



Volumen 3. Número 11

Enero-abril 2026

“Educación 2026: Ciencia, Inteligencia y Futuro”

Presentación

La Universidad José Martí de Latinoamérica presenta el primer número del año 2026 de su Revista Científica, dedicado a examinar los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en un contexto global profundamente influido por el avance científico y tecnológico. El título de esta edición —Educación 2026: Ciencia, Inteligencia y Futuro— refleja el eje articulador que guía los trabajos aquí reunidos: la urgencia de comprender cómo la transformación digital, la inteligencia artificial y las nuevas dinámicas sociales reconfiguran los procesos formativos y las instituciones educativas.

Los artículos incluidos en este número ofrecen análisis rigurosos y perspectivas complementarias sobre temas que convergen en una misma preocupación central: la necesidad de construir modelos educativos pertinentes, integrales y sostenibles para un entorno cada vez más complejo. Desde la investigación aplicada hasta la reflexión teórica, los autores examinan la interacción entre conocimiento científico, prácticas pedagógicas, innovación tecnológica y gestión institucional.

Este volumen se organiza en torno a cuatro líneas de reflexión que se interrelacionan:

- Evolución de los modelos educativos, con énfasis en enfoques que promueven pensamiento crítico, autonomía del estudiante y aprendizaje significativo.
- Impacto de la tecnología y la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza, investigación y gestión, incluyendo análisis sobre sus implicaciones éticas y metodológicas.
- Transformación institucional, a partir de experiencias de cambio curricular, intervención organizacional y adopción de marcos sistémicos en la educación superior.
- Perspectivas interdisciplinarias, que integran ciencias sociales, pensamiento complejo y enfoques contemporáneos para comprender el papel de la universidad en la sociedad actual.

En su conjunto, los trabajos reunidos en este número buscan contribuir al fortalecimiento de una cultura académica crítica, informada y orientada al futuro. De igual manera, aspiran a ofrecer insumos pertinentes para la toma de decisiones en los ámbitos académico, directivo y comunitario.

Confiamos en que esta edición será de utilidad para investigadores, docentes, estudiantes y profesionales interesados en el análisis de los procesos educativos contemporáneos, y que inspire nuevas líneas de estudio y colaboración en beneficio del desarrollo científico y humanístico de nuestra comunidad.

Eurídice González Navarrete

Directora General