

EDITORIAL

El Cuidado humanizado, la globalización y la Competencia Cultural.

Son múltiples los retos para brindar un cuidado humanizado en una sociedad globalizada y por consiguiente multicultural. Esto nos lleva a la deducción que el cuidado científico de Enfermería está directamente afectado por la globalización, y sus repercusiones en la salud global, que afecta los perfiles demográficos y epidemiológicos del mundo, debido a “los procesos migratorios, la propagación de enfermedades transmisibles, la coexistencia de enfermedades crónicas no transmisibles, el envejecimiento poblacional y a la marcada desigualdad existente a nivel mundial”, (Rojas, Escudero y Ureña, 2021).

Este panorama, exige que las y los profesionales de Ciencias de la Enfermería, adquieran competencias que involucren los aspectos culturales, y la operacionalización de teorías de nuestras disciplinas como la de la Dra. Madeline Leigninger (2002), que les den herramientas, para dar un cuidado humanizado, oportuno, empático.

La competencia cultural, para un profesional de la Enfermería es esencial. Es conceptualizada por Pedrero y colaboradores (2020.p.6), como un “proceso dinámico y continuo, que involucra la integración de conocimientos, habilidades y sensibilidad cultural, permitiendo a los profesionales de salud responder de forma adecuada y eficaz a las necesidades de usuarios de diversas raíces culturales”. Es decir, dar un cuidado holístico, culturalmente congruente y humanizado.

Cada día se hace más evidente la necesidad de esta competencia, y en ello radica la pertinencia de los artículos a presentarse en este número; los cuales en su totalidad son resultados de investigaciones que de manera explícita e implícita, demuestran la necesidad de que la profesional de Enfermería que está en diversos escenarios ponga en práctica las teorías nuestras que enfatizan el cuidado debe considerar los aspectos culturales de la persona, la familia y la comunidad. Se desarrollan temáticas, sobre el conocimiento lingüístico al atender a la población originaria, los cuidados proporcionados por la profesional de Enfermería y la ansiedad del paciente de cirugía cardiovascular, los factores que inciden en la atención de salud de Personas con discapacidad en la movilidad, el Cuidado de Enfermería en el fortalecimiento del autocuidado y bienestar y el Impacto del síndrome del Cuidador cansado en tutores de niños y jóvenes con discapacidad intelectual y mental.

Zazueta-Borbón et al. (2021), señalan que para que se dé una educación constante el enfermero debe dominar las habilidades de comunicación intercultural, para que el seguimiento sea sostenido y el autocuidado se desarrolle.

En todos los artículos de esta edición es de primer orden el dominio de la competencia cultural, para la toma de decisiones en el cuidado.

Este número, sin duda, enriquece, la evidencia científica en esta importante temática, que cobra gran vigencia en un mundo globalizado.

Referencias:

Leininger M y MacFarland M (2002). Transcultural nursing: concepts, theories, research and practice. Third edition. USA: MacGraw Hill.

Pedrero, V., Bernaldes, M., Chepo, M., Manzi, J., Pérez, M., & Fernández, P. (2020). Desarrollo de un instrumento para medir competencia cultural en trabajadores de salud. *Revista de Saúde Pública*, 54, Artículo 29, 1-12.
<https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2020054001695>

Rojas, G., Escudero, E., & Ureña Molina, M. del P. (2021). COMPETENCIA CULTURAL EN SALUD GLOBAL: DESAFIOS PARA LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. *Enfoque*, 28(24), 23–33.
<https://revistas.up.ac.pa/index.php/enfoque/article/view/2161>

Zazueta-Borbón, R. Gallegos-Cabriales, E. C., & Hernández-Delgado, M. A. (2021). El rol de enfermería en la educación para el autocuidado en personas con hemodiálisis: Una perspectiva fenomenológica. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 29(3), 185-194.
http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/1183

Dra. Magali M. Díaz Aguirre
Editora