Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

Liderazgo y participación ciudadana en el corregimiento de Sorá, distrito de chame, Panamá Oeste

Leadership and citizen participation in the corregimiento of Sorá, district of Chame, West Panama

Evidelia Militza, Martínez Bellido
Universidad de Panamá,
Facultad de Administración Pública.
Panamá
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-3669-7984
Correo: evidelia.martinezb@up.ac.pa

Luzmila, Rodríguez
Universidad de Panamá,
Facultad de Administración Pública.
Panamá
ORCID: https://orcid.org/0009-0007-1807-8358
Correo: luzmila.rodriguez@up.ac.pa

Luz, Terán
Universidad de Panamá,
Facultad de Administración Pública.
Panamá
ORCID: https://orcid.org/0009-0001-0882-5694
Correo: luz.teran@up.ac.pa

*Autor de Correspondencia: evidelia.martinezb@up.ac.pa

Fecha de Recibido:10/10/2025 **Fecha de Aprobación: 10/12/2025**

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

Resumen

El estudio tuvo como objetivo analizar el liderazgo comunitario y los mecanismos de participación ciudadana en comunidades del corregimiento de Sorá, Distrito de Chame, en relación con los procesos de descentralización y los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a igualdad de género e instituciones sólidas. Se empleó una metodología mixta cualitativa-cuantitativa con enfoque participativo, basada en la Educación Popular, que combinó la aplicación de 208 encuestas a familias de cuatro comunidades y el análisis estadístico de sus resultados con sesiones vivenciales, lúdicas y reflexivas orientadas a la apropiación colectiva del conocimiento. Los hallazgos muestran una débil identificación de liderazgos comunitarios, una marcada distancia frente a los liderazgos tradicionales y una baja visibilización del liderazgo femenino, pese a que las mujeres desempeñan un rol estratégico en la vida doméstica y comunitaria. Al mismo tiempo, se constata una participación familiar importante en la solución de problemas locales, pero coexistente con limitaciones en la calidad y frecuencia de la relación entre ciudadanía y autoridades, así como con la prevalencia de problemas estructurales como el transporte, la vialidad y el acceso a servicios de salud. El estudio concluye que es necesario fortalecer un liderazgo transformacional con enfoque de género, ampliar los espacios de deliberación y control social y hacer efectivos los mecanismos formales de participación ciudadana previstos en la normativa de descentralización, a fin de reducir la brecha entre el marco legal y las prácticas reales de gestión pública local.

Palabras clave:

Liderazgo comunitario, educación popular**,** participación ciudadana**,** igualdad de género**,** descentralización.

Abstract

The study aimed to analyze community leadership and mechanisms of citizen participation in communities within the Sorá administrative district, Chame District, in relation to decentralization processes and the Sustainable Development Goals related to gender equality and strong institutions. A mixed qualitative-quantitative methodology with a participatory

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

approach, based on Popular Education, was employed. This methodology combined the administration of 208 surveys to families in four communities and the statistical analysis of their results with experiential, playful, and reflective sessions aimed at the collective appropriation of knowledge. The findings reveal a weak identification with community leadership, a marked distance from traditional leadership, and low visibility of female leadership, despite the fact that women play a strategic role in domestic and community life. At the same time, significant family participation in solving local problems is observed, but this coexists with limitations in the quality and frequency of the relationship between citizens and authorities, as well as with the prevalence of structural problems such as transportation, road conditions, and access to health services. The study concludes that it is necessary to strengthen transformational leadership with a gender focus, expand spaces for deliberation and social control, and make formal mechanisms for citizen participation effective. The study concludes that it is necessary to strengthen transformational leadership with a gender perspective, expand opportunities for deliberation and social oversight, and ensure the effective implementation of the formal mechanisms for citizen participation provided for in decentralization regulations, in order to bridge the gap between the legal framework and actual local public management practices.

Keywords:

Community leadership, popular education, citizen participation, gender equality, decentralization

Introducción

Este artículo analiza el liderazgo comunitario y la participación ciudadana en el corregimiento de Sorá, distrito de Chame (Panamá), en el marco de los procesos de descentralización y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la igualdad de género y al fortalecimiento institucional. El problema se sitúa en contextos rurales donde persisten brechas en la identificación de liderazgos, en la distribución del poder y en la calidad del vínculo entre ciudadanía y autoridades locales, pese a la existencia de marcos normativos que promueven la participación y la rendición de cuentas. Desde una metodología mixta cualitativa-cuantitativa, con enfoque participativo y sustentada en la Educación Popular, se aplicaron 208 encuestas a familias de cuatro comunidades y se desarrollaron sesiones vivenciales con materiales didácticos y actividades lúdicas, a fin de articular el

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

análisis estadístico con la reflexión crítica de los actores sociales. Los resultados evidencian una débil identificación de liderazgos comunitarios, tensiones frente a los liderazgos tradicionales, baja visibilización del liderazgo femenino y una participación comunitaria que, aunque significativa en la solución de problemas cotidianos, convive con limitaciones en los espacios de deliberación, en la comunicación con las autoridades y en la incidencia sobre problemas estructurales como el transporte, la vialidad y el acceso a la salud. El estudio subraya la necesidad de promover un liderazgo transformacional con enfoque de género, fortalecer los mecanismos de participación ciudadana y cerrar la brecha entre el marco legal de la descentralización y las prácticas reales de gestión pública local.

Materiales y método

La metodología principal utilizada en este análisis es mixta cualitativa-cuantitativa con enfoque participativo, centrada en la Educación Popular. Combina recolección de datos cuantitativos a través de encuestas y análisis estadístico de gráficas, con elementos cualitativos y lúdicos para fomentar la reflexión comunitaria.

Se aplicaron 208 encuestas cuantitativas en el Distrito de Chame, específicamente en el Corregimiento de Sorá, en las comunidades de Manglarito, Bajo del Río, Filipinas y El Jobo. Los resultados de dichas encuestas se presentaron mediante gráficas, con el fin de facilitar su interpretación y análisis.

Asimismo, se llevaron a cabo sesiones vivenciales participativas utilizando metodologías propias de la Educación Popular. Estas sesiones incorporaron materiales didácticos elaborados previamente, ajustados al perfil de la población objeto de estudio, y consideraron actividades lúdicas y reflexivas orientadas a la capacitación del estudiantado y demás participantes. De esta manera, se vinculó de forma estrecha el cumplimiento de los objetivos del proyecto con la apropiación del conocimiento a partir de la experiencia vivida.

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

Esta aproximación resulta típica en estudios de desarrollo comunitario, en los que se analiza la relación entre los ciudadanos y la conformación de las instituciones de la administración pública. Además, se prioriza la participación activa de la población como estrategia para transformar las realidades locales, en coherencia con los principios de descentralización y con el fomento del liderazgo comunitario.

Resultados

I. Liderazgo:

El liderazgo constituye un conjunto de características personales para ejercer influencia en el tejido social y contribuir a transformar las acciones comunitarias. Es la manifestación de una práctica que implica capacidades para convocar, incidir y convencer a otras personas, a un grupo o colectivo, en la articulación de puntos de vista y/o propuestas para mejorar su calidad de vida.

En este sentido, el liderazgo tiene una fibra no jerárquica, casi anárquica, que debe tenerse siempre en mente. Asimismo, la democracia, en el sentido del igual valor de todo hombre y mujer, y el liderazgo van siempre de la mano. En efecto, el buen liderazgo responde a la pregunta: "¿Cómo hacer que las personas libres e iguales se unan para lograr que las cosas se realicen?". Por su parte, la democracia, en ese sentido creciente de igualdad espiritual y moral, está siempre en disputa con la jerarquía emocional. (John Adair, 2007)

En el marco del proceso investigativo, a partir de las 208 encuestas aplicadas en las comunidades previamente seleccionadas, se desarrollaron también sesiones vivenciales utilizando metodologías participativas de Educación Popular. Para ello, se elaboraron previamente materiales didácticos y se capacitó a los estudiantes en el uso de dichas metodologías, con el fin de vincular los objetivos propuestos con la apropiación del conocimiento, tanto por parte del equipo como, posteriormente, de las personas participantes, logrando así un análisis reflexivo entrelazado con actividades lúdicas.

Enfoques de la realidad nacional e internacional

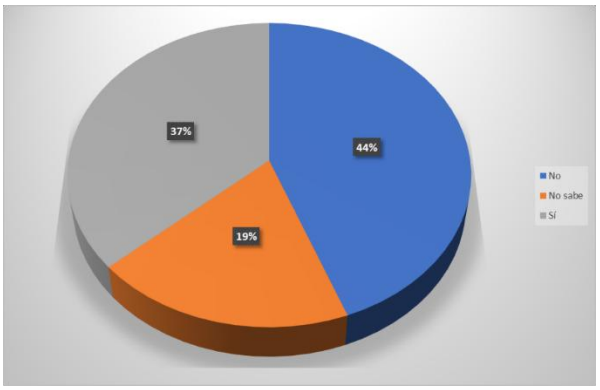
Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

En relación con estos procesos, respecto al conocimiento de las personas entrevistadas sobre la presencia de líderes en la comunidad (Figura Nº 1), casi el 70% respondió que "desconoce la existencia de estos" (44%) o que "no sabe nada de ellos" (19%).

Figura N°1

Existencia de líderes en la comunidad



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Si se comparan los resultados de la Figura N.º 1 con los de la Figura N.º 2, se observa que la diferencia entre quienes "no identificaron liderazgo en ningún sexo" (64%) y ese 70% que "desconoce o no sabe quiénes son líderes" es muy pequeña, pues solo les separa un 6%. En consecuencia, se puede presumir que la población que opinó en este estudio o es "muy autónoma" en su toma de decisiones y no acepta reconocer liderazgos de otros moradores, o bien participa poco en los espacios de discusión y toma de decisiones en torno a las problemáticas colectivas.

En este contexto, se hace necesario trabajar el liderazgo transformacional, el cual se caracteriza por componentes claves que lo configuran y conducen a los seguidores del líder a emularlo y a sentirse inspirados a alcanzar nuevas metas, a través de un proceso de

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

estimulación intelectual que les permite superar sus propias capacidades. (Ormaza Cevallos, M. G., Lozano Jaramillo, G. A., Chávez Franco, J. A., y Andrade Vera, S. A, 2023).

En coherencia con lo anterior, parte del razonamiento sobre el "desconocimiento" expresado puede deberse también a que la población no está de acuerdo con quienes representan liderazgos tradicionales, concentrados en algunos rasgos y basados en directrices rígidas y verticales, no sometidas a consenso o que realmente no contribuyen a resolver problemas sentidos por la comunidad. Si bien algunos autores plantean deslindar el concepto de intervención de acción comunitaria, lo esencial de la praxis radica en que los actores deben tener el máximo de participación posible en el sistema de toma de decisiones, siendo una de las tareas primordiales facilitar la conciencia de los miembros de la comunidad sobre los recursos de poder que poseen y construir espacios para hacer viable su protagonismo. (Emilio Sánchez Santa Bárbara, 2000)

A partir del texto expuesto, puede interpretarse que los resultados evidencian una débil identificación de liderazgos comunitarios, lo que sugiere una relación compleja entre la autonomía de las personas y su disposición a reconocer referentes locales. Esta situación parecería vincularse con formas de participación limitadas en los espacios de deliberación y decisión sobre asuntos colectivos.

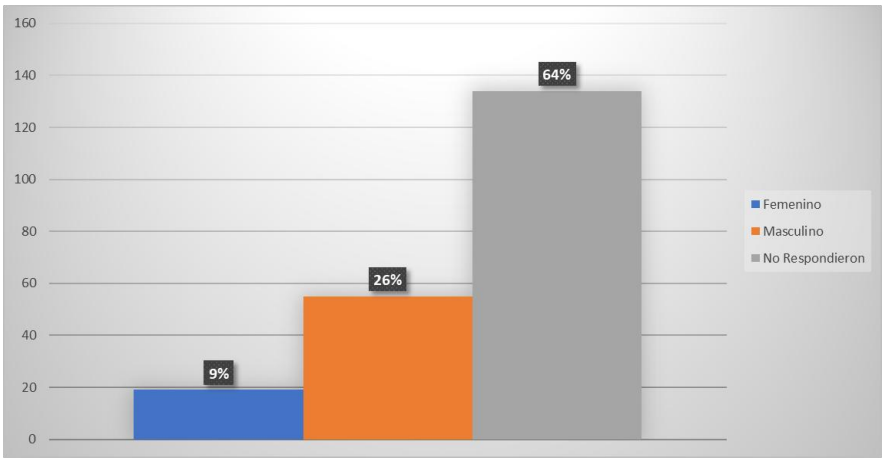
Figura N°2

Sexo de los liderazgos identificados

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Llama la atención que un 64% de las personas encuestadas no identificara liderazgo en ningún sexo. En coherencia con lo planteado anteriormente, este dato resulta aún más significativo si se contrasta con las discusiones sobre participación y reconocimiento de liderazgos en las comunidades.

En este sentido, la información estadística de paridad emitida por el Instituto de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República, así como los informes que destacan la participación diferenciada entre hombres y mujeres, tales como el Informe a la Rectoría elaborado periódicamente por el Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá y el Informe Nacional de la Mujer “Clara González”, emitido por el Ministerio de la Mujer (anteriormente INAMU), muestran que las transformaciones necesarias para alcanzar una verdadera igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres deben ser integrales y no meramente cosméticas, parciales o de carácter asistencialista. En consecuencia, se ha demostrado que los distintos tipos de autonomía personal (física, económica y política) se complementan entre sí y dependen unos de otros. (INAMU , 2013).

En relación con lo anterior, cabe resaltar que el ODS 5 hace un llamado a la igualdad de género a nivel mundial, precisamente porque en sociedades como la panameña la igualdad

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

es prácticamente inexistente en diversos órdenes de la vida social. No obstante, se reconoce que, en el ámbito doméstico, existen familias cuyas prácticas resultan más equitativas, lo que evidencia avances parciales que aún no se reflejan de manera amplia en el conjunto de la sociedad. (UNDP, 2015)

En coherencia con lo expuesto anteriormente, se plantea en este proyecto la necesidad de visibilizar, reconocer y reforzar la participación femenina en el liderazgo comunitario, dado que las mujeres se constituyen en un eje estratégico tanto en el espacio doméstico como en el escenario público, en la conducción de las familias y en la sostenibilidad del entorno, contribuyendo así a los propósitos del ODS 5 sobre igualdad de género.

En esta perspectiva, el liderazgo implica la construcción de nuevas formas de ejercer el poder, de modo que se convierta en un poder para la vida, es decir, un poder orientado a la construcción de mejores oportunidades, a la generación de relaciones más horizontales, a la eliminación de la verticalidad y al logro de una mayor calidad de vida para las personas de forma integral, en cada uno de sus ámbitos y espacios, y no en un mecanismo de dominación de unos grupos o personas sobre otros.

De esta manera, se aporta al cumplimiento del ODS 5 sobre igualdad de género, específicamente a la meta 5.5, orientada a asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles decisorios de la vida política, económica y pública.

Participación ciudadana

La territorialidad del espacio local está integrada por sujetos de derechos (ciudadanos). La mayoría de ellos se encuentra fuera de la asociatividad y de los espacios de toma de decisiones en los ámbitos de poder. En este sentido, se constituyen en sujetos subalternos en las relaciones de poder frente a lo central del Estado. Sin embargo, la condición de subalternidad o subordinación no debe entenderse como una situación mecánica de falta de conciencia entre dichos sujetos; por el contrario, no son sujetos pasivos o meros receptores,

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

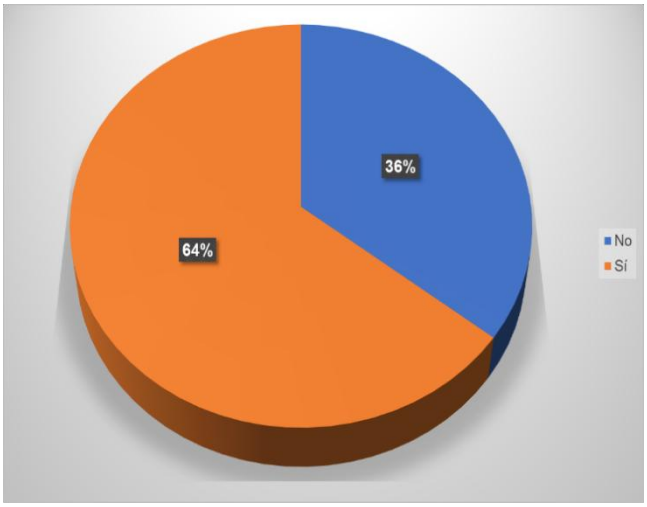
Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

sino constructores de su propio espacio, el cual se encuentra en constante pugna entre el mercado, el Estado y lo local. (Samuel Alberto Pinto López, 2022)

En coherencia con lo anterior, en el desarrollo comunitario resulta fundamental internalizar la importancia de la incidencia en los procesos de descentralización del Estado, desde la conciencia del derecho de la ciudadanía a intervenir en los asuntos públicos. En esta línea, se resalta la necesidad de transformar la relación entre la ciudadanía y las administraciones públicas, de modo que las personas no sean consideradas únicamente como usuarias de los servicios públicos, sino como actores cuya participación permite conocer sus necesidades y, en consecuencia, mejorar la prestación de dichos servicios (Van Rizin Del Pino, 2015)

Figura N°3

Participación de la familia para resolver problemas de la comunidad



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Al indagar sobre la participación de las familias en la solución de los problemas de la comunidad, el 64% responde que sí interviene y el 36% afirma que no interviene. Este alto porcentaje de participación familiar resulta comprensible, dado que la mayoría de los

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

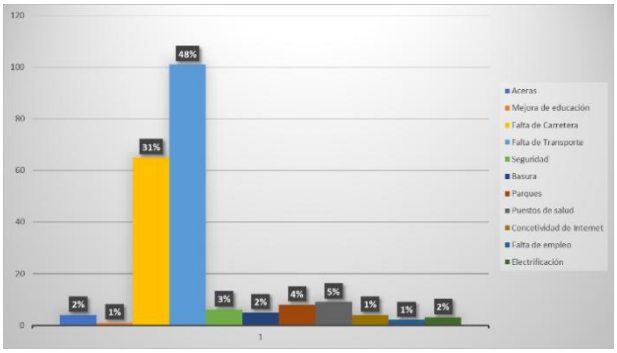
problemas identificados se corresponde con situaciones que afectan directamente a todas las familias.

Asimismo, en el campo de las ciencias sociales y administrativas se ha demostrado que la participación comunitaria ha sido un factor determinante para el éxito de grandes tareas en los países subdesarrollados, especialmente al abordar problemáticas que afectan a poblaciones pobres o en situación de riesgo. En muchos de estos contextos, la participación se ha consolidado como método, programa y política, y de su fortaleza o debilidad depende en buena medida la calidad de vida de las comunidades.

Aunado a lo anterior, en el marco de los procesos de descentralización, cabe resaltar la corresponsabilidad de las autoridades locales en el acercamiento a la comunidad para motivar su participación en las decisiones relacionadas con la solución de sus problemas, particularmente en lo referente a los servicios básicos. En este caso, que más de un cuarto de las familias (Figura N.º 3) no participe resulta preocupante, ya que implica un porcentaje potencialmente definitorio para el éxito de cualquier programa o proyecto que pudiera desarrollarse en el futuro.

Figura N°4

Problemas o necesidades más importantes de la comunidad identificados



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

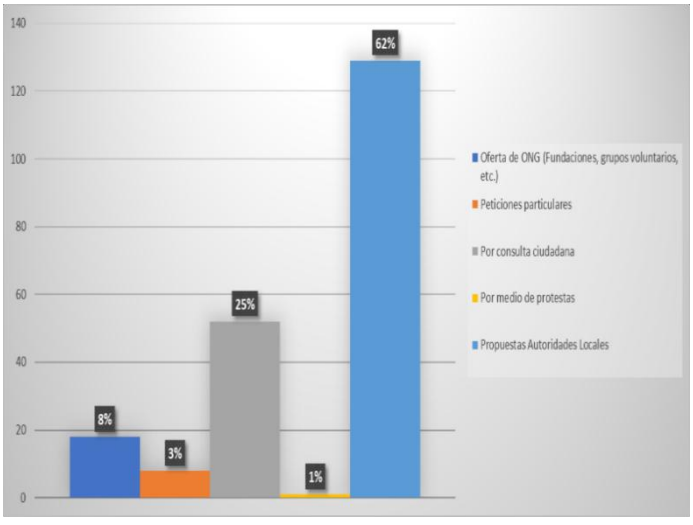
Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

En el estudio realizado, los problemas más sentidos por la comunidad fueron la falta de transporte (49%), el mal estado o ausencia de carretera (31%) y, en tercer lugar, la insuficiencia de puestos de salud (9%). Estos resultados coinciden con lo señalado por diversos autores, quienes destacan que las limitaciones en la movilidad, la precariedad de la infraestructura vial y el acceso restringido a servicios de salud constituyen algunos de los principales problemas que enfrentan las comunidades rurales y periféricas. (SENACYT , 2025)

Las proposiciones anteriores abren una necesaria reflexión sobre la manera en que las instituciones a nivel municipal están actuando para generar confianza y credibilidad por parte de los ciudadanos. (German Reyna , 2022)

Figura N°5

Formas de resolver problemas o necesidades importantes de la comunidad



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

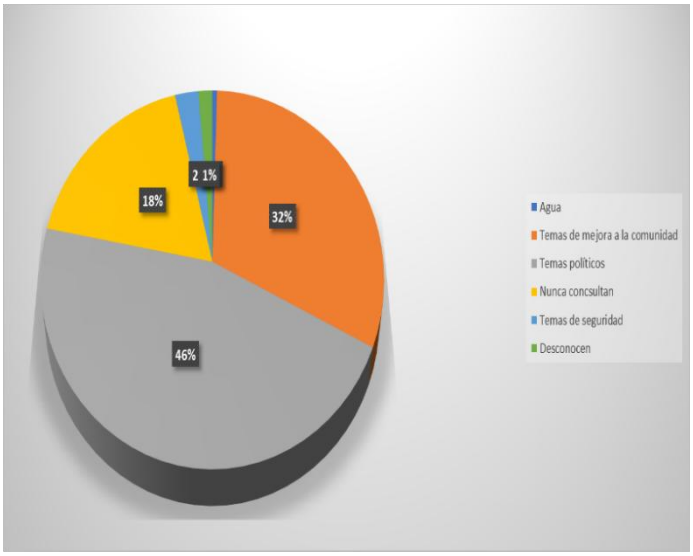
Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

En relación con la forma en que se resuelven los problemas más importantes de la comunidad, el 62% de las respuestas señala a las ofertas de organizaciones no gubernamentales (fundaciones, grupos voluntarios, entre otras), el 25% a la consulta ciudadana y solo el 8% a las propuestas de las autoridades locales. Estos resultados coinciden con diversos estudios que destacan el papel protagónico de las organizaciones de la sociedad civil en la atención de demandas sociales y en la generación de soluciones en los territorios, muchas veces ocupando vacíos dejados por las instituciones públicas.

Esta situación invita a reflexionar sobre el rol de las autoridades locales, elegidas mediante voto popular, y sobre la medida en que responden efectivamente a las expectativas de la población, lo que tiene implicaciones directas en la confianza ciudadana y en la producción de valor público.

Figura N°6

Consultas más frecuentes de las autoridades locales a la comunidad



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

En cuanto a los temas que las autoridades locales consultan a la comunidad, el 46% de las personas encuestadas señala que se abordan principalmente asuntos políticos, mientras que el 32% menciona temas de mejoras para la comunidad y un 18% afirma que nunca se realizan consultas. Este patrón sugiere que, aunque existen ciertos canales de diálogo, la relación entre autoridades locales y ciudadanía sigue siendo limitada y, en algunos casos, poco sistemática.

De este modo, quedó evidenciado que, si bien la ciudadanía dispone formalmente de mecanismos para accionar y tomar iniciativas en favor del desarrollo local y de la democracia participativa como forma de control social, persisten factores que dificultan una participación más amplia y efectiva. Esta situación resulta paradójica, dado que los temas políticos son los que con mayor frecuencia se discuten (46%), lo que podría estar incidiendo negativamente en el avance de políticas públicas orientadas a la planificación local y a la construcción de un verdadero gobierno de proximidad.

Cabe resaltar que los gobiernos locales, como instancias de mayor proximidad con la comunidad, son fundamentales para articular políticas sociales y de planificación territorial que respondan a las prioridades ciudadanas. (CEPAL , 2025)

Es importante mencionar que en Panamá existen diversos mecanismos formales de participación ciudadana para consultas públicas, establecidos en la normativa de descentralización y en marcos de transparencia y gestión participativa, que incluyen la consulta y la audiencia pública, los foros y talleres, los plebiscitos y referéndums, los cabildos abiertos, los presupuestos participativos, la iniciativa popular y los consejos consultivos, mediante los cuales la ciudadanía puede opinar, proponer y deliberar sobre proyectos, normas y decisiones de interés público, especialmente en el ámbito local. (Ley No. 37 que Descentraliza la Administración Pública Gaceta Oficial No 26314, 2015)

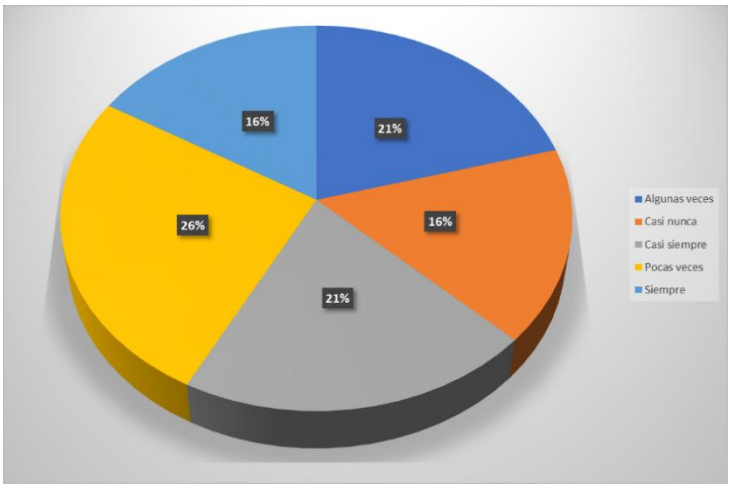
Figura N°7

Opinión de la comunicación directa entre la comunidad y sus autoridades locales

Enfoques de la realidad nacional e internacional

Facultad de Administración Pública

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213



Fuente: Elaboración propia con base en encuestas (2025)

La comunicación entre la comunidad y las autoridades locales, según el 46% de las personas moradoras, se da solo algunas o pocas veces; un 37% opina que se desarrolla siempre o casi siempre y únicamente el 16% considera que nunca hay intercambio. En coherencia con estos datos, más de la mitad de las familias (47%) señala que las reuniones se realizan apenas una o dos veces al año, lo que evidencia una práctica poco consolidada, ya que limita el seguimiento y el acceso directo a información sobre las soluciones a los problemas planteados. Estos resultados contrastan con el enfoque de la participación ciudadana promovido en la literatura, que subraya la importancia de una relación periódica y estructurada entre autoridades locales y comunidad para fortalecer el control social y la legitimidad de la gestión pública.

En este sentido, los hallazgos del estudio se articulan con los objetivos del ODS 16, relativos a la construcción de instituciones eficaces, transparentes y que rindan cuentas a la ciudadanía,

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

en particular con la meta 16.6, que demandas prácticas de gestión abiertas y orientadas al interés público. Asimismo, se relacionan con los mandatos de la Ley 37 de 2009 y sus reformas posteriores, que descentralizan la Administración Pública en Panamá y buscan garantizar la participación ciudadana y la rendición de cuentas como pilares para la programación, planificación, ejecución y evaluación de los proyectos sectoriales en los municipios. Estas normas enfatizan que la descentralización solo puede cumplir su propósito si los gobiernos locales fomentan espacios de diálogo frecuentes y significativos con la población. (Procuraduría de la Administración , 2021)

En síntesis, la baja frecuencia de espacios de diálogo y rendición de cuentas entre la comunidad y las autoridades locales muestra una brecha entre el marco normativo que promueve la participación ciudadana y las prácticas reales en el territorio, lo que limita el cumplimiento efectivo de los principios de la descentralización y del ODS 16.

Conclusión

Para concluir los resultados permiten sostener que el liderazgo comunitario en las comunidades analizadas se encuentra escasamente identificado y débilmente legitimado, lo cual se refleja en el elevado porcentaje de personas que declara desconocer la existencia de líderes y en la ausencia de referentes claramente reconocidos, tanto masculinos como femeninos. Esta situación se vincula con la persistencia de formas de liderazgo tradicional, jerárquico y poco participativo, frente a las cuales la población mantiene una posición distante, lo que refuerza la pertinencia de promover un liderazgo transformacional con enfoque de género, orientado a fortalecer la autonomía, la corresponsabilidad y la generación de proyectos colectivos compartidos. Asimismo, se constata una participación familiar relevante en la solución de problemáticas locales, que coexiste con carencias estructurales en materia de transporte, vialidad y acceso a servicios de salud, las cuales restringen las condiciones de vida e interpelan la capacidad de respuesta del nivel municipal. De igual forma, se evidencia una brecha significativa entre los marcos normativos que consagran la

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

descentralización y la participación ciudadana y las prácticas efectivas de comunicación y consulta entre autoridades locales y comunidad, caracterizadas por una baja frecuencia de espacios, escaso seguimiento y limitada incidencia en la planificación territorial. En consecuencia, se concluye que el fortalecimiento del liderazgo comunitario en particular del liderazgo femenino y la utilización efectiva de los mecanismos formales de participación ciudadana constituyen condiciones indispensables para avanzar en la materialización de los principios de la descentralización y en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la igualdad de género y la consolidación de instituciones sólidas.

Referencias

Emilio Sánchez Santa Bárbara. (2000). Teoría del liderazgo situacional en la administración local: validez del modelo. *Psicothema, 12*(3), 435-439. https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2007847

CEPAL . (2025). https://igualdad.cepal.org/es/institucionalidad-social/pol%C3%ADticas-sociales-en-el-ambito-local

German Reyna . (2022). *CONSTRUCCIÓN DE LA CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES MUNICIPALES*. https://municipiosdemex.com/construccion-de-la-confianza-en-las-instituciones-municipales%EF%BF%BC/

INAMU . (2013). *V INFORME NACIONAL CLARA GONZÁLEZ "SITUACIÓN DE LA MUJER EN PANAMÁ" 2008 - 2010*. https://mujer.gob.pa/wp-content/uploads/2021/10/2010-V-Informe-Clara-Gonzales-2008-2010.pdf

John Adair. (2007). *No jefes sino líderes : el camino hacia el éxito.* https://doi.org/https://books.google.com.pa/books/about/No_jefes_sino_l%C3%ADderes_el_camino_hacia_e.html?id=CPuuNnuTj7gC&redir_esc=y

Ley No. 37 que Descentraliza la Administración Pública Gaceta Oficial No 26314. (2015). https://dpu.mupa.gob.pa/wp-content/uploads/2017/06/ley_37_de_2009_que_descentraliza_la_administracion_publica.pdf

Ormaza Cevallos, M. G., Lozano Jaramillo, G. A., Chávez Franco, J. A., y Andrade Vera, S. A. (2023). Liderazgo transformacional: un enfoque efectivo para el rendimiento laboral de las pymes ecuatorianas. *Revista Venezolana De Gerencia, 10*(28), 1678-1692. https://doi.org/https://doi.org/10.52080/rvgluz.28.e10.50

Vol.1, Num. 1 pp 40-55 Marzo – Agosto 2026 ISSN-L: 3122-6213

Procuraduría de la Administración . (2021). https://www.procuraduria-admon.gob.pa/wp-content/uploads/2022/03/FEBRERO-COMITE-COM-ENLACE-COMUNITARIO-2022.pdf

Samuel Alberto Pinto López. (2022). https://iden.up.ac.pa/sites/instestudiosnacionales/files/2024-06/Elementos%20teo%CC%81ricos.pdf

SENACYT . (2025). *Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación* . https://www.senacyt.gob.pa/wp-content/uploads/2025/04/1-PENCYT-2025-2029_Cuaderno-salud.pdf

UNDP. (2015). *Naciones Unidas* . https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/

Van Rizin Del Pino. (2015). No es nuevo, pero está casi olvidado: el efecto de las pruebas disminuye o incluso desaparece a medida que aumenta la complejidad de los materiales de aprendizaje. *Revista de Psicología Educativa , 27*(2), 247-264. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10648-015-9310-x

Agradecimiento

Se agradece de manera especial a las 208 familias participantes de las comunidades de Manglarito, Bajo del Río, Filipinas y El Jobo, ubicadas en el corregimiento de Sorá, por su disposición y compromiso durante el desarrollo de la investigación. Asimismo, se reconoce el apoyo brindado por los actores comunitarios y colaboradores locales que acompañaron el proceso, sin figurar como coautores del estudio. De igual forma, se expresa agradecimiento a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá por el respaldo institucional otorgado y por creer en la pertinencia de los proyectos de investigación a través de los premios CUFI, que hicieron posible la realización de este trabajo.