

REPERCUSIONES EMOCIONALES Y SOCIALES DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES: UNA MIRADA DESDE EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

EMOTIONAL AND SOCIAL REPERCUSSIONS OF ADOLESCENT PREGNANCY: A NURSING CARE PERSPECTIVE

REPERCUSSÕES EMOCIONAIS E SOCIAIS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM OLHAR A PARTIR DO CUIDADO DE ENFERMAGEM

Gloris Rivera

Universidad de Panamá

Facultad de Enfermería, Panamá

glrivera29@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7595-5221>

Fecha de Recepción: 4 de abril 2023

Fecha de Aceptación: 18 de noviembre 2023

DOI <https://doi.org/10.48204/j.enfoque.v34n30.a4712>

Resumen

Introducción: El embarazo en adolescente es un tema de gran relevancia para la Salud Pública, trayendo consigo una serie de consecuencias emocionales y sociales que afectan la calidad de vida de la adolescente, su familia y la comunidad. El análisis desde la perspectiva del cuidado de Enfermería se basó en el Modelo de Sistemas de Betty Neuman; que entiende a los individuos o grupos sociales como agentes dinámicos en constante retroalimentación de su entorno y nos permite comprender las relaciones que estos sistemas, establecen con los factores estresantes cotidianos, como lo es el embarazo en adolescentes. **Metodología:** Es un artículo de revisión sistemática, de estudios cuantitativos y cualitativos, realizada en un periodo de 4 meses (enero-abril 2023) de búsqueda y revisión de fuentes de información científica y actualizada, incluidas investigaciones nacionales e internacionales a nivel de Latinoamérica, publicadas en revistas de impacto e indexadas utilizando buscadores como Google Académico y portales de revistas como Scielo, Redalyc entre otros. Incluye publicaciones del año 2018 hasta el año 2023, cuyo interés estuviese enfocado en analizar el embarazo en adolescentes y la necesidad de afrontar esta situación, conociendo sus factores asociados; para realizar intervenciones oportunas con el fin de evitar afectaciones no solo a nivel físico, sino que se incluyan las esferas emocional y social. **Resultados:** La revisión de literatura mostró que los autores coinciden en que un embarazo precoz genera menos oportunidades a nivel socioeducativo, incrementando la exclusión, la pobreza y la desigualdad de género, interrumpiendo el proyecto de vida de la adolescente, al asumir una responsabilidad para la cual no está preparada, que incluye la crianza de hijos, en la mayoría de los casos en un entorno desfavorable. **Conclusión:** la identificación de los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes es un requisito clave para un enfoque eficaz de esta problemática.

Palabras claves: Embarazo, adolescente, repercusiones, biopsicosociales, enfermería

Abstract

Adolescent pregnancy is an issue of great relevance for Public Health, bringing with it a series of emotional and social consequences that affect the quality of life of the adolescent,

her family, and the community. The analysis from the perspective of nursing care was based on Betty Neuman's Systems Model, which perceives individuals or social groups as dynamic agents in constant feedback from their environment and allows us to understand the relationships these systems establish with daily stressors, such as adolescent pregnancy. The methodology: it is a systematic review article of quantitative and qualitative studies that carried out four months (January-April 2023) of search and review of sources of scientific and updated information, including national and international research at the Latin American level published in impact index journals, and using search engines such as Google Scholar and journal portals such as Scielo, Redalyc among others. It includes publications from 2018 to 2023, whose interest was analyzing teenage pregnancy and the need to address this situation, knowing its associated factors to make timely interventions and avoid affectation not only at the physical level, but also in the emotional and social spheres. The literature review showed that the authors agree that early pregnancy generates fewer opportunities at the socio-educational level, increasing exclusion, poverty, and gender inequality, interrupting the adolescent's life project by assuming a responsibility for which she unprepared, which includes raising children, in most cases, in an unfavorable environment. We conclude that the identification of risk factors associated with adolescent pregnancy is a essential requirement for an effective approach to this problem.

Keywords: Pregnancy, adolescent, repercussions, biopsychosocial, nursing.

Resumo:

El embarazo en adolescente es un tema de gran relevancia para la Salud Pública, trayendo consigo una serie consecuencias emocionales y sociales que afectan la calidad de vida de la adolescente, su familia y la comunidad. A análise na perspectiva do cuidado de enfermagem baseou-se no Modelo de Sistemas de Betty Neuman, que compreende indivíduos ou grupos sociais como agentes dinâmicos em constante retroalimentação de seu ambiente e permite compreender as relações que esses sistemas estabelecem com os estressores cotidianos, como a gravidez na adolescência. A metodologia: Trata-se de um artigo de revisão sistemática, de estudos quantitativos e qualitativos, realizado em um período de 4 meses (janeiro a abril de 2023) de busca e revisão de fontes de informação científica e atualizada, incluindo pesquisas nacionais e internacionais em nível latino-americano, publicadas em periódicos de impacto e indexadas em mecanismos de busca como o Google Acadêmico e portais de periódicos como o Scielo, Redalyc entre otros. Inclui publicações de 2018 a 2023, cujo interesse se concentrou em analisar a gravidez na adolescência e a necessidade de enfrentar esta situação, conhecendo os fatores associados, para realizar intervenções atempadas, de forma a evitar afetações não só a nível físico, mas também nas esferas emocional e social. Uma revisão da literatura mostrou que os autores concordam que a gravidez precoce leva a menos oportunidades no nível socioeducativo, aumentando a exclusão, a pobreza e a desigualdade de gênero, interrompendo o projeto de vida da adolescente, assumindo uma responsabilidade para a qual não está preparada, ou que inclui a criação de dois filhos, na maioria das vezes em um ambiente desfavorável. Conclui-se que a identificação dos fatores de risco associados à gravidez na adolescência é um requisito fundamental para uma abordagem efetiva desse problema.

Palavras-chave: Gravidez, adolescente, repercussões, biopsicossocial, enfermagem

Introducción

De acuerdo con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2019), citado por la Organización Mundial de la Salud (2022), a nivel mundial, la tasa de nacimientos en la adolescencia ha disminuido de 64,5 nacimientos por cada 1000 mujeres en 2000 a 42,5 nacimientos por cada 1000 mujeres en 2021. No obstante, el cambio en las tasas ha sido desigual en diferentes regiones del mundo, mostrando una importante disminución en Asia meridional y disminuciones más lánguidas en las regiones de América Latina y el Caribe y África subsahariana, que continúan teniendo las tasas más altas a nivel mundial, con 101 y 53,2 nacimientos por cada 1000 mujeres, respectivamente, en 2021.

El embarazo en la adolescencia puede ocurrir en cualquier esfera social o demográfica; sin embargo, estudios recientes indican que, “las niñas pobres, sin educación, de minorías étnicas o de grupos marginados, y de áreas rurales, tienen tres veces más riesgo de quedar embarazadas que sus pares educados y de las zonas urbanas”. (UNFPA, 2022). Esta situación, implica que muchas jóvenes no sepan cómo evitar el embarazo, por la escasa educación sexual proporcionada, o también es posible que las adolescentes se sientan inseguras, con vergüenza o sin acceso a solicitar métodos de anticoncepción.

El propósito de este trabajo es, analizar de manera crítica y reflexiva las repercusiones emocionales y sociales del embarazo en adolescentes, dándole una mirada desde el cuidado de enfermería, basados en el Modelo de Sistemas de Betty Neuman.

Metodología

La metodología utilizada en la elaboración de este artículo implica la revisión de pesquisas tanto cualitativas como cuantitativas, basada en 4 meses (enero-abril 2023) de búsqueda y revisión de fuentes de información científica actualizada, de investigaciones nacionales e internacionales a nivel de Latinoamérica, incluyendo países como Colombia, Cuba, Ecuador, México y Perú, publicadas en revistas de impacto, indexadas utilizando buscadores como Google Académico y portales de revistas como Scielo, Redalyc entre otros. Se incluyeron publicaciones a partir del año 2018 hasta el año 2023, logrando abarcar 18 artículos enfocados en los factores de riesgo y las repercusiones emocionales y sociales del embarazo

y la aplicación del modelo de Sistemas de Betty Neuman, específicamente en la población adolescentes.

Durante la búsqueda y revisión de literatura científica se utilizaron palabras claves como embarazo, adolescencia, cuidado de enfermería, repercusiones, factores de riesgo, salud, emociones, familia y sociedad; para el posterior análisis de la información adquirida. Esta táctica suministra al lector la capacidad de actualizarse sobre aspectos útiles en áreas de constante evolución.

Embarazo y adolescencia

La Organización Mundial de la Salud, citada por la UNICEF (2020) indica que la adolescencia se define como el “período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, señalando como importante, el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa” y no el rango de edad. No obstante, Silva Diverio (2022), indica que como constructo cultural la adolescencia es generalmente definida como un período biopsicosocial entre los 10 y 20 años y que en esta etapa se dan importantes modificaciones corporales, así como de conciliación a nuevas estructuras psíquicas y circunstanciales que conducen de la infancia a la adultez.

Anaya y Osorio (2019), resaltan que a nivel mundial cada año dieciséis millones de mujeres madres que oscilan entre los 15 y 19 años alumbran a un niño, ocurriendo principalmente en países en vías de desarrollo, representando el 11% de los nacimientos mundiales.

En Panamá, el MINSA (2019) obtuvo cifras exactas de 4652 adolescentes embarazadas comprendidas entre las edades de 10 a 19 años, teniendo un mayor número en la Comarca Ngäbe Bugle (709), seguido de la provincia de Chiriquí (579), la provincia de Panamá Oeste (529) y Panamá Metro (528).

A través de una amplia revisión bibliográfica y de estudios de investigación científica, se logran identificar una variedad de factores que influyen en el embarazo en adolescentes.

Castañeda y Santa Cruz (2021) en Perú, realizaron un estudio retrospectivo de casos y controles con una muestra no probabilística por conveniencia de 180 adolescentes: 60 gestantes (casos) y 120 no gestantes (controles), con el objetivo de evaluar los factores de riesgo para el embarazo en adolescentes; para el análisis de datos se determinó el Odds ratio, se calcularon los intervalos de confianza (IC) y se procedió a estimar la magnitud

de efecto; concluyendo que la exposición a la violencia, la funcionalidad familiar, la edad del primer embarazo de la madre, la situación sentimental y el grado de instrucción de los padres actuaron como factores de riesgo para el embarazo en adolescentes.

Molina, Pena, Díaz y Soto (2019), en Cuba realizaron una investigación titulada *Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia*, la cual tenía por objetivo actualizar las condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia, utilizando el método de búsqueda bibliográfica, utilizando los términos “embarazo en la adolescencia”, asociado a “problema social” y como resultados se encontró que la baja escolaridad, pertenecer a una familia disfuncional, vivir en zona rural o marginal, así como dificultades en la percepción de riesgo son condicionantes para el embarazo en la adolescencia.

Llanos y Llovet (2019), en Ecuador, realizaron un estudio titulado, “Factores que influyen en el embarazo de adolescentes”, donde se obtuvieron datos “con consentimiento de 20 pacientes con edades entre 10 a 19 años”, siendo un factor vinculante en el 40% de las participantes, el pertenecer a familias disfuncionales y con bajos ingresos.

Martínez, Montero y Zambrano (2020), en Ecuador realizaron una investigación que partía “de un enfoque cualitativo con alcance descriptivo y exploratorio mediante el uso de revisiones de estudios realizados en Latinoamérica” y concluyeron que el embarazo adolescente está relacionado con factores socioculturales y socioeconómicos según el modelo de crianza de cada familia. Además, la educación escolar y la comunidad también juegan un papel de suma importancia, porque la sociedad latinoamericana continúa vulnerando y excluyendo a las jóvenes embarazadas; a pesar de que existen leyes que protegen a esta población.

Como hemos podido notar, en estos estudios recientes, se coincide que, los determinantes sociales son de gran relevancia y se asocian al embarazo en adolescentes, pudiendo destacar la disfunción familiar, la violencia, la baja escolaridad y los bajos ingresos económicos. Luego de analizados los factores vinculantes al embarazo en adolescentes, nos corresponde revisar las repercusiones emocionales y sociales de esta condición que vulnera la situación de salud de la muchacha y del infante por nacer.

Repercusiones emocionales y sociales del embarazo en adolescentes

Es indispensable señalar que el embarazo en la adolescencia tiene grandes e importantes consecuencias, que afectan a la joven pareja, sin embargo, es importante resaltar que es la muchacha, quien más las padece, puesto que aparte de las repercusiones físicas, que no forman parte de esta investigación, ser madre adolescente también trasgrede las esferas emocionales y sociales.

El embarazo en la adolescencia es actualmente un gran desafío, pues entre sus consecuencias se encuentran la afectación del nivel de vida de la joven y su familia y además, conlleva un riesgo significativo para su descendencia puesto que la gestante adolescente que no ha concluido su crecimiento y desarrollo y necesita una ganancia de peso por encima al de la embarazada adulta para tener un neonato con el peso conveniente. (Bernal y Perea, 2019).

Para Pinzón, Ruiz, Aguilera, y Abril (2018), citados por Martínez, Moreno y Zambrano (2019), el embarazarse a corta edad, fortalece el déficit educativo y económico dado que limita la “proyección regular del desarrollo adolescente, truncando su calidad de vida y afectando no sólo la vida de la madre sino también la de su hijo.”

Podemos asegurar que, en cualquier etapa de la vida, el embarazo supone un gran cambio biopsicosocial para la mujer, pero en la adolescencia cobra mayor relevancia para la salud de la madre y del infante, pues aun cuando reciba atención de salud, su condición no solo le afectará en el presente sino también en el futuro en la mayoría de los casos.

Cadrazco, Chacón y Silva (2019), en su estudio, Relaciones interpersonales y emocionalidad en adolescentes embarazadas, cuyo objetivo era analizar los efectos de las relaciones interpersonales en la emocionalidad de las adolescentes embarazadas y que utilizó metodologías cualitativa, recolección de datos con técnicas entrevista, grupo focal y análisis documental, señalaron que el embarazo en esta etapa, tiene repercusiones emocionales marcadas, pues la joven pierde la confianza en sí misma, por lo que es indispensable el apoyo familiar y del entorno donde vive.

Frente a las responsabilidades de la maternidad, una adolescente embarazada puede llegar a enfrentar un caos interno, lo que genera una gama de emociones, comportamientos y pensamientos, afectando su estado psicoafectivo lo cual le predispone a problemas de salud, como prolongación del trabajo de parto, parto prematuro, hipertensión arterial, aborto, entre otras consecuencias. (Favier, Samón, Ruiz y Franco, 2018).

Según la OMS, aproximadamente 350 millones de personas en el mundo son afectadas por depresión posparto y de ellas un promedio del 20% son mujeres adolescentes, sintiendo fatiga, problemas para conciliar el sueño, incomodidad, pérdida de energía, tristeza continua, baja autoestima, sentimientos de culpabilidad, pensamientos psicóticos y trastornos obsesivos compulsivos, conduciendo al suicidio en casos extremos (Gómez Martínez et al., 2019).

Nos resulta de suma importancia señalar, que un embarazo precoz puede generar en la adolescente problemas de autoestima y frustración personal, ya que se genera un cambio drástico en su estilo de vida, debido a que deja de realizar sus actividades cotidianas como los estudios, salir con sus amigos, asistir a fiestas, reuniones sociales entre otros. Además, la adolescente embarazada, puede experimentar sentimientos de angustia, temor, culpabilidad y rechazo que se debe en gran medida a la reacción de su pareja o familiares, provocando un pobre control prenatal que repercute en su propia salud y la del infante.

Molina, Pena, Díaz y Soto (2019), mencionan que el embarazo en la adolescencia no solo representa un problema de salud, también tiene una repercusión en el área social, ya que en la mayoría de los casos las adolescentes involucradas, tienen que dejar los estudios, dado que la familia no puede hacerles frente a sus problemas socioeconómicos.

Resulta claro que un embarazo precoz genera menos oportunidades a nivel socioeducativo, incrementando la exclusión, la pobreza y la desigualdad de género, interrumpiendo el proyecto de vida de la adolescente, al asumir una responsabilidad para la cual no se está preparada, que incluye la crianza de hijos, en la mayoría de los casos en un entorno desfavorable, con la dificultad de conseguir un empleo y si lo obtiene, es probable que no sea bien remunerado.

Sumado a lo expuesto también se destaca, que estas adolescentes presentan mayor riesgo de separación, divorcio y abandono por parte de su compañero, además de rechazo social si el embarazo es fuera del matrimonio y críticas si aún es estando casada.

El Rol del personal de enfermería ante el embarazo en adolescentes Modelo de Sistemas de Betty Neuman

El modelo de sistema de Neuman se basa en la teoría general de sistemas y refleja la naturaleza de los organismos como sistemas abiertos y sus interacciones entre sí y con el

medio ambiente. En el modelo, Neuman sintetiza conocimientos de varias disciplinas y combina sus propias creencias filosóficas y experiencias de enfermería, especialmente en el campo de la salud mental. (Lifeder, 2023).

Betty Neuman (1982) describe a la enfermera como un participante activo junto al cliente y como “preocupada por todas las variables que intervienen en la respuesta del individuo a los elementos estresantes” y donde el individuo, en este caso, adolescente embarazada, mantiene una relación recíproca con el ambiente, ya que “interacciona ajustando el entorno o ajustándose a sí mismo al entorno”. Dado que existen muchas necesidades y cada una de ellas puede provocar la pérdida del equilibrio o de la estabilidad en el paciente, el proceso de ajuste es dinámico y continuo.

Neuman adapta el concepto de niveles de prevención del modelo conceptual de Caplan (1964) y relaciona estos con la enfermería.

La prevención primaria interviene protegiendo al organismo antes de que se exponga a un factor estresante. Este nivel de prevención reduce la posibilidad de encontrarse con ese factor estresante o fortalece la respuesta del organismo para disminuir la respuesta al factor estresante. La prevención secundaria y terciaria ocurren después de la aparición del factor estresante. La prevención secundaria tiene como objetivo reducir el impacto o el impacto potencial de los factores estresantes mediante el diagnóstico temprano y el tratamiento eficaz de los síntomas de la enfermedad. Neuman describe esto como el fortalecimiento de las líneas internas de resistencia. La prevención terciaria busca reducir los efectos residuales del factor estresante y restaurar el bienestar del cliente después del tratamiento. (Raile y Marriner, 2018).

Basándonos en el modelo de sistema de Neuman, que promueve el cuidado integral de Enfermería y la define, según Godoy (2023), como “una profesión única que se ocupa de todas las variables que afectan la respuesta del individuo frente al estrés”, la atención de enfermería en torno al embarazo en adolescentes debe considerar a la gestante junto a su pareja si la tiene y a la familia en la activación del rol materno, en los tres niveles de prevención.

De acuerdo con Chavarry (2020), la teoría de Neuman ve a una adolescente embarazada, como la representación de un “sistema vulnerable” que inconscientemente busca apoyo para afrontar su situación y “sentirse protegida de algún modo”, por ejemplo, durante la negación, al utilizar mecanismos que oculten su embarazo.

La prevención primaria, es aquella que se da cuando se identifican los elementos estresantes o se sospecha que se pueda causar una reacción (embarazo) en la adolescente, es allí donde las intervenciones de enfermería se deben enfocar en brindar orientación y confianza, antes de que se entre en contacto con elementos estresantes, los cuales pueden ser: la inmadurez física, mental y emocional, el nivel socioeconómico bajo, la falta de comunicación con los padres, la falta de acceso a la información, al igual que la falta de acceso a los métodos anticonceptivos.

Coincidentemente, Cerrón (2020) plantea que “la familia como sistema aporta mucho en relación con la causalidad de los problemas familiares”, y es que, tradicionalmente las dificultades familiares se ven linealmente (causa y efecto), lo cual esboza el autor como una visión errónea porque no hay "culpables" en una familia, sino que los problemas surgen precisamente debido a defectos en la dinámica y función del sistema familiar.

Con relación a en esto, podemos mencionar que es de suma importancia la implementación de programas de educación sexual para los adolescentes, considerando su entorno, ya que así, vamos a determinar las necesidades de aprendizaje, el nivel educativo y la calidad de información que se requiere manejar, para que los programas sean más efectivos, y beneficien a la adolescente en toda su trayectoria.

El Modelo de Sistemas de Neuman reconoce la relación actual del individuo con su ambiente, logrando así hallar los elementos estresores presentes, los cuales se pueden mejorar a través de las intervenciones de enfermería. (Rodríguez, et al., 2018)

Por tal motivo, en lo que se refiere a la prevención secundaria, podemos hacer énfasis en la detección de las necesidades de las adolescentes con vida sexual activa, en cuanto al tipo y acceso a los métodos anticonceptivos y a la detección oportuna de enfermedades de transmisión sexual, ya que con esta prevención se intenta reducir el posible efecto de los elementos estresantes.

En cuanto a la reacción que se puede presentar en la prevención secundaria podemos mencionar, modificaciones en las conductas sexuales de riesgo, que adviertan un embarazo no deseado y/o no planificado, con todas sus repercusiones emocionales y sociales, como la tristeza, la depresión, la ansiedad y en casos más graves, el aborto o el intento de suicidio.

De acuerdo con Chavarry (2020), el modelo de Neuman señala que “el tiempo de exposición a un factor estresante determina el grado de reacción en el sistema, un evento puede ocasionar un impacto negativo, con repercusiones irreparables”. Por tal motivo, la aplicación de este modelo cuenta con la prevención terciaria, la cual busca conseguir que la adolescente recupere su estabilidad óptima, y pueda regresar a la prevención primaria.

Cabe destacar que la adolescente debe adaptarse a los cambios en su cuerpo y los cambios de rol, también resulta de suma importancia prevenir los periodos *intergenésicos* cortos en la adolescente y disminuir los riesgos para la salud materna y fetal. Esto se puede hacer a través de las siguientes intervenciones: mejorar la educación para fomentar la salud sexual y reproductiva, aumentar la autoestima de la adolescente y contribuir en gran medida con el control prenatal y la planificación familiar.

La postura de una adolescente ante el embarazo, la maternidad y a la formación de su hijo, se verá influenciada por la etapa de su vida por la que transita. Además, necesitará mucho apoyo del equipo de salud, abordando la situación desde una perspectiva interdisciplinaria durante todo el proceso, incluso el seguimiento y formación de su hijo durante los primeros años de vida. (Cerrón, 2020)

El modelo de Neuman, además, nos habla de la reconstitución la cual podría empezar en cualquier grado o nivel de reacción; en cuanto a la adolescente embarazada se puede mencionar la integración a la vida diaria con prácticas saludables de salud reproductiva, la realización de un plan de vida y la reinscripción a las actividades académicas. Por tal motivo, “la principal preocupación de enfermería es definir la acción apropiada en situaciones que están relacionadas con el estrés o que conciernen a las posibles reacciones del paciente o del sistema del paciente a los factores estresantes”. (Enfermería virtual, 2023)

Para finalizar con el modelo de Neuman en cuanto a la estructura básica tenemos que considerar los cambios físicos, mentales y emocionales de la adolescente, como también el crecimiento y desarrollo acorde a la edad y al sexo de esta.

- **Conclusiones**

El embarazo en adolescentes es un problema grave que requiere accionar estrategias de prevención de manera urgente. En la mayoría de los casos, el embarazo a temprana edad repercute negativamente en la salud de la joven madre y del infante, llegando afectar gravemente su calidad de vida, a nivel personal, familiar y por ende social.

La identificación de los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes es un requisito clave para un enfoque eficaz.

Queda evidenciado, que los factores de riesgo sociales son determinantes para la ocurrencia del embarazo en adolescentes y es aquí donde los profesionales de salud, especialmente, los profesionales de enfermería deben intervenir para prevenir en sus diferentes niveles, la ocurrencia de esta situación y de sus consecuencias, a través de la educación en salud, tanto antes del embarazo con la planificación familiar y el uso correcto de métodos anticonceptivos como también durante el embarazo, resaltando la importancia de asistir al control prenatal, mantener el cuidado del infante y los cuidados post partos, así como establecer un método de planificación familiar y proporcionar estrategias de interacción social.

Referencias

- Anaya, E., & Osorio, G. (2019). Factores que Influyen en el embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de la Institución Educativa Pública Manuel Tobías García cerrón. UNAC, Perú. Obtenido de <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4310>
- Bernal, D. y Perea, L. (octubre-diciembre 2020). Embarazo y adolescencia. Rev. Cubana Pediatría vol.92 no.4 Ciudad de la Habana, Cuba. Recuperado de Embarazo y adolescencia (sld.cu)
- Cadrazco, J., Chacón, L., & Silva, M. (enero de 2019). Relaciones interpersonales y emocionalidad en adolescentes embarazadas. Cúcuta, Colombia. Obtenido de <https://revistas.udes.edu.co/aibi/article/view/494/971>
- Castañeda, N., De León, M. y Brazil, L. (enero-junio 2019). Embarazo y maternidad: percepciones de las jóvenes en un contexto binacional México-Estados Unidos.

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 17 (1), pp. 327-342. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v17n1/2027-7679-rlcs-17-01-00327.pdf>

Castañeda Paredes, J. y Santa-Cruz-Espinoza, H. (abril, 2021). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Enfermería Global*. Perú, 109–128. Recuperado de <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/438711>

Cerrón J. (2020). Entorno Familiar Relacionado al Embarazo en Adolescentes usuarias del Clas De Huancan. Tesis para Optar el Grado De Maestro en Salud Pública y Gestión Sanitaria. Perú. Recuperado de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5873>

Chávarry P. (2020). Estigmatización del sistema adolescente embarazada. *Revista Cubana de Enfermería*. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97040>

Enfermería Virtual (2023). Betty Neuman: Modelo de sistemas de Neuman. Marketing digital. Chile. Recuperado de <https://enfermeriavirtual.com/betty-neuman-modelo-de-sistemas-de-neuman/>

Favier, Samón, Ruiz y Franco (enero-febrero 2018). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Revista Información Científica* .Vol 91 N°1. Cuba. Recuperado de <https://revinformcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1805/3517>

Figueroa M., Rebolledo D., Rivera k., Vi8nhueza K., Yepez J. (2019). Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. *Archivos de Medicina* (Col), vol. 20, núm. 1, pp. 164-180, 2020. Universidad de Manizales. Ecuador. Recuperado de https://www.redalyc.org/journal/2738/273862538017/html/#redalyc_273862538017_ref12

Godoy O. (2023). Modelos y Teoría de Enfermería. Recopilación y Adaptación del Libro: “Teorías y Modelos de Enfermería “- Martha Raile Alligood. Facultad de Ciencias Médicas UNR (Universidad Nacional del Rosario). Argentina. Recuperado de https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-Y-MODELOS-2DA-PARTE_compressed.pdf

Gómez Martínez, N., Gómez Martinez, N., Molina Guanoluisa, J. C., Castro Sánchez, F. de J., & León Baryolo, L. P. (2019). Prevención de la depresión posparto en madres adolescentes atendidas en el Hospital General Ambato; 2017. *Enfermería Investiga*, 4(1), 26–32. Recuperado a partir de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/479>

Hevia E. y Perea L. (octubre-diciembre 2020). Embarazo y adolescencia. *Rev Cubana Peditr* vol.92 no.4 Ciudad de la Habana, Cuba. Recuperado de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000400002

Lifeder (1 de enero de 2024). Betty Neuman: Biografía, teoría y Modelo de Sistemas. Equipo Editorial de Lifeder.com. Recopilado de <https://www.lifeder.com/betty-neuman/#Teoria>

[Llanos, E. y Llovet Miniet, A. \(junio-noviembre 2019\). Factores que influyen en el embarazo de adolescentes. FACSALUD-UNEMI, Ecuador, pp. 36-42. Recuperado de <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol3iss4.2019pp36-42p>](#)

Martínez, Moreno y Zambrano (20 de noviembre de 2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Revista Espacios. Vol. 41. Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>

MINSA (Enero - Noviembre 2019) Proporción de Adolescentes Embarazadas, según Región de Salud y Comarca Indígena. Panamá. Recuperado https://www.minsa.gob.pa/sites/default/files/publicacion-general/adolescente_prenatal_0.pdf

Molina, A., Pena, R., Díaz, C., y Soto, M. (abril-junio 2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol vol.45 no.2 Ciudad de la Habana, Cuba. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2019000200017

Organización Mundial de la Salud. (15 de septiembre de 2022). El embarazo en la adolescencia. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>

Raile, M., y Marriner A. (2018). Modelos y Teorías En Enfermería (Novena Edición ed.). Barcelona, España: Elsevier. Recuperado de <https://books.google.com.pa/books?id=nlpgDwAAQBAJ&pg=PA232&lpg=PA232&dq=La+prevenci%C3%B3n+secundaria+intenta+reducir+el+efecto+o+el+posible+efecto+de+los+elementos+estresantes+a+trav%C3%A9s+del+diagn%C3%B3stico+precoz+y+de+un+tratamiento+eficaz+de+los+s%C3%ADntomas+de+la+enfermedad.+Neuman+lo+describe+como+el+fortalecimiento+de+las+l%C3%ADneas+internas+de+resistencia&source=bl&ots=6q3pkIZnaR&sig=ACfU3U2HYg9zgyvmWmnmHEkJPYxFVrbMlg&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwii14WmrqqAAxVWq4QIHbt8ANoQ6AF6BAgHEAM#v=onepage&q&f=false>

Rodríguez et al. (3 de enero de 2018). Cuidados de Enfermería en Gestante Adolescente con Sobrepeso en un Hospital de Primer Nivel. Revistas Científicas Universidad Simón Bolívar. Colombia. Recuperado de https://core.ac.uk/display/267928816?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1

Silva Diverio, I. (2022). La adolescencia y su interrelación con el entorno. Observatorio de la Juventud en España Servicio de Documentación y Estudios. Recuperado de https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/06/la_adolescencia_y_su_interrrelacion_con_el_entorno.pdf

[UNFPA América Latina y Caribe \(2022\). Embarazo en Adolescentes. América Latina y Caribe. Recuperado de https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes](https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes)

UNICEF (2020). ¿Qué es la adolescencia? Uruguay. Recuperado de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>