

INTERSUBJETIVIDAD E INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

INTERSUBJECTIVITY AND RESEARCH IN NURSING

INTERSUBJETIVIDADE E PESQUISA NA ENFERMAGEM

Magister Luis Carlos Rodríguez-Chanis.

Maestro en Ciencias de Enfermería Cardiovascular.
Departamento de Enfermería, Ministerio de Salud de Panamá.

Docente, Departamento de Salud de Adulto,
Facultad de Enfermería, Universidad de Panamá.

E-mail: lucaro29@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0140-6358>

Doctora Yolanda González W.

Doctora en Enfermería, Universidad Nacional de Colombia.

Profesora Titular, Departamento de Salud de Adultos,
Facultad de Enfermería, Universidad de Panamá.

Directora de Tesis.

E-mail: yolamari22@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0002-3258-6400>

Fecha de Recepción: 15 de mayo 2017

Fecha de Aceptación: 2 de diciembre de 2017

RESUMEN

Este ensayo presenta las reflexiones a partir de la construcción de la relación entre la intersubjetividad en el mundo de la vida como entendimiento de los actores sociales o personas, que le dan significados a los fenómenos y/u objetos. De la misma manera se enfatiza en la importancia que tiene en la investigación en enfermería, ya que, al vislumbrar la intersubjetividad como un proceso humano para comprender los significados del constructo social de los fenómenos, la enfermera y el enfermero pueden obtener conocimiento desde un referente cargado de matices que evitan reducir al ser humano a un simple espectador durante la investigación, haciéndolo participe al igual que el investigador. La intersubjetividad, sin dudas, ha abierto un nuevo camino para que la investigación en enfermería recorra nuevos pasajes mediante el paradigma interpretativo, en aquellos escenarios en que se encuentra involucrado el cuidado de enfermería.

Palabras clave: relaciones interpersonales, Enfermería, Investigación cualitativa (Fuente:

DeCS)

ABSTRACT

This essay presents our reflections on the construction of the relationship between intersubjectivity and the world of life, as understanding of social actors or people, which give meaning to the phenomena and / or objects. In the same way we emphasized the importance that intersubjectivity has in nursing research, because, when looking at intersubjectivity has a human process, to understand the meanings of the social construct of a phenomena, the nurse can obtain knowledge from a loaded reference of nuances that avoid reducing the human being to a simple spectator during the investigation, making him or she participant as well as the researcher. The intersubjectivity, without doubts, has opened a new way so that research in nursing crosses new passages by means of the interpretive paradigm, in those scenes in which they are involved in nursing care.

Key Words: Interpersonal Relations, Nursing, Qualitative Research (Source: DeCS)

RESUMO

Este ensaio apresenta reflexões a partir da construção da relação entre a intersubjetividade no mundo da vida como uma compreensão de atores ou pessoas sociais, que dão significados a fenômenos e/ou objetos. Da mesma forma, enfatiza a importância que tem na pesquisa de enfermagem uma vez que, ao glimpar a intersubjetividade como um processo humano para entender os significados da construção social dos fenômenos, os profissionais da enfermagem podem adquirir conhecimento a partir de uma referência cheia de nuances que evitam reduzir os seres humanos a simples espectadores durante a pesquisa, fazendo-os participar como o pesquisador. A intersubjetividade, sem dúvida, abriu um novo caminho para que a pesquisa de enfermagem possa percorrer novas passagens pelo paradigma interpretativo, nos cenários em que a assistência à enfermagem está envolvida.

Palavras-chave: Relações Interpessoais, Enfermagem, Pesquisa Qualitativa (Fonte: DeCS)

INTRODUCCIÓN

La diciplina de enfermería en su búsqueda de poder entender, comprender y tratar de predecir diversos fenómenos que se presentan en su quehacer diario se ha hecho de muchas herramientas que la acerquen los más posible a esa comprensión y es por medio de la investigación en enfermería que se ha logrado un entendimiento más profundo de muchos fenómenos. Es en esta línea que las corrientes investigativas humanísticas e interpretativas resaltan su importancia pues el trata de entender fenómenos que nacen desde la construcción social o las relaciones interpersonales donde el co-existir entre las personas da significado a muchos de ellos, es donde entonces la intersubjetividad como corriente filosófica explica y dar

norte a los significados que los seres humanos otorgan a sus mundos. Es así como en este ensayo se reflexiona sobre la intersubjetividad como fuente filosófica y su relación con la investigación en enfermería.

DISCUSIÓN

Los humanos, por naturaleza, necesitamos relacionarnos unos con otros, y de acuerdo con Martín (1993), es por medio de la comunicación, principalmente, que se construyen y se les asignan a las diferentes interacciones a objetos o/y fenómenos un significado a través de estas relaciones interpersonales. De una manera más coloquial, podríamos afirmar, que el significado que se le atribuye a un fenómeno, se lo brinda el ser humano, al mirar desde una actitud natural la interacción recíproca entre ambos puntos de vistas. Estas interacciones se dan dentro de una estructura social, en el escenario de la vida cotidiana, por lo cual Rizo (2005), afirma que “el mundo social es, esencialmente, intersubjetivo” (p. 89); todo este engranaje, el cual llamamos sociedad, se cimienta en la relación intersubjetiva que moldea y posibilita la comprensión entre los individuos; pero ¿a qué nos referimos con el término intersubjetivo? ¿Qué relación tiene con la investigación en enfermería?

Para comprender la definición del concepto de intersubjetividad, es necesario entender, que el comprender, no es solamente un acto de reflexionar, que se lleva a cabo entre seres humanos; sino que, va más allá, debido a que el ser humano no puede existir con independencia a otros seres humanos, lo que convierte, explícitamente, el acto de percibir ciertos fenómenos que se escapan del conocimiento del yo por medio del otro. Es decir, el individuo no puede percibir inmediatamente sus actos, pero si puede percibir los de las otras personas, es en este nexos, donde el sujeto se coloca en el lugar del otro y le permite reconocer a otros, como similares a él. En palabras de Sassenld (2010), “la existencia es así, siempre co-existencia entre (inter-) sujetos (-subjetividad)” (p. 19); por ende, podemos entender que cuando se habla de intersubjetividad nos referimos a esa comprensión que se produce entre sujetos que interpretan la existencia del aquí del otro.

Como se mencionó anteriormente la intersubjetividad implica, en cierta forma, ponerse en el lugar del otro para entenderlo y así conocerlo. Schütz y Luckmann (1977), a diferencia de Husserl, creía que esta intersubjetividad estaba vista básicamente desde una mirada natural que le atribuía significado a un fenómeno y por ende la realidad de cada ser humano es un mundo donde los fenómenos, no importa si son reales, ideales o imaginarios, tienen significados contruidos.

Entendemos entonces que estamos en un mundo totalmente intersubjetivo, que las construcciones sociales de lo que creemos significan algo, es producto de esa interpretación de lo que percibimos de los otros y por ende, cada situación es única e irrepitible.

La intersubjetividad, como se menciona, se lleva a cabo en el mundo social, específicamente, en la vida cotidiana. El mundo de la vida o vida cotidiana es un mundo intersubjetivo, donde las personas se mueven con naturalidad e interactúan convirtiéndolo en un repositorio de

conocimientos disponibles y a la mano, por tal razón se puede concebir que la sociedad no es más que un conjunto de individuos o personas que interaccionan en el mundo y por lo cual cada acción tiene un sentido, según el aquí y ahora que experimenta el sujeto conjugado con su entorno.

Weber (1978), afirmaba que la comprensión es de vital importancia para entender los procesos sociales implícitos en las relaciones intersubjetivas entre los individuos en el mundo de la vida; sin embargo Schütz and Luckmann (1977), van más allá considerando al mundo en que vivimos, como un mundo de significados, en el cual su sentido y simbolismos están contruidos por nosotros mismos y los seres humanos que nos precedieron, por lo cual es una posición ontológica.

En las líneas anteriores se pone de manifiesto entonces, que la vida cotidiana es intersubjetiva porque en ella, los sujetos conviven con otros sujetos, con creencias, experiencias, culturas y valores que pueden ser comunes y al mismo tiempo se crean, irremediamente, procesos de interpretaciones conjuntas; lo que desmiente la premisa de que el mundo de la vida es privado de cada sujeto, sino más bien intersubjetivo, porque realmente el conocimiento se sociabiliza siempre, dejando de ser solo de él, dando paso a un sentido común generado desde los antecesores.

Es así como en este contexto intersubjetivo de la vida cotidiana, se enmarca el interés por diversos investigadores de resaltar la importancia que tiene indagar en esta vida. Los sociólogos y psicólogos apuestan a que es la manera correcta de entender aquellos fenómenos que se escapan de un pensamiento positivista, que prioriza la medición de las características que pueden componer un fenómeno, dejando de lado la riqueza real, de las muchas interpretaciones y significados que los comportamientos humanos tienen, todos dentro de un plano subjetivo e intangible y por ende no medible, con números. . Este escenario es repetible y aplicable a cualquier relación o construcción social, como es en el caso de la relación salud-enfermedad, en donde la enfermera es parte, como actor social de este engranaje.

La enfermería como disciplina de cuidado, no es ajena a participar como actora en la construcción de relaciones intersubjetivas con las personas en su mundo de la vida cotidiana. Por ejemplo, la relación enfermera- paciente se basa, en la comprensión desde la fusión de horizontes entre lo que la persona considera su realidad, en este caso de salud, con lo que la enfermera cree que conoce y sus conocimientos empíricos previos. Es precisamente en este proceso intersubjetivo que la enfermera y el enfermero obtienen una fuente de conocimientos, que en la mayoría de los casos, les ayuda a comprender e interpretar el comportamiento o la modificación de los hábitos que los sujetos pueden asumir o no en un momento determinado.

La enfermería ha comprendido que existen procesos en el gran espectro de comportamientos del ser humano que es imposible, por más que se quiera medir o por lo menos, no se puede conservar el valor real del significado con el simple hecho de contabilizarlo numéricamente. Esta visión muy determinativa del pensamiento positivista, muy arraigado en la biomedicina,

sesgó la comprensión de las interacciones humanas que están involucradas en el contexto salud-enfermedad de la persona, por muchas décadas, para las enfermeras, lo que causó que muchas investigadoras en enfermería apostaran solo recientemente por una visión más humanística, para abordar la investigación de los fenómenos del mundo.

Es así como en la década de los sesenta, algunos investigadores en enfermería, creyeron que con un paradigma cualitativo se podría abrazar la intersubjetividad de las complicadas relaciones sociales humanas, como herramientas para comprender sus significados; ya que se buscaba explicar conceptos que no podían ser vistos desde las tablas estadísticas (Burns, 2004).

Toda la literatura especializada muestra que, por parte de los profesionales de enfermería, se ha dado un giro en los últimos años, hacia el estudio de las experiencias vividas por el sujeto enfermo o sano y de sus familiares; para así procurar explicar los significados vividos, existenciales e inmersos en sus vidas y no la relación estadística de diferentes variables, ni las frecuencias de los comportamientos, todos ellos, *datos fríos y crudos*, como se les suele decir a los métodos aplicados desde el paradigma cuantitativo (Amezcuca y Gálvez Toro, 2002; De la Cuesta, 1996).

Definitivamente se puede asegurar que este giro hacia una comprensión de la intersubjetividad ha logrado enriquecer la visión de Enfermería hacia una visión más integradora, utilizando un sendero importante que complementa la visión positivista y no solo quedarse en ella. No debemos olvidar que los avances científicos y tecnológicos de hoy en día, sobre todo en enfermería, nunca van a poder solapar el valor que tiene esa relación recíproca de persona a persona que se crea entre la enfermera y los individuos; nadie está exento del acto intersubjetivo de comprender el estar aquí del otro, su ser en el mundo.

Las enfermeras deben entender que las personas no son determinadas solo por los síntomas y signos de una enfermedad, más bien, al comprender el nexo intersubjetivo de las relaciones sociales entendemos que al vivir en el mundo, vivimos con otros y para otros y orientamos nuestras vidas hacia ellos, que al trabajar con ellos o al unirnos a ellos en actividades, estamos influyendo en ellos y al mismo tiempo recibiendo influencia de ellos; aunque parezca complicado de entender, al final, la enfermera comprende al individuo y a su vez ellos comprenden a la enfermera generando un ambiente seguro y eficaz de cuidado.

Este es el camino que, a través de perspectivas metodológicas investigativas como la fenomenología, la etnoenfermería o la teoría fundamentada, deben ser utilizadas por las enfermeras investigadoras para tomar de este mundo aquellos significados que nos permitan comprender e interpretar, ya que muchas veces resulta casi imposible explicar las conductas de los individuos. Esto no es solo un trabajo filosófico abstracto, es la visión humana recíproca e integrativa de la enfermería, que debe integrar en su cuidado por medio de las investigaciones, la intersubjetividad de la experiencia humana.

Ciertamente, en este siglo XXI, donde lo que la persona cree y siente, es tan importante como lo que puede medirse; se observa el valor de la investigación de enfermería tomando en cuenta

la intersubjetividad, dejando de lado una postura positivista donde el investigador se supone define la interacción desde una supuesta neutralidad y objetividad; mientras que el investigado obtiene un papel acallado, aislado y silenciado, creando una relación desigual donde el investigado no puede explicar ni cuestionar nada, donde el poder es ejercido uno sobre otro, del investigador sobre el investigado (Cruz-Garcette, Martins de Abreu-Ballester y Brandi-Bruna, 2014; Vasilachis, 2009), creando puentes científicos, pero al mismo tiempo, abriendo brechas humanísticas.

En conclusión, la intersubjetividad ha abierto un nuevo camino para que la investigación en enfermería recorra nuevos pasajes mediante el paradigma interpretativo, en aquellos escenarios en que se encuentra involucrado el cuidado de enfermería, ya que el investigador interpretativo y sociocritico admite que el sujeto no está separado del fenómeno, de la misma forma que pone de manifiesto la importancia de la relación enfermera paciente, que va generando una correspondencia simétrica, horizontal y de cooperación para la construcción del conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amezcuca, M., & Gálvez Toro, A. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Revista Española de salud pública*, 76(5), 423-436.
- Burns, N. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. En *Investigación en Enfermería* (pp.385-427). España: Susan Grav.
- De la Cuesta, C. (2013). Características de la investigación cualitativa y su relación con la enfermería. *Investigación y educación en enfermería*, 15(2).
- Garcette, L. C., Ballester, G. M. D. A., y Bruna, L. S. B. (2014). La relación intersubjetiva en la construcción del conocimiento. *Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación*, 7(14), 85-98. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4934656>
- García, M. R. (2006). La intersubjetividad y la vida cotidiana como objetos de estudio de la ciencia de la comunicación: exploraciones teóricas y abordajes empíricos. *Anuario de Investigación de la Comunicación CONEICC XIII*, 85. Recuperado de https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0,5&q=la+intersubjetividad+y+la+vida+cotidiana
- Martín Algarra, M. (1993). *La comunicación en la vida cotidiana. La fenomenología de Alfred Schütz*. Pamplona, España: EUNSA. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/28079657_La_comunicacion_en_la_vida_cotidiana_La_fenomenologia_de_Alfred_Schutz_Manuel_Martinez_Algarra.
- Sassenfeld, A. (2010). Consideraciones sobre la intersubjetividad en su contexto filosófico,

evolutivo y clínico. Gaceta de Psiquiatría Universitaria, 6.

Schutz, A. and Luckman, T. (1977). La estructura del mundo de la vida. Buenos Aires: Amorrortu. Vasilachis, I. (2009). Ontological and epistemological foundations of qualitative research. Recuperado de: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/8539>

Weber, M. (1978). Ensayo de metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu