



EDITORIAL

Estrangulamiento del Financiamiento de Universidades Públicas

Dr. Carlos Bellido

Editor jefe de la Revista Centros

Es reconocido el papel que juegan las universidades como actores relevantes dentro de la sociedad. Estas instituciones de educación superior contribuyen al abordaje de problemas globales relacionados con la pobreza, la desigualdad y el cambio climático UNESCO (2019). Las universidades no se limitan a cumplir únicamente funciones de docencia, investigación y extensión. Tal como lo menciona (Rodríguez 2009), tienen otros roles vinculados con el auge de una nueva sociedad del conocimiento y de la globalización. Para Vergara et al., (2020), las universidades tanto públicas como privadas, enfrentan retos importantes en la formación integral de estudiantes que los capacite para insertarse a un mundo laboral y social globalizado cada vez más complejo e interconectado con la modernidad.

Para cumplir con la calidad académica, la investigación científica y la movilidad social, las universidades requieren de una gestión financiera eficiente que garantice mantener infraestructuras físicas en buen estado, retener al talento docente, incrementar el acceso a la educación y generar el desarrollo tecnológico e innovación que la sociedad demanda.

A través de los últimos años las universidades privadas en el mundo, y en particular en América Latina, han experimentado un fuerte aumento en la demanda de estudios universitarios, a pesar de que las universidades públicas cumplen un papel central como instrumento de movilidad social con programas de becas y de apoyo estudiantil, así como la formación de profesionales en todos los campos del saber, y que no forman las universidades privadas. Además, a través la investigación, aporta soluciones a problemas de relevancia para el país.



En el caso de América Latina, las universidades están experimentando fuertes recortes en sus presupuestos. Por ejemplo, las universidades argentinas han sufrido un recorte de casi 30% de su presupuesto, y los salarios de los docentes han caído más de 20%, mientras que, en México, los recortes a las universidades en 2025 alcanzan más de 32%, los más altos en los últimos diez años.

Panamá no escapa de este estrangulamiento presupuestario a las universidades públicas por parte del gobierno central, ya que en el presupuesto de 2025 se asignaron 590 millones de dólares a seis instituciones de educación superior, lo que representa una disminución de más de 156 millones de dólares con respecto a los 746.3 millones de dólares aprobados para el año 2025.

Aunque los argumentos del gobierno central para disminuir el presupuesto universitario obedecen principalmente a ajustes fiscales, crisis de recaudación del Estado y presiones para transparentar el uso de fondos públicos, estos recortes tienen que ser evaluados de manera objetiva dada su afectación negativa al cumplimiento de los beneficios sociales y económicos que producen las universidades.

Para algunos gremios empresariales del país, como, por ejemplo, la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas (APEDE), estos recortes al presupuesto universitario ponen en peligro la competitividad del país. Las propias autoridades universitarias han señalado la posible reducción de acceso de estudiantes a la educación universitaria, así como a la afectación del mantenimiento de infraestructura y servicios básicos para los estudiantes y la restricción de gastos operativos esenciales como compra de insumos, pago de energía, agua etc.

Lamentablemente nos encontramos ante un escenario de aplicación de recetas neoliberales recomendadas por el Consenso de Washington (Banco Mundial y el FMI), que pretenden recortar el gasto público en educación superior, promover el



autofinanciamiento y descentralizar las instituciones, disminuyendo de esta forma el papel protagónico de las universidades públicas, fomentando la privatización y mercantilización de los estudios superiores a nivel de toda América Latina.

Referencias Bibliográficas

- APEDE. (14 de septiembre de 2025). Recortes en educación ponen en riesgo la competitividad de Panamá. <https://apede.org/post/recortes-en-educacion-ponen-en-riesgo-la-competitividad-de-panama>
- Arcia Jaramillo, O. (6 de agosto de 2026). Presupuesto 2026: fuerte ajuste golpea a universidades del Estado. Diario la Prensa. <https://www.laestrella.com.pa/panama/nacional/papel-universidades-proceso-transformacion-social-AMLE500257>
- Barrientos del Monte, F. (21 de octubre de 2025). La crisis de la universidad en América Latina. Diario La Prensa. <https://www.prensa.com/opinion/la-crisis-de-la-universidad-en-america-latina/>
- Rodríguez-Ponce, E. (2009). El rol de las universidades en la sociedad del conocimiento y en la era de la globalización: evidencia desde Chile. 34(11), 824-829. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037818442009001100013&lng=es&nrm=iso. ISSN 0378-1844.
- Terreros Barrios, N. (22 de octubre de 2023). El Papel de las Universidades en el Proceso de Transformación Social. Diario la Estrella de Panamá. <https://www.laestrella.com.pa/panama/nacional/papel-universidades-proceso-transformacion-social-AMLE500257>
- Vergara Fregoso, M., Silva Guerrero, J., y Rosas Chávez, P. (2020). La universidad en la sociedad actual: aportaciones y limitaciones. En Vergara Fregoso M., y Burgos Paniagua, A. El Papel de la Universidad en la Sociedad Actual. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, 2020.