

## EDITORIAL

Es sorprendente la variación de los perfiles epidemiológicos a los que hemos tenido que enfrentarnos en los últimos tres años con la aparición de enfermedades emergentes como el Covid-19, (OPS/OMS, 2020), un tipo raro de hepatitis grave de causa desconocida en niños (OPS/OMS, 2022) y más recientemente la Viruela del Mono o viruela Símica (MINSA, 2022).

Este nuevo panorama, aunado a los fenómenos como lo son: los conflictos étnicos, religiosos, políticos; nos lleva a replantearnos a todos los profesionales de la salud y sobre todo a las y los profesionales de la Enfermería, nuevas modalidades de cuidados.

Es urgente cambiar los viejos paradigmas. Esto implica dar cuidado con congruencia cultural, la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación, (TIC's), cuidados seguros para la persona y el y la cuidadora/o y el reforzamiento de la humanización del cuidado.

Si bien es cierto, este último aspecto -la humanización- es básico para la disciplina, es necesaria la constante revisión y reforzamiento de este, tanto a nivel de formación, como en servicio. El cuidado Humanizado, según Núñez y Zea, (2017), debe comprender: una adecuada comunicación, la toma de decisiones asertivas, acciones que mejoren el aspecto psicológico, apoyo emocional, respeto y dignificación de la persona, su cuidador y su familia.

En cuanto a la congruencia cultural del cuidado esta debe ser conceptualizada, según Leininger, (2006), como actos de prestación de cuidados, de ayuda, apoyo, facilitación o capacitación que estén culturalmente constituidos hacia uno mismo y hacia los demás, centrados en necesidades evidentes o anticipadas para la salud o el bienestar del cliente o para afrontar discapacidades, la muerte u otras condiciones humanas. Esto implica, según Pursell, (2007), citado por Gil y Solano, (2017) el desarrollo de la capacidad del profesional de la Salud para aportar cuidados basados en las características culturales de las situaciones humanas en el proceso de salud-enfermedad desde el aspecto *emic* (versión subjetiva del individuo) y lo *Etic* (visión de los profesionales).

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, como herramientas para dar cuidado, es casi obligatorio, para los que proveen cuidados a la salud. El profesional de ciencias de la salud debe adquirir estas capacidades, ya que es una tendencia fuerte para ahora y en el futuro, (Morocho y Rama, 2019).

Lo anteriormente expresado, nos lleva a la búsqueda de los componentes comunes de los artículos presentados en este número de *Enfoque*.

Todos apuntan a la búsqueda de mejorar el Cuidado de Enfermería. Desde la base Ética, Ontológica y Epistemológica en la atención del paciente de Enfermedad Renal, la importancia de la incorporación de aspectos culturales para la promoción y prevención específica del VIH-SIDA, el tema del envejecimiento saludable, la importancia de sistematización de los procedimientos hecho por las y los estudiantes de pregrado, para la toma de decisiones académicas y la incorporación de nuevas formas de enseñanza ante la pandemia del COVID-19.

El análisis de las consideraciones finales, conclusiones y discusiones de cada artículo convergen en la generación de saberes que buscan, el mejoramiento de los cuidados de la enfermera y el crecimiento disciplinar.

**Dra. Magali M. Díaz Aguirre**  
**Editora**

## **Referencias**

Cardona, Mónica Johana Muñoz, & Herrera, María del Carmen Zea. (2017). Necesidad De Cuidados Culturalmente Congruentes En Personas Con Enfermedad Cardiovascular Al Final De La Vida. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 6(1), 25-

36. <https://doi.org/10.22235/ech.v6i1.1306>

Gil Esteva, M y Solano Ruíz, M. (2017). La aplicación del modelo de competencia cultural en la Experiencia del cuidado en profesionales

de Enfermería de Atención Primaria

Laza Vásquez, C., & Cárdenas, F. J. (2021). *Una mirada al cuidado en la gestación desde la enfermería transcultural.*

Ministerio de Salud. (2021). Alerta Epidemiológica de Viruela del Mono. Circular

(N°091-DGSP). Dirección Nacional de Salud. Ministerio de Salud de Panamá.

Morocho M., Rama C., (2019), “*Las nuevas fronteras de la educación a distancia*”,

Editora Caleb.

Organización Panamericana de la Salud. OPS Actualización epidemiológica nuevo

Coronavirus Covid-19. Del 28 de febrero del 2020.

<https://reliefweb.int/report/world/actualizaci-n-epidemiol-gica-nuevo-coronavirus-covid-19-28-de-febrero-de-2020>

Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. (2022). Nota

técnica: Hepatitis aguda grave de causa desconocida en niños. 17 de mayo de 2022,

Washington, D.C.

Purnell L. The Purnell model for cultural competence. J Transcult Nurs. 2002; 13:193---6.