

“EDUCACIÓN CON SENTIDO: INNOVACIÓN, IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN EN TIEMPOS COMPLEJOS”



La Revista Científica HOLÓN, en su número 9, presenta diez artículos que dibujan un mapa interdisciplinario y multicultural donde confluyen tecnología, pedagogía, ética y cultura, con una mirada crítica y propositiva.

Los autores, en sus textos, abordan desde la vanguardia tecnológica hasta los desafíos socioemocionales y las particularidades de la enseñanza en contextos vulnerables, con lo cual se entrelazan saberes, territorios y realidades en torno a una búsqueda común: una educación que se atreve a transformar.

Los textos contenidos en el presente número nos recuerdan que educar es más que transferir conocimientos: es formar seres humanos capaces de dialogar con su entorno, con la tecnología y consigo mismos. En tiempos donde la complejidad marca nuestras decisiones, la educación emerge como un faro ético, creativo y transformador.

El recorrido se inicia con una mirada al futuro de las aulas de la mano del PhD. Oziel Salinas Mata, quien nos presenta resultados de su investigación doctoral, en el artículo "Integración de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Universitaria: D4 University (2019-2024)" en México, mostrándonos cómo la IA está redefiniendo el panorama educativo. En contraste, pero no menos relevante, las MSc. Janette E. Rodríguez Morales y Alma G. Jaramillo Baliños nos invitan a reflexionar sobre la "Didáctica en Contextos de Vulnerabilidad con Insuficiente Infraestructura Tecnológica" en México, un recordatorio de los desafíos persistentes en la búsqueda de una educación equitativa como propuesta integradora, a partir del desarrollo de un proyecto en el contexto del Doctorado en Educación de la Universidad José Martí de Latinoamérica durante el año 2025.

La importancia de las habilidades socioemocionales es destacada por la MSc. Sandra C. Mora Rojas, quien comparte su experiencia desde Panamá sobre cómo "Mejorar la Convivencia Escolar Fortaleciendo Habilidades Socioemocionales en el Aula de Nivel Preescolar". Retomando el hilo tecnológico, el MSc. Melvin O. Fiallos Gonzáles, desde Honduras, profundiza en "El Uso de la IA en el Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje por Estudiantes Universitarios".

Los PhD. Andrés Rufino Sapalo, Yamilé Mesa Barrera y José E. Márquez Delgado, abordan "La Formación Continua: Una Necesidad en la Región Este de Angola", ofrecen una reflexión acerca de las realidades y necesidades de la formación continua en un estudio que abarca Angola y Cuba.

En "La Poética de lo cubano en la Poesía de Fina García Marruz", el Lic. Carlos E. Rodríguez Poveda nos ofrece una exploración literaria con un recordatorio de la riqueza cultural que nutre el ámbito educativo; nos invita a explorar dimensiones más profundas del acto educativo: la poética como construcción de identidad.

Seguimos con la visión de la MSc. Elizabeth Palomares Contreras en su artículo "Hacia una Educación sin Límites: La Pedagogía del Ser como Puente Multidisciplinario" desde México, que nos invita a pensar en una educación más holística. La convivencia escolar es nuevamente objeto de estudio con el MSc. Dickson G. Martínez Díaz, quien presenta el "Fundamento Sustentado en el Conocimiento Diverso en Instituciones Oficiales de Santa Cruz Lorica" en Colombia.

Finalmente, la MSc. María del Pilar Rodríguez Macías nos propone un diálogo crucial entre "Educación, Derecho y Tecnología Sostenible: Propuestas para el Desarrollo de Políticas Educativas en México", y el PhD. Patricio Alarcón Carvacho cierra este número con una "Pedagogía Latinoamericana: Reivindicación de la Identidad Regional desde una Perspectiva Gnoseoepistemológica" desde Chile, un llamado a la reflexión sobre nuestra propia identidad educativa.

Invitamos a nuestras lectoras y lectores a recorrer este número con apertura y sentido crítico, conscientes de que toda propuesta educativa, por pequeña que parezca, puede ser el punto de partida para cambiar el mundo.

Saludos cordiales

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eurídice González Navarrete'.

Eurídice González Navarrete

Directora General