

PRACTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA EN PANAMÁ: UNA ALTERNATIVA VIABLE

Fecha de Recepción: 8 de febrero 2017

Fecha de Aceptación: 18 de mayo 2017

Mgter. Juliana Benoit Prado

Departamento de Salud de Adultos

Facultad de Enfermería

Universidad de Panamá

Email: julianabenoit@yahoo.es

Resumen:

El presente artículo, está basado en la experiencia vivida al realizar una pasantía en Nueva York, en el Memorial Sloan-Kettering Cáncer Center, en el área de Oncología, junto a una enfermera “Nurse practitioner” o enfermera de Práctica Avanzada. Su objetivo principal es presentar la revisión de la literatura donde se destacan algunos ámbitos o especialidades en que los roles y competencias de las enfermeras con la titulación de Practica Avanzada esta vigente. Además se presentan los principales obstáculos que han atrasado el desarrollo de esta nueva alternativa de Práctica Avanzada de enfermería en Panamá.

Describimos el rol expandido y protagónico de la Enfermera en el manejo de estos pacientes a su cargo, de los cuales es responsable de la evolución y tratamiento. Lo vivenciado, nos lleva a la reflexión, 15 años después, de las causas por la cual no contamos con profesionales de Enfermería que tengan esos roles en Panamá. Concluimos que existen iniciativas de parte de las autoridades de Enfermería para impulsar cambios que lleven a aprovechar al máximo los conocimientos, competencias y las valiosas experiencias que van obteniendo estas enfermeras de su preparación académica avanzada y experiencias en el área.

Palabras Claves: Practica Avanzada, competencias de la enfermera

ABSTRACT

This article is based on the experience of doing an internship, along with a nurse practitioner, in the area of oncology at the Memorial Sloan-Kettering Cancer Center in New York. The main objective of this article is to present a review of the literature that highlights some areas or specialties where the roles and competencies of nurses with the Advanced Practice qualification are in force. In addition, the main obstacles that have delayed the development of this new alternative for Advanced Practice Nursing in Panama are presented.

We describe the expanded and the leading role of the nurse in managing patients in her charge, of which she is responsible for the patients' evolution and treatment. What we

experienced leads us to reflect, 15 years later, on the reasons why we do not have nursing professionals who have these roles in Panama. We conclude that there are initiatives, on the part of the nursing authorities, to promote changes that make the most of the knowledge, skills, and valuable experiences that nurses gain from their advanced academic preparation and experiences in the area.

Keywords: Advanced Practice, nurse competencies

RESUMO:

Este artigo é baseado na experiência de realização de estágio em Nova York, no Memorial Sloan-Kettering Cancer Center, na área de Oncologia, junto a uma “Enfermeira” ou Enfermeira de Prática Avançada. O seu principal objetivo é apresentar uma revisão da literatura que evidencie algumas áreas ou especialidades em que vigoram as funções e competências do enfermeiro com a qualificação de Prática Avançada. Além disso, são apresentados os principais obstáculos que têm atrasado o desenvolvimento desta nova alternativa de Prática Avançada de Enfermagem no Panamá.

Descrevemos o papel ampliado e protagonista da Enfermeira no manejo desses pacientes a seu cargo, dos quais ela é responsável pela evolução e tratamento. O que vivemos nos leva a refletir, 15 anos depois, sobre os motivos pelos quais não temos profissionais de Enfermagem com essas funções no Panamá. Concluimos que existem iniciativas por parte das autoridades de enfermagem no sentido de promover mudanças que valorizem os conhecimentos, competências e experiências valiosas que estes enfermeiros obtêm com a sua preparação acadêmica avançada e experiências na área.

Palavras-chave: Prática Avançada, competências do enfermeiro

Introducción

La práctica avanzada de enfermería (EPA) no es un concepto nuevo, desde hace más de 50 años se están realizando estas prácticas en los Estados Unidos. En el año 2003 viví una experiencia con una enfermera de práctica avanzada, durante una pasantía que realicé en el Memorial Sloan-Kettering Cáncer Center, en Nueva York. Durante mí pasantía en esta institución, mundialmente reconocida, para el tratamiento del cáncer, me asignaron como tutora a una “Nurse practitioner” o enfermera de práctica avanzada. Para mi sorpresa, por cierto, muy agradable, esta enfermera realizaba muchas funciones, que en nuestro medio solo son ejecutadas por médicos residentes. Ella era la responsable de la evolución y tratamiento de cinco pacientes en el piso donde laboraba, entre las que se destacaron: revisar los informes de laboratorios, valorar condición física y psicológica del paciente, presentar la evolución del paciente a los médicos funcionarios, proponer cambios en el tratamiento, realizar procedimientos muy delicados como un trasplante de médula ósea entre otros muchos que

deben recibir estos pacientes. Igualmente, un día a la semana se programaba para hacer visitas domiciliarias para darles seguimiento a los pacientes que habían sido tratados en el hospital.

Este es el tipo de enfermera de práctica avanzada a las que quiero referirme en este artículo. Después de 15 años de mi experiencia, aún en Panamá, no contamos con enfermeras que desempeñen estos nuevos roles en la práctica de enfermería. Sin embargo, ya se observan algunas inquietudes, como, por ejemplo: a nivel de las autoridades de enfermería del sistema de salud de Panamá, ya se está hablando y negociando el desarrollo de programas de práctica de enfermería avanzada, específicamente a nivel de Atención Primaria, donde las enfermeras tienen las competencias para diagnosticar, tratar y referir a clientes con alteraciones de salud para asegurar un tratamiento rápido, responsable y acertado.

El objetivo principal de este artículo es presentar una revisión de la literatura donde destacamos algunos ámbitos o especialidades donde se realizan estas prácticas, las competencias que deben tener las enfermeras para lograr esta nueva titulación, nuevas funciones que realizan y sobre todos cuales son los principales obstáculos que han atrasado el desarrollo de esta nueva alternativa de práctica avanzada de enfermería en Panamá.

Práctica avanzada de enfermería

En una revisión bibliográfica realizada, la Dra. Marta Simonetti (2013) presenta que la American Association of Colleges of Nursing (AACN) en 1996, definió la enfermera de práctica avanzada como: “Enfermeras que tienen preparación de postgrado cuyo objeto es proveer cuidados directos a los pacientes”. Según esta definición todas las enfermeras que tienen una especialidad, ya sea en cuidados intensivos, pediatría, oncología y muchas otras especialidades más, hacen una práctica avanzada de enfermería. Basándonos en esta definición las prácticas avanzadas de enfermería, se están realizando desde hace mucho tiempo en Panamá. Por más de 15 años trabajé en unidades de cuidados Intensivos y en áreas de especialidades como: cuidados críticos, cuartos de urgencias, y pediatría entre otras, las enfermeras tienen mayores responsabilidades, funciones más complejas y muchas veces, la vida del paciente depende de su habilidad y destreza para identificar y tratar situaciones de imprevistas y de urgencia. Pero esta no es la visión que tenemos de este nuevo rol que representa la Práctica Avanzada de Enfermería. Las prácticas que realizan la enfermeras de práctica avanzada en países como los Estados Unidos y Canadá, se ajustan más a la definición del Consejo Internacional de Enfermería (ICN) quienes en el año 2002 la define como: “Una enfermera especialista que ha adquirido la base de conocimiento de experto, la capacidad de adopción de decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para el ejercicio profesional ampliado, cuyas características vienen dadas por el contexto o el país en el que la enfermera está acreditada para ejercer”. Por otra parte, Ramírez (2002) sostiene que la práctica avanzada “se caracteriza por ofrecer un nivel avanzado de práctica enfermera, que maximiza la utilización de competencias especializadas y de conocimiento de enfermería a fin de responder a las necesidades de los clientes en el dominio de la salud”. Se trata de aprovechar al máximo los conocimientos, competencias y las valiosas experiencias que van obteniendo estas enfermeras de su preparación académica avanzada y experiencias en el área.

La presidenta de ALADEFE, Laura Morán (2015) considera que “una de las estrategias que ha demostrado su contribución para incrementar el acceso y cobertura universal en salud, es la formación de recursos humanos de enfermería que ejerzan la Práctica Avanzada en Enfermería (PAE), así como el desarrollo de mecanismos que la regule”. Esto beneficiaría grandemente a los clientes que viven en áreas apartadas, por ejemplo, en las comarcas indígenas donde no existe personal médico disponible.

Sin embargo en Panamá, aún no se desarrollan estas prácticas, que representarían un nuevo rol en el quehacer de enfermería y que fortalecerían según Marta Simonetti de Groote (2013) “el trabajo científico, la autonomía e imagen de la enfermería” en Panamá.

ALGUNOS DE LOS AMBITOS DONDE SE DESARROLLA LA ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA.

Las primeras experiencias de práctica avanzada en enfermería surgen en los Estados Unidos en la década de los 60, específicamente en la Atención Primaria y Pediatría. Por otro lado, a partir de 1990, las enfermeras con un nivel avanzado ejercen en las áreas de cuidado crítico. Pero no fue hasta el año 1985 según Sánchez Rubio (2015) que “más de 5000 enfermeros accedieran a la certificación nacional ACNP (Acute Care Nurse Practitioner), acreditándoles para el cuidado del paciente agudo y críticamente enfermo”.

Hoy día sabemos que los ámbitos de la práctica avanzada de enfermería se han ampliado grandemente, además de los ya mencionados en Atención Primaria, Pediatría y Cuidados Críticos, también se destacan: Cuidados Agudos en Neonatología, Atención del Paciente Crónico, Atención del paciente con enfermedades oncológicas, Enfermera en atención del paciente diabético, Enfermera clínica consultante y Enfermera comunitaria en Salud Mental entre muchas otras. Todas estas prácticas avanzadas de Enfermería tienen muy bien definidas sus funciones y actividades.

En el siguiente cuadro presentamos un ejemplo de las funciones y actividades según los roles tradicionales que desempeña las enfermeras de práctica avanzada:

ROL DE ENFERMERÍA	ACTIVIDADES Y FUNCIONES
GESTIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Pase de visita. • Valoración y exploración física. • Diagnóstico y tratamiento. • Inicio de órdenes bajo protocolos. • Petición e interpretación de pruebas de laboratorio. • Inserción de catéter central y arterial. • Inserción de tubo pleural. • Evaluación del estado nutricional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con el equipo multidisciplinario. • Ayuda en intervenciones quirúrgicas.
EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Formación del personal, paciente y familias. • Implantación de guías de prácticas clínicas (ejemplo inserción de catéter, control de infecciones profilaxis de úlcera de estrés, prevención de neumonías asociadas a la ventilación mecánica).
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de datos. • Participación en el estudio.
CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la utilización de los bundle (El paquete de software incluye varias aplicaciones útiles) para la prevención de las neumonías a VM, bundle diagnóstico precoz de sepsis.
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y mejorar la comunicación entre el equipo y con el pacientes y familiares.
PLANIFICACION DEL ALTA	<ul style="list-style-type: none"> • Educación al paciente y familia en relación al plan de cuidados. • Asegurar la continuidad de cuidados.

Fuente: María Pilar Sánchez Rubio 2015 “Enfermería y practica avanzada en el entorno del paciente con necesidad de cuidados crítico”.

Se busca desarrollar 5 competencias:

1. Práctica de enfermería basada en la mejor evidencia científica disponible, que garantice la calidad de los cuidados y la seguridad de la atención de los pacientes
2. Conocimiento profundo y experticia técnica, propios del área clínica de la mención.
3. Habilidades de comunicación y liderazgo que optimicen el trabajo de la enfermera dentro del equipo de salud.
4. Habilidades de gestión que fomenten la mejor organización de los servicios clínicos para brindar una óptima atención del paciente y su familia, y para mantener al equipo de enfermeras cohesionado y satisfecho en su trabajo.
5. Habilidad para desarrollar proyectos que amplíen el conocimiento en enfermería y para comunicar sus resultados a través de publicaciones científicas.

Igualmente, a nivel de sur América, la Dra. Lilian Ferrer (2014) destaca las principales competencias que deben desarrollar los profesionales que egresan de la maestría de Práctica Avanzada de Enfermería con Mención Cuidados del paciente adulto con patología aguda, de la Universidad de Los Andes en Chile:

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LAS ENFERMERAS DE PRACTICAS AVANZADAS

Para obtener el permiso de ejercer esta nueva modalidad en la práctica de enfermería, las enfermeras de práctica avanzada deben tener título a nivel de maestría o doctorado de universidades acreditadas. Posteriormente deben obtener una certificación pasando un examen Nacional. En los estados Unidos existen grupos de profesionales que ofrecen estas certificaciones como por ejemplos: Academia Americana de Enfermeras de Prácticas Avanzadas y la Junta de Certificación de Enfermería Pediátrica.

Actualmente en los Estados Unidos hay más de 300.000 enfermeras de prácticas avanzadas y muchos estados han prescrito normativas para estos profesionales. En un artículo titulado “Práctica Avanzada en la Escuela de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami, sus autores Nilda P. Peragallo, Johis Ortega (2011) detallan muy bien el perfil para el ingreso de profesionales de enfermería en las maestrías de práctica avanzada:

- Profesionales de Enfermería que han completado su educación de posgrado (no especifican maestría o doctorado).
- Que han adquirido conocimientos y destrezas avanzadas.
- Han pasado un examen nacional de certificación.
- Continúan desarrollando su competencia como enfermeros de práctica avanzada.
- Son profesionales licenciados y capacitados para ejercer una práctica independiente o en colaboración con médicos, de acuerdo a estándares establecidos y reconocidos por un cuerpo de licenciatura.
- Que respondan a sus pacientes y a su profesión y son responsables de la calidad de los cuidados que administran.
- Que sean responsables de reconocer cuáles son los límites de su conocimiento y experiencia, del manejo de situaciones cuyo alcance va más allá de sus habilidades.
- Capaz de referir pacientes a otros proveedores de cuidados de la salud según sea apropiado.
- Se exige que cumplan con las reglas del Acta Estatal de la práctica de la Enfermería.

Este perfil de ingreso a las maestrías y el establecimiento de competencias que deben desarrollar los egresados, aseguran que las enfermeras en práctica Avanzada ofrezcan un servicio basado en conocimientos científicos, responsabilidad, competencias y eficiencia. En relación con este tema Goodman (2013) destaca que “es un hallazgo consistente en la literatura que las funciones de la EPA son seguras y tan efectivas como los médicos cuando

se han analizado en estudios aleatorizados, además de lograr un elevado nivel de satisfacción por parte del paciente, en comparación con la percibida con respecto a la atención médica”.

Inicio de una nueva visión de la práctica avanzada de enfermería

En algunos países se ofrecían a nivel hospitalario, estos programas de entrenamiento que preparaban a las enfermeras generalistas en determinadas áreas de especialización. Peragallo, Nilda P., Ortega, Johis (2011) destaca que “Al finalizar estos cursos, pueden presentarse al examen de certificación que ofrece cada una de las asociaciones dedicadas a estas prácticas. Una vez superado el examen, el enfermero puede practicar dentro de su área de especialización, pero no se le permite ejercer de forma independiente”.

Somos de la creencia que deben ser las Universidades específicamente las Facultades de Enfermería las que retomen esta responsabilidad de formar integralmente a estos profesionales de Enfermería. Existen programas de maestría de este tema con menciones específicas, por ejemplo: En la Universidad de Miami se ofrece el programa de maestría en Enfermería de Práctica Avanzada, igualmente la Universidad de Los Andes en Chile se ofrece la Maestría en Practicas Avanzadas de Enfermería mención en cuidados del paciente adulto con patología Aguda. En la Universidad de Turabo (Puerto Rico) se ofrecen las Maestrías en [Ciencias en Enfermería Especialidad en Práctica Avanzada de Familia y la Maestría en Ciencias en Enfermería Especialidad en Practica Avanzada del Adulto en Salud Ocupacional y Ambiental](#). [En España la Universidad de Navarra ofrece la maestría en práctica avanzadas y Gestión en Enfermería y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ofrece](#) Máster de práctica avanzada en la atención al paciente crónico. Estos son algunos ejemplos que hacen referencia a algunos énfasis de las maestrías en Prácticas Avanzadas.

En Panamá existe actualmente un movimiento en esa dirección de enfermería, para iniciar estas prácticas avanzadas de enfermería a nivel de salud pública (centros de salud y policlínicas). Otras de las posibles menciones para una de estas maestrías en Práctica avanzada en Panamá serían “La atención del Paciente con Enfermedades Crónicas”. Esta se justificaría plenamente, por aumento preocupante de estas enfermedades según los resultados obtenidos en los Censos de salud realizados en los últimos años. Como destaca la autora Inmaculada Sánchez-Martin (2014). “La cronicidad supone una amenaza por los costos que genera, es también una oportunidad para la Enfermería estar allí donde se precisa de cuidados avanzados, realizados por profesionales con competencias clínicas avanzadas y reconocidas, para llevar a cabo la gestión de casos y el seguimiento y control de pacientes crónicos complejo”

A nivel de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá, ya se creó una comisión para el desarrollo de una maestría en enfermería de práctica avanzada. Consideramos que un buen campo de acción podría ser en la Atención del Paciente adulto con Enfermedades Crónicas.

Sin embargo, existen muchos obstáculos que debemos considerar, que han representados barreras para las aperturas de estos programas de maestría en otros países. Los autores Delomaire y Lafortuna (2010) citada por Goodman y colaboradores (2013), destacan

un cuadro donde mencionan las “Barreras y facilitadores más relevantes en el desarrollo de las funciones en las Prácticas avanzadas de Enfermería”:

Barreras y facilitadores del desarrollo de las funciones de EPA

- Interés profesional de facultativos y enfermeras y su capacidad de influencia de reforma.
- Organización de los cuidados y mecanismos de fundación.
- Legislación y regularización de las actividades profesionales.
- Capacidad de formación y sistema de entrenamiento para adquisición de habilidades.

Fuente: Delamaire and Lafortune. (2010)

Falta mucho camino que andar, pero ya se están dando los primeros pasos. De ahora en adelante se necesita más que nunca fortalecer esa unión entre el gremio y la academia para lograr la meta. Según Celine Goulet (2003) “El desarrollo de un fuerte liderazgo, la adquisición de poder colectivo, la búsqueda de la cohesión dentro de la profesión y un profundo compromiso con el avance de la disciplina son obligaciones para las enfermeras comprometidas con la enfermería de práctica avanzada”.

BIBLIOGRAFÍA

- Consejo Internacional de Enfermería (CIE)(2002). Definición y características de las funciones de la enfermera de atención directa/enfermería de practica avanzada. <http://icn-apnetwork.org/>
- Ferrer, Lilian (2014) Enfermera de práctica avanzada en Chile. https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2014/webinar_enf_may/lferrer_chi.pdf
- Goodmam, Claire y colaboradoras. (2013) La contribución de la enfermera de práctica avanzada como respuesta a las necesidades cambiantes de salud de la población. Revista Metas de Enfermería. <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80515/la-contribucion-de-la-enfermera-de-practica-avanzada-como-respuesta-a-las-necesidades-cambiantes-de-salud-de-la-poblacion/>
- Goulet, Celine y colaboradoras (2003) Enfermería de práctica avanzada: un tesoro oculto. Enfermeria Clinica (España) Vol. 13, No. 01, Ene.-Feb. 2003, p. 48-5 <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-enfermeria-practica-avanzada-un-tesoro-S1130862103737814>
- Moran Peña, Laura (2015) La práctica avanzada de enfermería, tendencia mundial

y regional para apoyar el acceso y la cobertura universal en salud. Revista ALADEFE JULIO 2015 N° 3 Volumen 5

<https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/167/la-practica-avanzada-de-enfermeria-tendencia-mundial-y-regional-para-apoyar-el-acceso-y-la-cobertura-universal-en-salud/>

Peragallo, Nilda P., Ortega, Johis (2011) Enfermería de Práctica Avanzada en la Escuela de Enfermería y Estudios de la Salud de la Universidad de Miami. Revista Ridec Enero-julio 2011 N° 2 Volumen 4

<https://www.enfermeria21.com/revistas/ridec/articulo/27042/>

Ramirez García, Pilar y colaboradores (2002) Enfermería de práctica avanzada: Historia y definición. Revista Enfermería clínica Vol. 12. Núm. 6. Enero 2002 Páginas 253-310

<http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-enfermeria-practica-avanzada-historia-definicion-S1130862102737674>

Sánchez-Martin, Inmaculada (2014) Cronicidad y complejidad: nuevos roles en enfermería. Enfermera de práctica Avanzada y paciente crónico. Revista Clínica de Enfermería Vol. 24. Núm. 1. Enero - Febrero 2014 Páginas 1-98

<http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-cronicidad-complejidad-nuevos-roles-enfermeria--S1130862113001964>

Sánchez Rubio, María Pilar (2015). Enfermería y práctica avanzada en el entorno del paciente con necesidad de cuidados críticos. Universidad de Cantabria

<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/8564/SanchezRubioM.pdf?sequence=4>

Simonetti, de Groote, Marta. (2013) Práctica avanzada de enfermería.

<http://www.3msalud.cl/enfermeria/la-opinion-de-los-expertos/practica-avanzada-en-enfermeria/>