de Educación Superior "Simón Bolívar", Córdoba, Argentina.

² Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

El sistema educativo argentino ha sido caracterizado históricamente, casi desde su concepción, por la desarticulación entre sus diferentes niveles formativos y modalidades, e influenciado por las relaciones entre el sistema educativo y político vigente. Respondiendo a ello y a los fines de establecer y fortalecer vínculos institucionales, es que se propone este proyecto de articulación entre grupos de investigadores de distintas facultades de la Universidad Nacional de Córdoba; docentes y estudiantes de los institutos superiores de formación docente, y establecimientos de nivel medio y nivel inicial de la provincia de Córdoba; tomando como eje principal la temática: *medio ambiente y salud*. Las prácticas educativas presentan frecuentemente hiatos entre la reflexión científica y la traslación práctica, así como entre niveles diversos del sistema. Es por ello, que la presente propuesta se ofreció como una instancia superadora en dirección a la vinculación entre instituciones, docentes y alumnos de diferente pertenencia institucional. *Objetivos generales*: conformar grupos de trabajos, acortar la distancia entre la producción científica y la circulación del

saber en los ámbitos educativos, indagar sobre la problemática ambiental local y regional, analizar su repercusión en la salud comunitaria y acompañar el desarrollo de proyectos institucionales. *Metodología*: debatir y analizar desde la perspectiva metodológica, teniendo en cuenta la diversidad de actores involucrados, problematización de los aspectos conceptuales y la capacitación horizontal como una estrategia orientada al fortalecimiento. El abordaje de las diferentes propuestas se realizaron de acuerdo a los siguientes pasos: contextualización de propuestas, recuperación de experiencias de las escuelas, abordaje conceptual, definición de temática y problemática, diseño de actividades, seguimiento y reformulación de la propuesta, socialización de la experiencia y evaluación de la propuesta desde los docentes y los alumnos. *Conclusiones*: la articulación entre instituciones de diferentes niveles del sistema educativo propició la realización de diversas actividades dentro del proyecto marco, que incluyeron los siguientes materiales didácticos: la creación de un aula virtual, un libro de concurso fotográfico, un libro del proyecto, una guía metodológica para tra-

bajos en sistemas acuáticos, videos y una página web. Como actividades de socialización de propuestas institucionales, se realizó un precongreso y un congreso sobre educación ambiental, que involucró conferencias de especialistas, presentación de proyectos, visita a emprendimientos de tratamiento de basura, instancias de trabajo grupal y actividades de convivencia entre alumnos de diferentes regiones de la

provincia de Córdoba. Este proyecto plantea, como desafío futuro, la continuidad institucional y local en el desarrollo de la temática: medio ambiente y salud; y también la conformación de redes educativas que propicien estrategias alternativas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Palabras claves: Proyecto de articulación, medio ambiente y salud, educación ambiental.