

"NUEVO PARADIGMA, DE LA REFLEXIÓN A LA INDAGACIÓN"

El presente número de *Holón* presenta una selección de artículos que abordan problemáticas y experiencias en el ámbito educativo desde enfoques interdisciplinarios. Cada contribución refleja el compromiso de la comunidad UMLA con la mejora de la educación y la innovación.



Se inicia con el estudio de Rodolfo Ávalos Aguilar, que sintetiza la tesis doctoral sobre el impacto del Global Positioning System (GPS) en el entrenamiento de futbolistas juveniles de alto rendimiento, presentada en la Universidad José Martí de Latinoamérica (UMLA). Es una experiencia de aplicación del análisis transdisciplinar y complejo a la hora de abordar la innovación tecnológica desde una perspectiva pedagógica.

Resulta especialmente interesante el artículo, resultante de la realización de un proyecto en los marcos del Doctorado en Educación (UMLA). A partir de una revisión teórica y empírica el equipo, integrado por los doctorantes Janette Eugenia Rodríguez Morales, María Alejandra Rodríguez García y Esmeralda Rubí Vázquez Arriaga, enfatizan en la necesidad de actualizar la preparación de los docentes para integrar principios de la neurociencia cognitiva en su práctica pedagógica.

Desde una perspectiva epistemológica, Eurídice González Navarrete reflexiona sobre la integración del pensamiento complejo en la investigación científica. Se argumenta que la combinación del método científico con un enfoque transdisciplinario permite un análisis más profundo de los problemas educativos y fomenta la renovación paradigmática en la formación de posgrado.

En el campo de la historia de la educación, María del Carmen Alba, muestra la contribución del pedagogo Herminio Almendros en la modernización del sistema educativo cubano. Mediante el análisis histórico y hermenéutico, se destaca su influencia en la revolución educacional cubana tras 1959 y su legado pedagógico.

La investigación de Gabriela Mercado describe cómo se realiza una intervención neuroeducativa, en un estudio de caso, en niños con Síndrome de Down que presentan dificultades en el lenguaje oral. A través del "Método Anita", se desarrolla un enfoque integral basado en el fortalecimiento de la autoestima y las funciones somatosensoriales para mejorar la eficacia de la terapia del lenguaje.

El estudio de Aztrid Ivett Orduña Garza resulta muy oportuno, dado que examina el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación y los desafíos éticos que plantea. En el texto se realiza un análisis crítico sobre la necesidad de educar a los estudiantes en el uso responsable de la IA para garantizar una aplicación equitativa y ética en el ámbito académico.

Desde el contexto político y social, Ana Lucía Murillo presenta un estudio sobre Ecuador explora la relación entre la educación y la participación cívica. Se enfatiza la importancia de la alfabetización mediática y el pensamiento

crítico para fortalecer la democracia en un entorno fragmentado y con desinformación creciente, mediante los procesos educativos.

Un diagnóstico sobre la educación inclusiva en una universidad peruana es ofrecido por Beatriz Duda Macera, quien analiza las fortalezas y debilidades en la implementación de políticas de acceso para estudiantes con discapacidad. Mediante un análisis FODA, se identifican los desafíos y oportunidades para consolidar un modelo educativo equitativo e inclusivo.

La educación en contextos rurales, es estudiada en el artículo de Guillermo Calixto González Labrada, demostrando que la dialéctica multidimensional en la educación rural se basa en la interacción de factores como la equidad educativa, la pertinencia cultural y el acceso a recursos tecnológicos y pedagógicos.

Por otra parte, se realiza una investigación acerca de la importancia de las Filiales Universitarias Municipales en la descentralización del acceso a la educación superior y se fortalece el capital humano para contribuir al progreso económico y social del territorio, favoreciendo un desarrollo sostenible y equitativo.

La reseña del libro *Educación para elevar: Una guía de 12 pasos hacia la mejora educativa*, de Laura Carolina Flores Acevedo. En esta obra, la autora comparte experiencias y estrategias pedagógicas con el objetivo de inspirar a los docentes en la transformación educativa del contexto mexicano actual.

Invitamos a nuestros lectores a conocer y divulgar esta edición de nuestra revista académica, que ofrece un panorama diverso sobre los retos, avances y perspectivas en la educación contemporánea, proporcionando herramientas teóricas y prácticas para investigadores y profesionales de la educación en general.

Saludos cordiales



Eurídice González Navarrete

Directora General