

Editorial

Es un privilegio presentar el Volumen 1, Número 1 (septiembre 2025 – febrero 2026) de la revista *Encuentros Educativos*. Este número inaugural abre las puertas a un espacio académico concebido para la reflexión crítica, la innovación pedagógica y el diálogo interdisciplinar en torno a los desafíos que enfrenta la educación en el siglo XXI. Nuestro compromiso es ofrecer una publicación que articule el rigor científico, la pertinencia social y un compromiso con la transformación cultural.

Los artículos que conforman este número ofrecen un panorama diverso y enriquecedor. En el ámbito humanístico, *El proceso formativo en las humanidades: ciencia, reflexión y transformación social* reivindica el papel de las humanidades en la formación integral, mientras que *Actividades didácticas para favorecer la bioética como contenido en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Historia de la Filosofía II* plantea estrategias pedagógicas para integrar la bioética como eje esencial de la enseñanza contemporánea.

La dimensión metodológica y didáctica se explora en *Las estrategias didácticas para fortalecer la experiencia educativa de planeación didáctica dentro de la facultad de pedagogía*, un estudio que resalta la importancia de planear con sentido pedagógico, y en *La simulación como procedimiento potenciador del aprendizaje autónomo en las carreras pedagógicas*, donde se muestran los beneficios de la simulación como recurso para fomentar autonomía y pensamiento crítico en los futuros profesionales de la educación.

La atención a problemáticas sociales urgentes ocupa un lugar central en *La violencia infantil. Una mirada desde el proyecto SOLUNA*, que visibiliza la vulnerabilidad de la niñez en contextos de riesgo, y en *La prevención de la violencia sexual en contra de la mujer en el contexto escolar de nivel secundario: una revisión documental*, un trabajo que examina críticamente los esfuerzos orientados a la protección y dignidad de las estudiantes.

Finalmente, *Motivación y Atención como predictores del rendimiento académico* examina el papel de factores cognitivos y emocionales en el aprendizaje, ofreciendo aportes para comprender y potenciar el rendimiento estudiantil desde una perspectiva psicoeducativa.

Con esta primera edición, *Encuentros Educativos* convoca a docentes, investigadores y estudiantes a integrarse en un diálogo plural y abierto, convencidos de que la educación es una herramienta insustituible para la construcción de sociedades más justas, inclusivas y solidarias. Aspiramos a que la revista se consolide como un espacio académico de referencia, destinado a la generación, difusión y análisis crítico del conocimiento educativo.

Luis Fernando Cardona Palacio

Editor en jefe – Encuentros Educativos