

<p><i>Revista científica CENTROS</i> 15 de julio de 2021. Vol. 10 N°2 ISSN: 2304-604x pp. 147-163</p>	
<p>Recibido: 03/05/21; aceptado: 30/05/21 Se autoriza la reproducción total o parcial de este artículo, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.</p>	
<p>https://revistas.up.ac.pa/index.php/centros</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="240 632 553 758">  <p>https://www.latindex.org</p> </div> <div data-bbox="561 632 776 737">  <p>UNIVERSITAT DE BARCELONA</p> </div> <div data-bbox="781 642 954 737">  <p>MIAR Matrícula de Información para el Análisis de Revistas</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">https://miar.ub.edu/issn/2304-604X</p>	

COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES BASADOS EN LAS REDES SOCIALES DE COMUNICACIÓN DIRECTA

TEENAGERS SEXUAL BEHAVIOUR BASED ON SOCIAL NETWORKS OF DIRECT COMMUNICATION

Maria Alexandra Alvarez Guerrero
 Universidad Católica de Cuenca-Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-7883-6268>
alexag.05@hotmail.com / mariaa.alvarez@educacion.gob.ec

Resumen. Las nuevas tecnologías permiten a las personas comunicarse desde cualquier parte del mundo, principalmente por las redes sociales. Representa una ventaja desde el punto de vista económico y social. Existe un colectivo vulnerable en los que se evidencian diferentes conductas de riesgo, tal es el caso de los adolescentes. El objetivo de la presente investigación es analizar el comportamiento sexual de los adolescentes en las redes sociales de comunicación directa, para ello se utiliza un estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, a través de una revisión bibliográfica con el método Prisma. Los resultados reportan que las redes sociales de comunicación directa ocasionan prácticas sexuales diferentes a las observadas en anteriores generaciones; se evidencia la

prevalencia del *sexting* y el exhibicionismo, en la mayoría realizado por mujeres adolescentes quienes buscan la aceptación de la pareja o encajar en un grupo de pares. En este sentido, las consecuencias de tal práctica derivan en aspectos negativos relacionados con el uso de TIC como el *grooming* ocasionado por el acoso de personas adultas que extorsionan a las jóvenes para enviar fotografías o videos íntimos y el cyberbullying que implica la difusión de este contenido sin el consentimiento, que ocasiona un daño moral.

Palabras clave: adolescentes, redes sociales, comportamiento sexual, bibliográfico

Abstract. New technologies allow people to communicate from anywhere in the world, mainly through social networks. It represents an advantage from the economic and social point of view, there is a vulnerable group in which different risk behaviors are evident, and such is the case of adolescents. The objective of this research is to analyze the sexual behavior of adolescents in direct communication social networks, for which a descriptive study with a qualitative approach is used, through a bibliographic review with the Prism method. The results report that direct communication social networks cause sexual practices different from those observed in previous generations; the prevalence of sexting and exhibitionism is evidenced, in the majority carried out by adolescent women who seek acceptance from the partner or fit into a group of peers. In this sense, the consequences of such practice derive in negative aspects related to the use of ICT such as grooming caused by the harassment of adults who extort young people to send intimate photographs or videos and cyberbullying that implies the dissemination of this content without consent, which causes moral damage.

Keywords: adolescents, social networks, sexual behavior, bibliographic

Introducción

La sociedad actual se encuentra inmersa en constantes cambios, en donde las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) representan una parte

fundamental de la vida cotidiana, a tal punto que es difícil imaginarse un mundo sin las TIC. Debido a la importancia las tecnologías evolucionan a un ritmo acelerado, presentando diversas ventajas y desventajas, por un lado, influyen de forma positiva en aspectos sociales, económicos y culturales, pero implica inconvenientes como la tecnofilia, la dependencia y la cantidad de información que se presenta sin filtro, incide en la cultura de violencia, del consumismo y materialismo (Urquijo, 2017).

En este contexto, uno de los colectivos en los que mayor impacto genera el uso de las TIC son los adolescentes (Díaz, Mercader y Gairín, 2019), considerando que es una etapa de transición entre la niñez a la adultez, en la que se presentan cambios madurativos de carácter cognitivo, fisiológico, afectivo y psicosocial, presentándose en algunos casos sin conflicto, pero en otros, se asumen conductas de riesgo.

Los cambios presentados desde los inicios de la humanidad, los patrones de conducta evolucionan de generación en generación, de tal manera que el comportamiento de nuevos vivientes no es la misma que las que pasaron los progenitores. Por ejemplo, antes la sexualidad era un tema que únicamente se discutía con personas de confianza en lo íntimo y privado, hoy en día, ya no es considerado tabú en las sociedades modernas (Gelpi, Pascoll, & Egorov, 2019).

En este sentido, influyen las TIC, dado que en la actualidad los adolescentes disfrutan de las diversas posibilidades que ofrece el internet, principalmente a través de las redes sociales, mismas que les permite comunicarse con usuarios sin importar el tiempo y espacio, en donde de acuerdo con; Mercado, Pedroza y Martínez (2016) la intimidad no es la base para relacionarse.

Se diferencian comportamientos de índole sexual en los adolescentes que aparecen por el uso de las TIC, debido a que diversifican fenómenos como el *sexting*, el *cibersexo* y por consiguiente las relaciones afectivo-sexuales, siendo prevalente el *grooming*. Lo mencionado es objeto de múltiples estudios, como la investigación realizada por Narvaja y De Piero (2016), analizó dos de los fenómenos que se presentan

en la red: *sexting* y el *vlogging*, encontró que en las redes sociales no se presentan explícitamente actos sexuales, los jóvenes exhiben la sexualidad a través de la narrativa, lo que promueve lazos online por la intimidad acelerada.

Por su parte, Pacheco, Lozano y González (2018) analizaron en 322 individuos de 12 a 15 años, el uso de redes sociales y encontraron que influyen en el conocimiento de los adolescentes, porque desarrollaron conductas inapropiadas, así el 72% manifiesta que tuvo prácticas de *sexting*, el 47% sufrió de *grooming* y el 83% de acoso cibernético.

A raíz de lo expuesto, el objetivo principal de la presente investigación es realizar un análisis del comportamiento sexual de los adolescentes en las redes sociales de comunicación directa, mediante una revisión exhaustiva de la literatura, haciendo hincapié en estudios que aborden la temática desde el ámbito psicológico.

Material y Método

La presente investigación es de tipo descriptiva con un enfoque cualitativo, que de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014) implica obtener información de un sujeto de estudio en específico, en el que incluya las propiedades, características y rasgos importantes, lo cual se realizará a través de métodos cualitativos como es la revisión integradora de la literatura, que, según Whitemore & Knafel (2005) implica analizar diversas fuentes de datos para comprender de una forma holística el tema de estudio, a través de la combinación de reportes tanto experimentales como no experimentales, por lo que este método permitirá abarcar constructos que rodean el comportamiento sexual adolescente y las redes sociales.

La población objeto de estudio está conformada por ilustraciones tanto experimentales como no experimentales que se realizaron en torno al comportamiento sexual y las redes sociales en jóvenes. Sin embargo, para el análisis se seleccionó una muestra, para ello se utilizó el procedimiento para métodos de búsqueda de la Presentación Referida de Informes de Revisión Sistemática y Meta-Análisis (PRISMA) en

el que se refiere que se deben establecer criterios, extracción y síntesis de los datos con la intención de garantizar la calidad de la información procesada (Moher, Liberati y Tetzlaff, 2009).

Por lo que en la presente investigación se definen ciertos aspectos a considerar para incluir los estudios en la investigación:

Criterios de inclusión

- Artículos publicados en revistas indexadas con revisión por pares.
- Estudios publicados dentro del rango temporal 2015-2021.
- Artículos que aborden el tema objeto de estudio, el impacto de las redes sociales de comunicación directa en la sexualidad.
- La población o muestra analizada tienen que ser los jóvenes.
- Sean diseños experimentales y no experimentales.

Criterios de exclusión

- No reporten la metodología de obtención de información.
- Estudios de caso único o entrevistas a profesionales.
- No especifiquen el rango de edad de los sujetos de estudio.
- Sean capítulos de libro.

El procedimiento para la identificación y selección de estudios comprendió la utilización de las bases de datos Scielo, Dialnet, Redalyc, y ScienceDirect, consideradas por la alta relevancia de las revistas que abarcan, se utilizaron los siguientes descriptores clave:

- Redes sociales y comportamiento sexual de los jóvenes.
- Redes sociales y sexualidad juvenil.

Tabla 1.*Registro de búsquedas realizadas*

Base de Datos/portales de búsqueda	Scielo	Dialnet	Redalyc	ScienceDirect	Total
Artículos con palabras clave	589	687	10	45	1331
Artículos identificados de acuerdo a los criterios de inclusión	24	10	6	27	67
Artículos relacionados a la temática	15	8	8	9	40
Artículos repetidos en los portales de búsqueda	6	2	0	2	10
Muestra					30

Fuente: Elaboración propia

Entre los artículos extraídos en las diferentes bases de datos, se encontraron 1331, los identificados de acuerdo a los criterios de inclusión fueron 67, de los cuales 40 se relacionaron con el tema de estudio y 10 se repiten en las diferentes plataformas, por lo que la muestra fue de 30 documentos. Para compilar los documentos, el proceso de extracción de la información tomó como base la lectura exhaustiva y reporte de fichas, en donde la síntesis obtenida se organiza y reporta en el apartado resultados, organizada en ejes temáticos encontrados en la búsqueda.

Resultados

Para la presentación de los resultados se estructuró una descripción de las investigaciones encontradas en los diferentes buscadores. En el estudio de Gelpi, Pascoll y Egorov (2019) se reflexionó sobre las prácticas que los jóvenes ejecutan en redes sociales, en lo referente a la producción y difusión de contenidos sexuales, con una muestra de 300 adolescentes, encontraron que debido a las redes sociales el comportamiento de los púberes cambió en cuanto a la sexualidad, debido a que las prácticas son virtuales.

Es importante considerar los cambios socio culturales que afectan a la percepción sexual de los jóvenes añadiendo nuevas prácticas que influyen en la vida cotidiana y la interrelación con parejas, pues la finalidad de tales prácticas es desarrollar una relación afectivo-sexual, el intercambio del material sexual desembocan en conductas de discriminación y exclusión social de ciertos grupos.

France et al., (2020) relacionan el uso de las redes sociales y las TIC, en este sentido se observa que el comportamiento juvenil para buscar y entender los cambios sexuales presentados en la adolescencia, comparten experiencias e información con los congéneres y ganan importancia en este grupo.

Se observa que parte del porcentaje de los encuestados señalan que prácticas de ciberacoso y prácticas sexuales digitales representa un problema, principalmente en el grupo femenino, cabe resaltar que el tiempo empleado supera las 3 horas semanales para fines relacionales y sexuales.

Barros et al., (2017) señalan que los problemas asociados con el uso excesivo de internet en redes sociales, en adolescentes, se presentan a nivel interpersonal característico de esta época de la vida. Correa y Vitaliti (2018) presentan en su estudio la influencia de las redes sociales en las relaciones de toda índole que tienen los adolescentes para compartir opiniones y relacionarse con sus pares, destacan la

utilización de *Facebook* como método de compartir conductas sexuales con parejas sentimentales, comunicándose mediante mensajería directa donde comparten contenido íntimo.

De igual manera, Chalco, Rodríguez y Jaimes (2016) revelan la adicción de los adolescentes a las redes sociales y como no pueden auto controlarse en materia social y sexual, lo que deriva en prácticas poco sensatas como la búsqueda de contenido sexual provocando adicción a la pornografía, en otro sentido se observar la mala práctica de acoso sexual cibernético, incurriendo en la acción de *sexting* con desconocidos.

Las repercusiones sexuales de la interacción en redes sociales se ven reflejadas en problemas y prácticas sexuales ajenas al comportamiento común de los adolescentes. En el estudio realizado por Arias, Buendía y Fernández (2018) señalan que los principales problemas relacionados con la sexualidad en redes sociales de adolescentes chilenos se asocian con problemáticas del *sexting* y el engaño virtual.

De igual manera, Pacheco, Lozano y González (2018) sugieren que la exposición a los factores de riesgo en el entorno de los adolescentes es alto, debido al desconocimiento de la influencia que pueden llegar a ser los medios de comunicación, forjando conductas inapropiadas para el desarrollo social, asociado a conductas de acoso, *sexting* y *grooming*, dedicando varias horas a las prácticas sexuales virtuales entre amigo, parejas sentimentales y problemas relacionados con la maduración sexual del sujeto.

Por otra parte, Villanueva y Serrano (2019) señalan que el patrón rutina de conectividad a redes sociales en adolescentes está en relación con la divulgación de material sexual derivada de conversaciones de *sexting*, extorción, envío y/o recepción de contenido sexual. Frente a los resultados presentados se observa que la problemática radica en el uso prolongado de internet y la curiosidad innata de los jóvenes en la exploración sexual, convirtiendo a los medios informáticos en una herramienta de experimentación por parte de los adolescentes.

Alonso et al., (2018) en su estudio encontraron que la práctica común de los adolescentes se basa en las charlas sexuales indirectas mediante texto en el denominado sexting los factores que influyen a esta comunicación son por presión de novios o personas con las que mantienen una relación amorosa de la misma manera está relacionado con el aburrimiento o moda del grupo social del que forma parte.

A criterio de Jean et al., (2017) las prácticas sexuales en adolescentes están relacionadas con el envío de imágenes, videos e insinuaciones sexuales a la pareja o personas del círculo social del individuo, actos que conducen a la violencia cibernética, agresión verbal, coerción sexual, humillación y agresión sexual, presente en un número importante de jóvenes, esto debido al uso prolongado de herramientas tecnológicas para la interacción social romántica.

De igual manera Navarrete et al., (2017) recopilan información del impacto de las redes sociales en los jóvenes, identifican los principales problemas que presentan este grupo en el desarrollo conductual y social, conflictos relacionados principalmente con la adicción y malas prácticas sexuales debido al gran contenido sexual que disponen, la interacción en estas plataformas da lugar a conductas de masturbación obsesiva, acoso y conversaciones sexuales.

Las investigaciones señaladas a continuación revelan los problemas que sufren los adolescentes durante la exploración sexual por medio de redes sociales, bajo esta premisa Alonso y Romero (2019) encontraron que los adolescentes sufren cambios en la personalidad como ansiedad, hostilidad, extroversión, neuroticismo relacionado con el bienestar emocional de la persona debido al ciberacoso presentado en conductas sexuales a través de mensajería instantánea de las redes sociales y menor responsabilidad en la realización de tareas dentro del campo educativo.

Por otra parte, los niveles de victimización disminuyen al realizar la práctica de *sexting* con la pareja sentimental concluyendo que las consecuencias psicosociales por la utilización constante de redes sociales son relevantes en este periodo de desarrollo.

Garaigordobil y Larrain (2020) considera que la orientación sexual es un factor que afecta a los jóvenes, en redes sociales un grupo de estudio conformado por 12,5% de personas no heterosexuales presentan problemas de acoso, con presencia elevada de depresión, ansiedad social, obsesión y sensibilidad interpersonal, los resultados son alarmantes.

En este contexto, De Frutos y Marcos (2017) revelan que tres de cada cuatro jóvenes involucrados en la comunicación de redes sociales han padecido algún tipo de violencia psicológica o sexual por parte de su pareja sentimental o compañeros de clases, cuyas repercusiones psicológicas afectan la conducta y provocan problemas de ansiedad, las experiencias negativas se relacionan con prácticas de acoso cibernético y actos sexuales tras enviar imágenes, videos e interacción en tiempo real sin contacto (video llamada).

A criterio de Agustina y Gómez (2016) las actitudes de los adolescentes con relación al *sexting* es promulgar una actitud de promiscuidad, debido a que el 52% de los encuestados que realizan esta actividad cuentan con más de una pareja sentimental, la relación entre el acoso y extorsión arraigados de la práctica se evidencia en la mayoría de los casos de *sexting* que genera conductas de violencia en los agresores y actitud depresiva en las víctimas.

En contraposición a lo planteado, Gil et al., (2020) señala en una muestra de 784 adolescentes españoles, que las prácticas de *sexting* en redes sociales es un factor importante para mantener la relación de pareja estable y generar confianza entre los individuos que crea un precedente para el análisis psicológico de las actitudes sexuales que los jóvenes tienen durante la comunicación virtual fortaleciendo los lazos afectivos de la pareja. Además, los autores consideran que implementar estrategias preventivas que favorezcan el uso adecuado de las redes sociales y los conocimientos de *sexting* fortalece las interrelaciones sexuales en los jóvenes.

Discusión

De acuerdo con los resultados de múltiples estudios se evidenció que el comportamiento de los jóvenes cambió con relación a las generaciones anteriores, en el estudio de Gelpi, Pascoll y Egorov (2019) evidenciaron que las TIC hacen que las prácticas sexuales se realicen por medios virtuales, lo cual se considera entre los adolescentes una práctica normal.

En línea con los resultados del estudio anterior se encuentran los de Alonso et al., (2018) que investigó el comportamiento de adolescentes españoles quienes encontraron que las redes sociales o la mensajería instantánea se utilizan para experimentar sexualmente lo que se conoce como el *sexting*, en donde se envían fotografías y videos eróticos de compañeros de la institución educativa a la que asisten o incluso de desconocidos, pero tienen el papel de receptores antes que de protagonistas, siendo las chicas las que más realizan estas prácticas por presión de los chicos o por baja autoestima.

Lo expuesto anteriormente, muestra una novedosa forma de violencia de género en donde a mujeres adolescentes representa el mayor impacto psicológico negativo, porque las prácticas sexuales descritas derivan en otras formas de extorsión y acoso mediante la publicación de videos, fotografías, lo que a criterio de Acedo & Platero (2016) ocasiona un grave perjuicio moral, puesto que la mayoría de imágenes se difunden sin el conocimiento de las jóvenes.

Lo mencionado está en línea con el estudio de France et al., (2019), quienes encontraron mayor prevalencia de prácticas sexuales en las mujeres, a quienes afecta por el desapego emocional que implica esta nueva forma de relacionarse. De igual manera Pacheco et al., (2018) refieren que las redes sociales en las adolescentes provocan una conducta de riesgo como es el exhibicionismo, en donde se evidencian casos de acoso por pedófilos. Otra de las conductas que se evidenció fue que los jóvenes utilizan varias cuentas para intercambiar contenido sexual.

Entre los hallazgos más importantes es que los adolescentes no consideran estas prácticas como riesgosas, por su parte los padres no limitan el uso de las redes, porque las consideran parte de la cultura.

En un estudio de dos casos de jóvenes víctimas del *sexting*, en donde se difundieron fotografías; realizado por Mejía (2016), encontró que esta conducta surge tras la necesidad imperiosa que tienen las adolescentes para ser aceptadas por la pareja, en el caso del exhibicionismo es para agradar a los demás y ser parte de un grupo. En este contexto, es evidente que estas prácticas entre las adolescentes son cada vez más frecuentes, por lo que es necesario dar la importancia y reconocer el peligro que representa, en muchos casos no diferencia el alcance legal de las consecuencias.

Por su parte, Gómez, Altamirano y Jiménez (2019) refieren que el *sexting* es una parte más de la sexualidad de los adolescentes, porque es una expresión de la misma, la cual es aceptada por la mayoría, lo que no implica fomentar esta práctica, sino procurar que estas sean responsables y saludables, procurando un sentido crítico que genera una actitud positiva y no implique consecuencias traumáticas para los que lo realicen.

Al respecto, Quesada, Fernández y Calvete (2018) refieren que el acoso en las redes sociales, sufren en su mayoría mujeres, lo cual es común en la comunidad por lo que se debe considerar programas educativos que informen de los posibles riesgos y consecuencias relacionados con la comunicación sexual virtual. De igual manera, Garaigordobil y Larrain (2020) refieren que otro de los grupos vulnerables son los adolescentes con diferente orientación sexual, en donde los daños psicológicos dependen del uso prolongado de redes sociales en las que se presentan datos importantes de la persona, desembocando en actitudes indeseables afectando en la salud mental de las víctimas.

Arab y Díaz (2015) mencionan que el uso vigilado de las redes sociales implica grandes beneficios en los jóvenes, como es el reforzamiento de relaciones, la educación sexual, la exposición a propagandas en contra de hábitos que dañan la salud de los

jóvenes como son el tabaco, drogas, alcohol, etc., sin embargo, la no supervisión produce conductas de riesgo como agresividad, engaño, exhibicionismo, entre otros, que generan fenómenos como el *grooming*, *ciberbullying*, *sexting* y adicción.

La principal red social de comunicación directa en las que se identificó que los jóvenes realizan prácticas sexuales e intercambian opiniones sexuales es *Facebook*. Al respecto, Aguilar y Fonseca (2019) refieren que los adolescentes no consideran el peligro de esta red social, por lo que es importante ofrecer herramientas que garanticen la protección de los datos de los jóvenes, pero la responsabilidad recae sobre los padres quienes tienen un nuevo reto para educar a los adolescentes sobre los nuevos peligros, previamente mencionados, a los que están expuestos.

Referencias bibliográficas

- Acedo, Á., & Platero, A. (2016). La privacidad de los niños y adolescentes en las redes sociales: Referencia especial al régimen normativo europeo y español, con algunas consideraciones sobre el chileno. *Revista chilena de derecho y tecnología*, 5(2), 63-94. doi:<http://dx.doi.org/10.5354/0719-2584.2016.42557>
- Agustina, J., & Gómez, E. (2016). Factores de riesgo asociados al sexting como umbral de diversas formas de victimización. *Revista de los Estudios de Derecho y Ciencia Política*, 21-43.
- Alonso, C., & Romero, E. (2019). Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales. *Anales de Psicología*, 35(2), 214-224. Obtenido de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/339831>
- Alonso, P., Rodríguez, Y., Lameiras, M., & Matínez, R. (2018). El Sexting a través del discurso de adolescentes españoles. *Saúde e Sociedade*, 27, 398-409. Obtenido de <https://www.scielo.org/article/sausoc/2018.v27n2/398-409/>
- Arab, E., & Díaz, A. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica de las condes*, 7-13. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.001>
- Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. Obtenido de

- https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062018000300352&script=sci_arttext
- Astorga-Aguilar, C., & Schmidt-Fonseca, I. (2019). Peligros de las redes sociales: Cómo educar a nuestros hijos e hijas en ciberseguridad. *Revista Electrónica Educare*, 23(3), 339-362. doi:<http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.17>
- Barros, B., Hernández, R., Vanegas, Q., Cedillo, A., Alvarada, M., & Cabrera, G. (2017). Adolescentes de básica superior con adicción a internet y redes sociales y relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 47-63. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77936>
- Challco, K., Rodríguez, S., & Jaimes, J. (2016). Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 9-15.
- Correa, M., & Vitaliti, J. (2018). Estudio sobre las redes sociales personales y las redes sociales virtuales en la cibercultura adolescente actual. *Summa psicológica*, 1(29). Obtenido de <https://www.aacademica.org/conicet/box/jose.maria.vitaliti/32.pdf>
- De Frutos, B., & Marcos, M. (2017). Disociación entre las experiencias negativas y la percepción de riesgo de las redes sociales en adolescentes. *Información y Comunicación*, 87-98.
- Díaz, A., Mercader, C., & Gairín, J. (2019). Uso problemático de las TIC en adolescentes. *Revista electrónica de investigación educativa*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e07.1882>
- Espín, A., Campoverde, E., Forero, M., & Paredes, T. (2017). Sexting en los adolescentes, ¿influye en su relacionamiento social? *Estudios Culturales y Sociales*, 158-179.
- France, M., Jayo, L., Lilinana, Ortiz, D., Moreta, & Rodrigo. (2020). ¿Sexualidad al alcance de un clic? Sobre sexualidad y tecnología en la juventud. *CienciAmérica*, 9(1), 51-65. Obtenido de <http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/254>
- Garaigordobil, M., & Larrain, E. (2020). Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: revalencia y efectos en la salud mental. *Comunicar: Revista científica*

- iberoamericana de comunicación y educación*, 19-90. Obtenido de <https://www.revistacomunicar.com/ojs/index.php/comunicar/article/view/C62-2020-07>
- Gelpi, G., Pascoll, N., & Egorov, D. (2019). Sexualidad y redes sociales online: Una experiencia educativa con adolescentes de Montevideo. *Revista Iberoamericana de educación*, 80(2), 61-80. doi:<https://doi.org/10.35362/rie8023230>
- Gil, M., Morell, V., Giménez, C., & Bellester, R. (2020). The Phenomenon of Sexting among Spanish Teenagers: Prevalence, Attitudes, Motivations and Explanatory Variables. *anales de psicología*, 1 (10). Obtenido de https://scholar.google.com.ec/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=The+Phenomenon+of+Sexting+among+Spanish+Teenagers%3A+Prevalence%2C+Attitudes%2C+Motivations+and+Explanatory+Variables&btnG=
- Gómez, C., Altamirano, S., & Jiménez, Á. (2019). Relación entre sexualidad y sexting en jóvenes del. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 242-252. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Alvaro-Jimenez-Sanchez/publication/334635046_Relacion_entre_sexualidad_y_sexting_en_jovenes_del_centro_de_la_Sierra_ecuatoriana/links/5d370a9f299bf1995b42f15a/Relacion-entre-sexualidad-y-sexting-en-jovenes-del-centro-d
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, C. (2014). *Metodología de la investigación*. México: MC Graw Hill Education. Obtenido de <https://dspace.scz.ucb.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/21401/1/11699.pdf>
- Jean, C., Rivera, S., Ridl, L., & García, M. (2017). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de investigación psicológica*, 2593-2605.
- Mejía, G. (2016). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia entre jóvenes. *Perinatología y reproducción humana*, 217-221. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/prh/v28n4/v28n4a7.pdf>
- Mercado, T., Pedroza, F., & Martínez, K. (2016). Sexting: su definición, factores de riesgo y consecuencias. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 1-18. doi:<http://dx.doi.org/10.4995/reinad.2016.3934>

- Narvaja, M., & De Piero, J. (2016). Prácticas juveniles éxtimas: seting y vlogging. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 69, 239-270. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4959/495952431009.pdf>
- Navarrete, D., Castel, S., Romanos, B., & Bruna, I. (2017). Influencia negativa de las redes sociales en la salud de adolescentes y adultos jóvenes: una revisión bibliográfica. *Psicología y Salud*, 255-267.
- Pacheco, B., Lozano, J., & González, N. (2018). Diagnóstico de utilización de redes sociales: factor de riesgo para el adolescente. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(16), 8(16), 53-72. doi:<https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.334>
- Pacheco, B., Lozano, J., & González, N. (2018). Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente. *RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro.*, 8(16), 53-72. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672018000100053&script=sci_arttext
- Quesada, S., Fernández, L., & Calvete, E. (2018). El sexteo (sexting) en la adolescencia: frecuencia y asociación con la victimización de ciberacoso y violencia en el noviazgo. *Behavioral Psychology* /, 1 (18). Obtenido de https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/01_Quesada_26-2-1.pdf
- Urquijo, J. (2017). Sociedad y nuevas tencologías, ventajas e inconvenientes. *Revista extremeña de Ciencias sociales "Almendra"*, 45-49. Obtenido de https://cf5eb3c2-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/almenararevistasociologia/revistas-en-pdf/ALMENARAN%C2%BA1_2009.pdf?attachauth=ANoY7codydxAbTWjMurQeA0WbKd4kP1-1q6b3srJSG14QuHQFjroyWES65UPzDENVjMrT_Q4QjLEYIcITpoGoaYEQXq5mUmUh5MYv2zaOlihqRTS2eHQ_C
- Villanueva, V., & Serrano, S. (2019). Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género. *Revista de Psicología y Educación*, 14(1), 16-26. Obtenido de

<https://www.almendron.com/tribuna/wp-content/uploads/2020/05/patron-de-uso-de-internet.pdf>

Whittemore, R., & Knaf, K. (2005). The integrative review: updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546-553. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x>