

DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CONTABILIDAD Y CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

PERFORMANCE OF STUDENTS OF ACCOUNTING AND ACCOUNTING AND AUDITING CAREERS IN PROFESSIONAL PRACTICE

Yolanda Massiel Benítez Núñez

KPMG, Auditoría Bancaria, Panamá

Correo electrónico: massiely675@gmail.com: <https://orcid.org/0009-0005-4620-1793>

Alejandro Isaías Cedeño Luna

KPMG, Auditoría Bancaria, Panamá

Correo electrónico: alejandrocedeno0220@gmail.com: <https://orcid.org/0009-0006-0231-6238>

Jonathan Kipiler Edman

KPMG, Auditoría Comercial, Panamá

Correo electrónico: Jedman874@gmail.com: <https://orcid.org/0009-0007-3950-2330>

Danna Gabriela Guerra

KPMG, Auditoría Comercial, Panamá

Correo electrónico: dannagabriela49@gmail.com: <https://orcid.org/0009-0001-3642-3617>

Maybelline Stephany González

Fiscalía General Electoral, Auditoría Interna, Panamá

Correo electrónico: maybelline1920@gmail.com: <https://orcid.org/0009-0000-0532-7406>

Fecha de recepción de 25 de agosto 2024-Fecha de aceptación 4 de octubre de 2024



DOI <https://doi.org/10.48204/2953-3147.6626>

Resumen

La Universidad de Panamá ofrece a sus estudiantes 5 opciones para obtener el grado de Licenciatura, siendo una de estas la práctica profesional que consiste en un semestre de trabajo en una empresa o institución pública. Para nuestro estudio enviamos una encuesta a estudiantes de las Licenciaturas en Contabilidad y Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (FAECO) de la Universidad de Panamá, del Campus Central, que tomaron esta opción de trabajo de graduación durante el año 2023, con el objetivo de conocer su desempeño y experiencias adquiridas durante su práctica profesional. Realizamos el estudio con un enfoque cualitativo y descriptivo obteniendo como resultado que en su mayoría los estudiantes mejoraron en lo que respecta a sus habilidades de análisis, redacción, comunicación oral y programas como Word, Excel, entre otros, así como competencias en trabajo en equipo, cooperación y resolución de problemas complejos. En conclusión, los estudiantes consideran que la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad deben promover entre el estudiantado esta opción de graduación por considerar que de esta forma los estudiantes pueden aplicar los conocimientos impartidos en las aulas de clase y adquirir nuevas destrezas que se obtienen por la experiencia obtenida en el campo laboral.

Palabras clave: práctica profesional, desempeño, experiencia, habilidades, competencias.

Abstract

The University of Panama offers its students 5 options to obtain a Bachelor's degree, one of these being a professional internship that consists of a semester of work in a company or public institution. For our study, we sent a survey to students of the Bachelor's Degrees in Accounting and Accounting and Auditing of the Faculty of Business Administration and Accounting of the University of Panama, Central Campus, who took this graduation work option during the year 2023, with the objective of knowing their performance and experiences acquired during their professional practice. We conducted the study with a

qualitative and descriptive approach, obtaining as a result that most of the students improved in terms of their skills in analysis, writing and oral communication, programs such as Word, Excel, among others, as well as teamwork, cooperation and solving complex problems. In conclusion, the students consider that the Faculty of Business Administration and Accounting should promote this graduation option among its students because they consider that in this way students can apply the knowledge taught in the classroom and acquire new skills that are obtained by the experience obtained in the labor field.

Key words: professional practice, performance, experience, skills, competencies.

Introducción

El Reglamento de Trabajo de Graduación de la Universidad de Panamá (2015) indica que “se considera práctica profesional, como opción al trabajo de graduación, al conjunto de tareas o actividades temporales que realiza el estudiante, en una entidad o empresa pública o privada, ya sea nacional o extranjera que le permitan completar y perfeccionar las competencias propias del perfil de egreso de su carrera.” (p.19)

Esta opción en los últimos años se ha convertido en uno de los más escogidos por los estudiantes de FAECO, en sus distintas carreras como las Licenciaturas en Contabilidad y Contabilidad de Auditoría con más de 100 estudiantes inscritos en las mismas.

Es por ello que nos interesamos como egresados de la Escuela de Contabilidad de FAECO, específicamente de la Licenciatura en Contabilidad a, realizar esta investigación puesto que según lo señala Barrera e Hinojosa citado por Concha Toro, et.al. (2020) “En el contexto de la formación universitaria, la práctica profesional constituye un espacio en el cual el estudiante refuerza y demuestra sus conocimientos habilidades y actitudes (competencias) en un contexto real, por lo que es preciso investigar acerca de las prácticas profesionales en diversas carreras” (p.2)

El objetivo de esta investigación es la de adquirir nuevos conocimientos, líneas de investigación y observar el desempeño de los estudiantes al realizar esta opción de trabajo de graduación.

En este artículo describimos la metodología que utilizamos para el desarrollo de nuestra investigación, los resultados y el análisis de los hallazgos observados al revisar las respuestas de la encuesta, para presentar los conocimientos y las conclusiones más relevantes de nuestro estudio con el fin de conocer el desenvolvimiento y las experiencias adquiridas por los estudiantes al realizar su práctica profesional.

Metodología

La investigación tiene un enfoque cualitativo, ya que estudiamos las experiencias vividas por los estudiantes durante su práctica profesional como lo señala Sampieri, et.al (2017) “se escogen diseños cualitativos cuando el investigador quiere explorar, describir y conocer con amplitud y profundidad, percepciones, emociones, sentimientos, experiencias, enfoque y punto de vista de personas.” (p.114)

Nuestra investigación también es descriptiva debido a que “los resultados describen a un grupo determinado de individuos.” (Campos de Sánchez, 2010, p.34) En este caso los resultados describen el desempeño de los estudiantes en su práctica profesional.

Para realizar la investigación se aplicó una encuesta de 10 preguntas utilizando la escala Likert de cinco (5) puntos:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

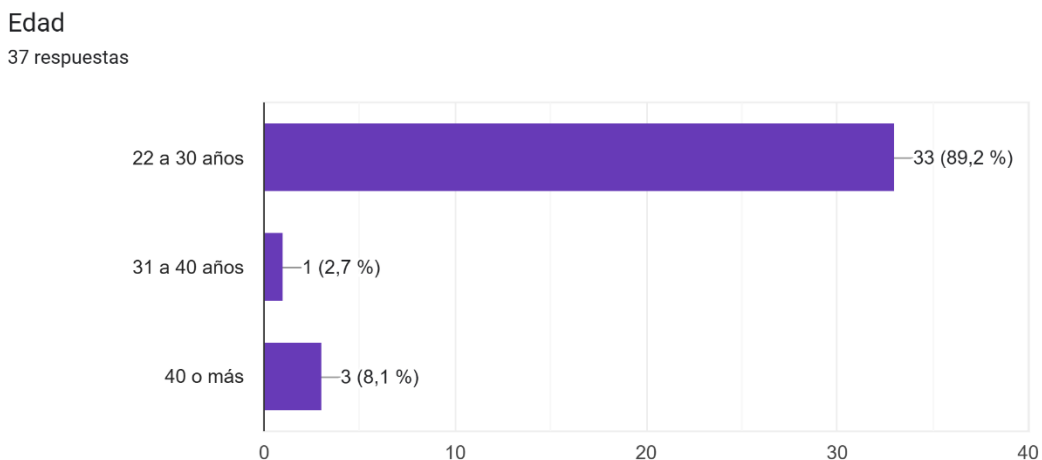
Para realizar las preguntas nos basamos en habilidades y competencias que debe tener un egresado de las carreras de la Escuela de Contabilidad de FAECO como habilidades analíticas, en herramientas tecnológicas, redacción y comunicación, competencias como trabajo en equipo, cooperación y resolución de problemas complejos. Además, de preguntas relacionadas al apoyo recibido por parte de los supervisores asignados por las empresas donde realizaron su práctica profesional, cómo se sintieron en la empresa donde realizaron su práctica, la aplicación de los conocimientos impartidos en la universidad y si consideran que la universidad debe incentivar a los estudiantes a tomar esta opción de trabajo de graduación.

Se preparó la encuesta utilizando la herramienta Google forms y fue dirigida mediante el método no probabilístico a los 123 estudiantes de las carreras de Contabilidad y Contabilidad y Auditoría que realizaron su práctica profesional en el año 2023. Enviamos las encuestas vía correo electrónico iniciando en el mes de julio de 2024, recibiendo 37 respuestas para el mes de agosto de 2024, representado un 30% de las encuestas enviadas lo que consideramos una muestra representativa para nuestro estudio.

Resultados y Discusión

Figura 1.

Edad de los participantes de la encuesta



Los datos obtenidos muestran que el 89.2% de los encuestados rondan entre los 22 a 30 años, el 2.7% entre los 31 a 40 años y el 8.1% entre los 40 años o más.

Según Gómez, et.al. (2019) el Decreto Ejecutivo No.539 de 30 de agosto de 2018 que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá, establece que la duración de una licenciatura en Panamá es de 3.5 a 4 años mínimo (p.21).

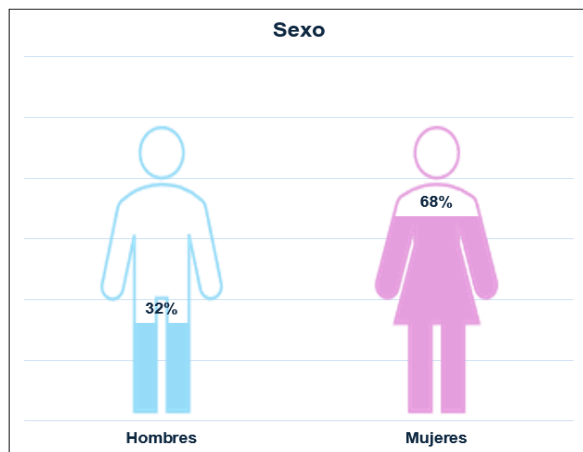
Merfil Panamá citando un estudio del Banco Mundial (2020) estimó que a los estudiantes de nuestra región les toma 36% más tiempo terminar sus estudios. “En otras palabras, supongamos que los jóvenes se están graduando de la secundaria a los 18 años, deberían estar terminando la carrera universitaria entre los 21 y 23 años” (s.p.)

Al analizar la estadística podemos concluir que los estudiantes que eligieron la práctica como opción de graduación para el año 2023 son personas jóvenes, por otro lado, los resultados nos indica varios aspectos sobre los estudiantes en el momento en que realizaron sus prácticas:

La edad de 22 a 30 años suele coincidir con la etapa en la que los estudiantes buscan completar sus requisitos de graduación como la práctica profesional. Esto nos indica que los estudiantes están siguiendo una trayectoria educativa regular, en el tiempo previsto sin retrasos en cuanto a la edad promedio de finalización.

Figura 2.

Genero de los participantes en la encuesta

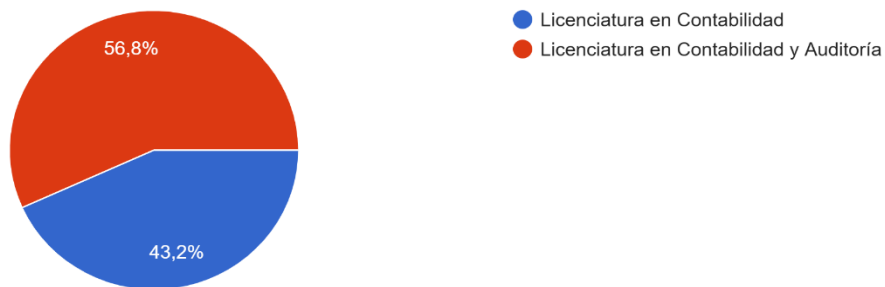


Los resultados recopilados muestran que el 68% de los practicantes fueron mujeres y el 32% hombres, esto nos indica que hay mayor representación femenina en el nivel universitario, está es una tendencia que se viene viendo en nuestros días en muchos países y Panamá no es la excepción. “En muchas áreas de estudio, las mujeres superan a los hombres tanto en matrícula como en egreso para el año 2018 el 71% de los diplomados obtenidos en la Universidad de Panamá pertenecían a mujeres frente a 731 varones.” (Merfil Panamá, citando estudio del Banco Mundial, 2020, s.p).

Figura 3.

Licenciatura de los participantes de las encuestas

Licenciatura
37 respuestas

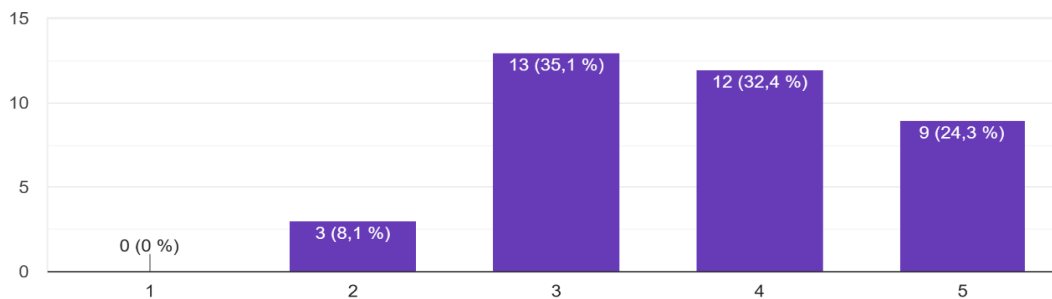


Los resultados obtenidos muestran que el 56.8% de los practicantes que fueron a práctica pertenecían a la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría y el 43.2% a la Licenciatura en Contabilidad. Al analizar los resultados podemos llegar a la conclusión de que la licenciatura que tuvo mayor participación en la práctica 2023, fue la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, pero no por mucho, una alta participación en ambas carreras indica que los estudiantes de Contabilidad y Contabilidad con Auditoría ven la práctica profesional como un beneficio que se alinea bien con las necesidades de su campo, ya

que la contabilidad al ser una carrera técnica y al estar sometida a constantes cambios y reformas así sea a nivel tributario, actualización de Normas internacionales de información financiera y de auditoría todas ellas relacionadas con el campo de acción, requieren que el Contador este en constante capacitación y desarrollo. Es por esto por lo que la práctica es una excelente opción para que los estudiantes puedan poner en práctica el conocimiento adquirido y desarrollar sus habilidades. Los estudiantes ven esto como una oportunidad de adquirir experiencia y darse a conocer en el mercado laboral.

Figura 4.

Consideras que en el desarrollo de tu práctica profesional aplicaste los conocimientos impartidos en la universidad
37 respuestas

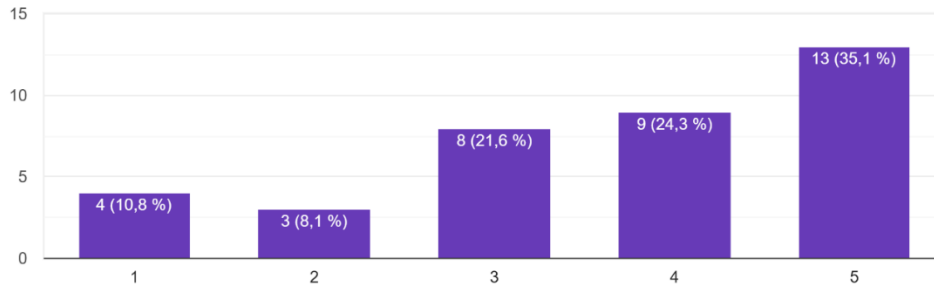


Según los resultados el 56.7% de los estudiantes estuvieron entre de acuerdo y totalmente de acuerdo en que durante el desarrollo de su práctica profesional aplicaron los conocimientos impartidos en la universidad, en contraposición de un 8.1% que consideró no estar de acuerdo y un 35.1 % indiferentes a esta pregunta. Por ello, Oliver Ventura, (2015) señala que “las prácticas profesionales establecen un diálogo continuo entre la formación recibida de la universidad y la realidad, es un espacio de crecimiento de los procesos de aprendizaje.” (p.17)

Figura 5.

Lo que aprendiste en la práctica profesional fue diferente a los conocimientos adquiridos en la universidad.

37 respuestas

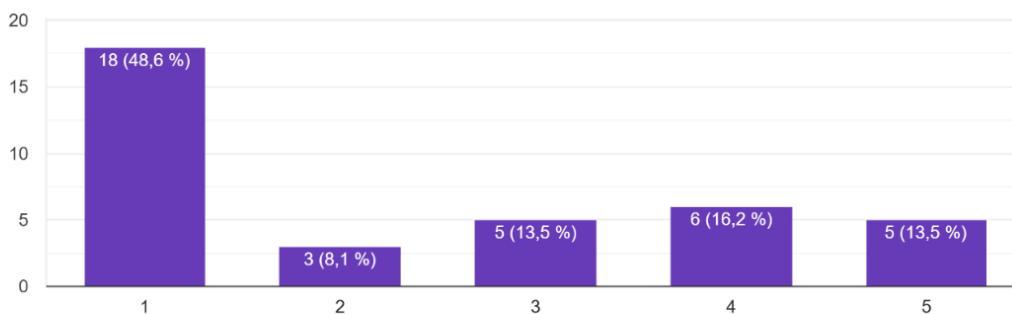


El resultado de esta pregunta muestra que el 35.1% de los practicantes está de acuerdo con que lo que aprendieron durante la práctica fue diferente a los conocimientos adquiridos de la universidad, nos llama la atención esta respuesta debido a que según el mismo grupo encuestado durante la práctica aplicaron lo que aprendieron en la Universidad durante su práctica. Esta pregunta nos suministra una línea de investigación para conocer más a fondo aquellos conocimientos que según los estudiantes son distintos a los adquiridos en la universidad, información que puede ser útil para reforzar las actualizaciones de los planes de estudio de las carreras de la Escuela de Contabilidad que se realizan cada 5 años.

Figura. 6

Consideras que fue difícil adaptarte al trabajo que te asignaron durante tu práctica profesional.

37 respuestas



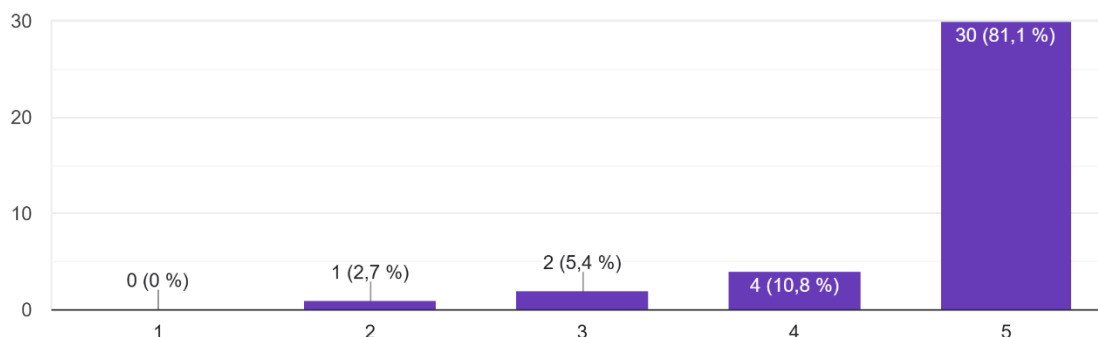
El 48.6% de los encuestados estuvo totalmente en desacuerdo que el proceso de adaptación a la práctica profesional les fue difícil, en otras palabras, los practicantes percibieron que las tareas y el entorno de la práctica profesional no presentó grandes dificultades en términos de adaptación o ajuste, si no que vieron su proceso de adaptación como algo natural tal vez porque recibieron el apoyo necesario.

Sin embargo, un 29.7% estuvo entre acuerdo y totalmente de acuerdo, es decir que para estos practicantes si les fue difícil adaptarse al trabajo que le asignaron durante la práctica profesional, por lo que resultaría interesante investigar estas razones en otro estudio.

Figura 7.

Consideras que en el desarrollo de la práctica profesional mejoraste tus habilidades en herramientas como Excel, Word u otros.

37 respuestas

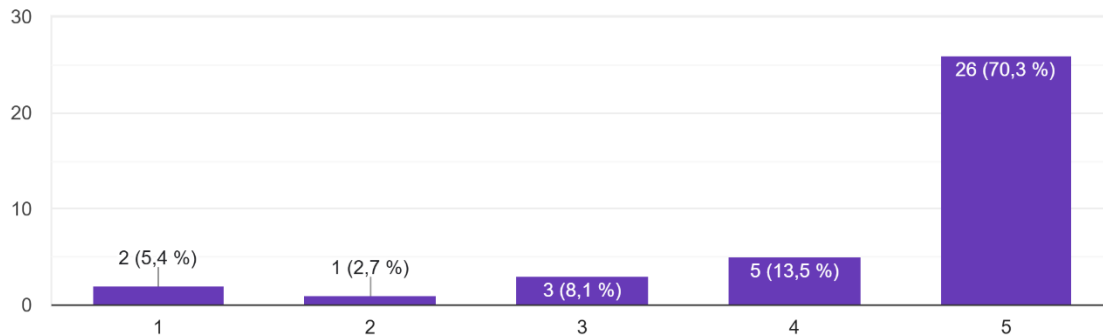


Es satisfactorio observar que más del 80% de los encuestados lograron mejorar sus habilidades en el uso de programas como Excel, Word, siendo estos softwares los más utilizados en el ámbito laboral puesto que están ligados a actividades administrativas, contables y financieras. Las habilidades tecnológicas son muy diferentes con el pasar de los años y presentan grandes oportunidades para los profesionales en formación las cuales requieren practica y experiencia para ser dominadas y más si se trata de estudiantes con poca o nula experiencia laboral. La práctica cumplió su propósito de complementar lo aprendido en las aulas.

Figura 8.

Consideras que el supervisor asignado por la empresa te brindó todo el apoyo y guía que necesitabas.

37 respuestas



Cada uno de los actores implicados en el desarrollo de las pasantías tienen diferentes objetivos e intereses, desde la perspectiva de las empresas las prácticas son una oportunidad de captar conocimientos frescos de estudiantes, además de identificar talentos potenciales que les permita evaluar la idoneidad de los candidatos para un trabajo a largo plazo, ya que ven en los jóvenes egresados el interés de aprender. Por lo tanto, incorporan gradualmente al practicante durante los meses de formación acompañado de un supervisor encargado de asignarles tareas de acuerdo con su carrera profesional para cumplirlas con éxito.

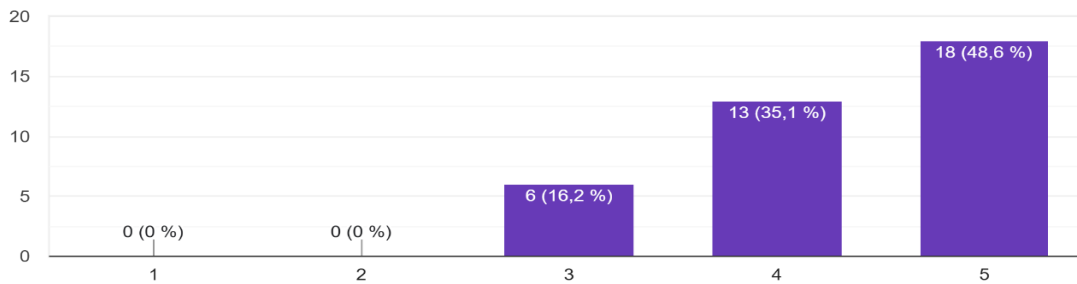
Desde el punto de vista de Peña, et.al. (2016) “La práctica profesional dentro de la formación de los estudiantes vincula el estudio y el trabajo bajo la guía de tutores académicos y empresariales, su propósito es apuntalar el proceso formativo.” (p.215)

Aunado a lo anterior, la realización de prácticas profesionales en empresas más allá de ofrecer una experiencia enriquecedora de conocimientos y aptitudes busca crear un ambiente en donde los estudiantes se sientan orientados, más del 70 % de los practicantes estuvieron totalmente de acuerdo con el apoyo que recibieron del supervisor

asignado, lo que indica el compromiso de los profesionales de las firmas contables, empresas privadas e instituciones públicas con los estudiantes de la Escuela de Contabilidad de FAECO al brindar sus experiencias y conocimientos en el transcurso de su práctica profesional.

Figura 9.

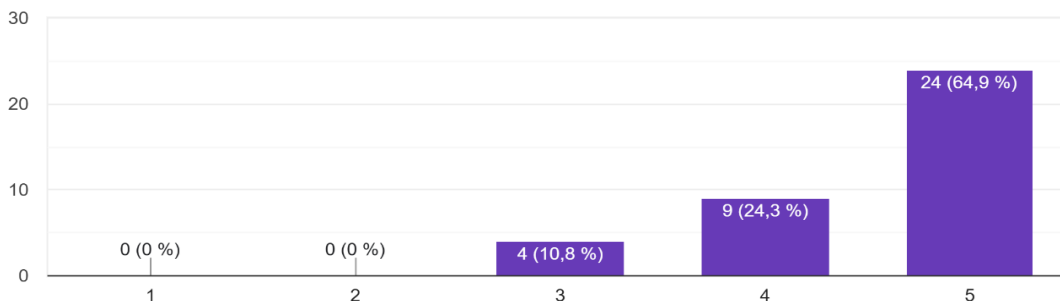
Consideras que en el desarrollo de la práctica profesional pudiste resolver problemas complejos.
37 respuestas



Observamos que un 48.6% estuvo totalmente de acuerdo, 35.1% de acuerdo y un 16.2% indiferente en cuanto a la capacidad de respuesta de los practicantes para resolver problemas complejos. Es decir, que a través de la práctica profesional el estudiante tuvo la oportunidad de resolver problemas que ameritaba una especial atención, experiencia que los hace más competentes en el ámbito laboral.

Figura 10.

Consideras que la práctica profesional te motivó a mejorar tus habilidades de análisis.
37 respuestas



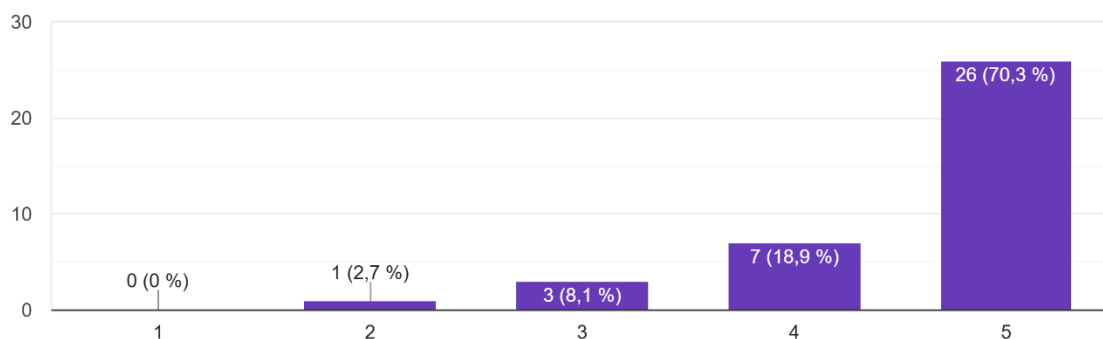
Se puede tener una alta capacidad de análisis sin haber acumulado cierto número de años de ejercicio laboral. Más que una consecuencia de la experiencia, el análisis es una cualidad personal que se va perfeccionando y que también se puede desarrollar. Los pasantes que incursionan en una práctica profesional en gran mayoría se deben a la escasa o nula experiencia, por lo que buscan discernir sus fortalezas y debilidades que los ayuden a reforzar sus habilidades analíticas. En una pasantía es normal que se encuentren delante de informes con muchos datos cuantitativos, cualitativos y métricas que deben ser transformados en información útil para la empresa, ante esta realidad los estudiantes reflexionan sobre sus enseñanzas pasadas en su formación académica para ser capaces de interpretar datos y desarrollar razonamientos críticos, permitiéndoles cumplir sus tareas.

Un 64.9% estuvo totalmente de acuerdo que su práctica profesional motivó la mejora de sus habilidades de análisis, concordando con lo anterior mencionado, sin dejar de un lado el grado de compromiso que asumen los practicantes y de la unidad administrativa de la Universidad.

Figura 11.

Consideras que con la práctica profesional aprendiste el trabajo en equipo y la cooperación.

37 respuestas

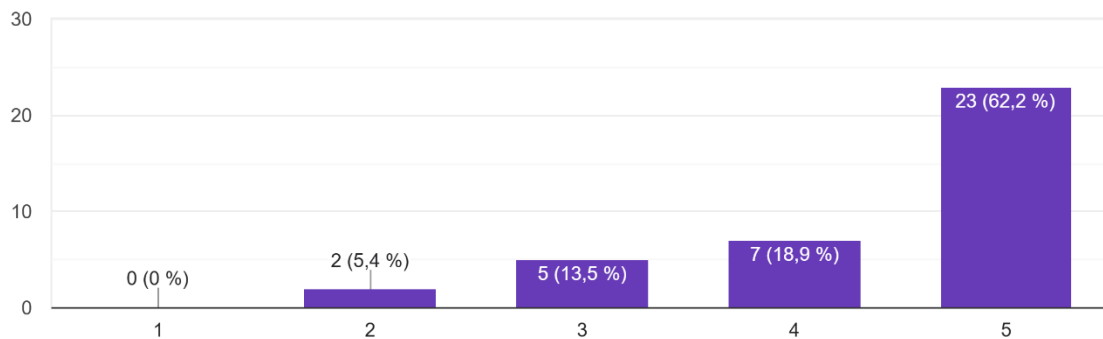


Un 70%.3% estuvo totalmente de acuerdo y un 18.9% de acuerdo que durante su práctica profesional aprendieron a trabajar en equipo. Uno de los objetivos de las prácticas profesionales es hacerles ver a los jóvenes cómo un diverso conjunto de competencias se complementa entre sí, además de enfrentar situaciones de discrepancias producto de diferentes enfoques al momento de resolver una tarea. Esta experiencia les enseñó a los practicantes el compromiso de fomentar un entorno cooperativo en el que se escuche y valore la opinión de todos cuando incursionen en trabajos formales a futuro debido a que las empresas en la actualidad buscan en sus empleados el sentido de cooperación debido a que el trabajo en equipo promueve la innovación, creatividad y capacidad para encontrar nuevas formas de hacer las cosas y solucionar los problemas. A su vez promueve un aprendizaje permanente que contribuye a mantener la competitividad de la empresa, y que no tendría si trabajara en solitario.

Figura 12.

Consideras que la práctica profesional ayudó a mejorar tus habilidades de redacción y comunicación oral.

37 respuestas

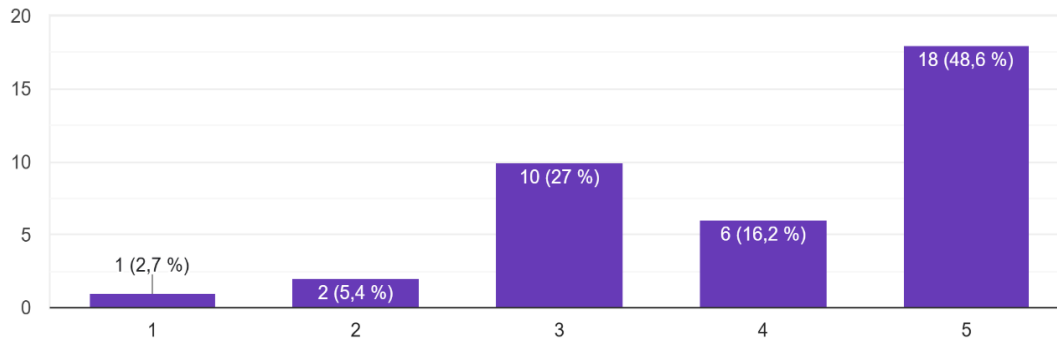


En su mayoría un 62.2% estuvo totalmente de acuerdo que la práctica profesional mejoró sus habilidades técnicas claves como la redacción y comunicación oral, destrezas esenciales para el desempeño de los contadores y auditores.

Figura 13.

Consideras que luego de la práctica profesional te fue más fácil obtener empleo.

37 respuestas

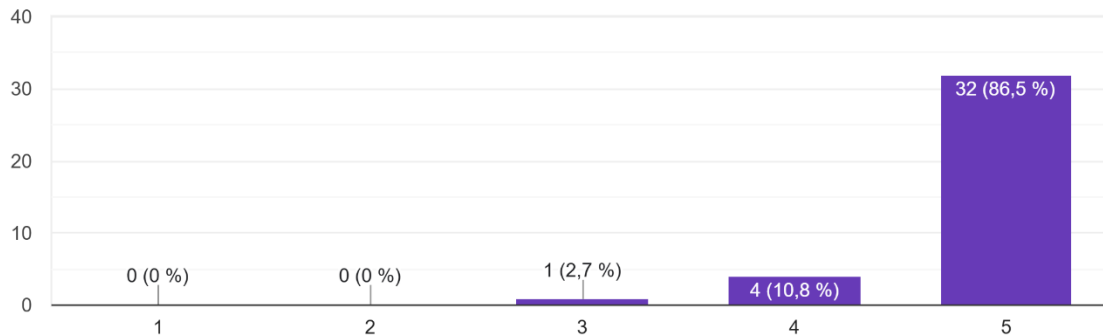


Según los resultados obtenidos en la gráfica superior, de los practicantes encuestados un 48.6% estuvo totalmente de acuerdo y un 16.2% de acuerdo que luego de la práctica profesional aumentaron sus probabilidades de obtener un empleo, ya que a estos estudiantes se les brindó la oportunidad de conocer profesionales del campo y adquirir experiencia que pueden describir en sus hojas de vida lo cual ha sido muy útil en el avance de sus carreras; sin embargo, conseguir empleo sigue siendo un desafío aun cuando los estudiantes realizan práctica profesional, una muestra de esto es que el 27% de los practicantes encuestados contestaron que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo, mientras que un 2.7% y 5,4% estuvieron totalmente en desacuerdo y en desacuerdo respectivamente con esta pregunta, en gran parte esto se debe a la fuerte competencia y las expectativas de los empleadores.

Figura 14.

Consideras que la Universidad de Panamá debe incentivar a los estudiantes para que escojan la práctica profesional como opción para obtener el grado académico de Licenciatura.

37 respuestas



El mayor porcentaje es decir un 86.5% de estudiantes están totalmente de acuerdo y consideran que la Universidad de Panamá debería recomendar la práctica profesional como principal opción de graduación, ya que como se mencionó en la pregunta anterior en la actualidad ingresar al mercado laboral cada vez se vuelve más complicado, principalmente por las altas exigencias laborales que exigen los empleadores, en donde se valora ampliamente la experiencia. Las encuestas y estudios muestran que, aunque los estudiantes salen bien preparados académicamente, los mismos suelen enfrentarse a una competencia intensa en donde la experiencia se convierte en su principal barrera y la práctica profesional les permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la universidad en un entorno real de trabajo, adquirir experiencia y desarrollar sus habilidades, por lo cual la Universidad de Panamá debe promover esta oportunidad como un paso esencial y fundamental para mejorar el desempeño de los estudiantes que les permita enfrentar los retos laborales y puedan insertarse con éxito en las empresas o instituciones.

Por último, realizamos una pregunta abierta solicitándole a los encuestados que indicaran como se sintieron en la empresa que le fue asignada para realizar su práctica profesional.

Según los comentarios expresados la gran mayoría de los practicantes se sintieron satisfechos con la empresa a la cual fueron asignados, los estudiantes comentaron, por ejemplo, que los mismos recibieron una buena acogida por las empresas y que las mismas se esforzaron por proporcionarles a los estudiantes un ambiente de trabajo favorable para así facilitarle la realización de sus asignaciones.

Esto significa que las empresas cuentan con una buena cultura organizacional en su gran mayoría rodeada de respeto y colaboración, ayudando así a que los estudiantes pudieran adaptarse al ambiente laboral; además, que los mismos les ofrecieron oportunidades de aprendizaje y tareas significativas que los ayudó a desarrollar nuevas habilidades y lo cual fue clave para que los estudiantes se sintieran motivados.

En cuanto a la supervisión los comentarios positivos son indicadores de que los estudiantes recibieron una buena supervisión y apoyo, pero no todo fue color de rosas algunos estudiantes expresaron puntos negativos del trato que tuvieron durante su práctica profesional como lo fue: celos laborales, negación de muchos trabajadores a explicarles y trato grosero. Pero en general los comentarios positivos nos han demostrado que las empresas no solo cumplieron con las expectativas de los estudiantes, sino que influyó en su desarrollo profesional el cual es fundamental para que la experiencia de la práctica profesional fuera enriquecedora.

Conclusiones

La práctica profesional les brinda a los estudiantes de las Carreras de Contabilidad y Contabilidad y Auditoría la oportunidad de aplicar lo aprendido en la universidad, descubrir nuevos conocimientos, mejorar o pulir sus destrezas y habilidades tecnológicas, de análisis, comunicación oral y escrita y competencias como resolución de

problemas complejos, trabajo en equipo y cooperación. De igual forma les brinda a los estudiantes conocer el mundo laboral que les permite adquirir experiencias en las distintas ramas de su carrera.

Otro aspecto relevante en esta investigación es el apoyo brindado por los supervisores asignados por las empresas a los estudiantes, puesto que un alto porcentaje de los encuestados estuvieron totalmente de acuerdo que estos profesionales brindaron una excelente guía y una gran motivación.

También se destaca que las prácticas profesionales ayudan en la obtención de plazas de empleo a los estudiantes en gran parte debido a la experiencia y la mejora de las habilidades blandas adquirida en las mismas.

Concluimos que la Escuela de Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, debe seguir incentivando a los estudiantes para que opten por la práctica profesional por ser una gran fuente de conocimiento y experiencia que refuerza las habilidades y competencias que debe tener un egresado de nuestra facultad.

Agradecimientos

Agradecemos al profesor Roger Castillo y a la licenciada Dianelis Batista de la Coordinación de práctica supervisada de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad Escuela de Contabilidad por su apoyo y suministrarnos información de los estudiantes practicantes para el envío de nuestra encuesta. De igual forma agradecemos a la profesora María Félix Valencia por motivarnos a realizar este estudio, por su enseñanzas, cooperación y guía.

Referencias bibliográficas

Campos de Sánchez (2010). *Metodología de Investigación*. Artes e Impresiones Durbin. Panamá. 163 páginas.

- Concha Toro, M., Anabalón Y., Lagos San Martín, G. y Mora Donoso, M. (2020). Prácticas profesionales y trabajo social. Una revisión de la literatura en educación superior. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana. Pontificia Universidad Católica de Chile*, 57(1) 1-19.
- Gómez, M., Castillo, Y., Villarreal, E. (2019). El sistema de educación superior en Panamá. Estudio de RecoLATIN.
- Hernández Sampieri, R., Méndez Valencia, S. Mendoza Torres, C. y Cuevas Romo A. (2017). *Fundamentos de Investigación*. Mc Graw Hill Education. México. 265 páginas.
- Merfil Panamá. (2020). Realidad de los estudios universitarios en Panamá. <https://merfilpanama.com/orientacion-profesional-para-estudiantes/realidad-de-los-estudios-universitarios-en-panama/>
- Oliver Ventura, J., Santana Amargó, V., Ferrer China, B. y Ríos Obregón, J. (2015). Las prácticas profesionales y la formación laboral en la carrera sistema de información en salud. *Revista Actualizaciones Investigativas en Educación*, 15(3) 1-18.
- Peña, P., Castellano, Y., Díaz, D., Padrón, W. (2016). Las prácticas profesionales como potenciadoras del perfil de egreso. *Revista Paradigma*, 37(1) 211-230.
- Universidad de Panamá (2015) Reglamento de Trabajo de Graduación.