

Conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de décimo grado del CEBGB Finca 32, Bocas del Toro

Knowledge about HIV/AIDS in tenth grade students at CEBGB Finca 32, Bocas del Toro

Luterio Espinoza Abrego

Universidad de Panamá Centro Regional de Bocas del Toro, Facultad de Ciencias Naturales Exactas y Tecnología. Panamá.
luterio.espinoza@up.ac.pa, <https://orcid.org/0009-0002-7299-0413>

Artículo recibido: 27 octubre de 2025

Artículo Aceptado: 29 de enero de 2026

RESUMEN

El VIH/SIDA continúa siendo un problema de salud pública, especialmente entre adolescentes, quienes representan un grupo vulnerable debido al inicio temprano de la vida sexual, la falta de información y la limitada educación en salud. En América Latina y el Caribe, las tasas de infección han aumentado, afectando de manera significativa a comunidades rurales e indígenas. En este contexto, se desarrolló una investigación cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32, en Bocas del Toro, Panamá. El estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo y de campo, con una muestra total de 115 estudiantes entre 15 y 18 años. Se aplicó una encuesta tipo Likert, validada mediante Alpha de Cronbach (0.76). Los resultados revelan que el 90% reconoce al VIH como una enfermedad mortal, el 87% desea más información y el 89% está dispuesto a realizarse pruebas. Aunque muestran nociones básicas sobre prevención y transmisión, persisten confusiones sobre vías como la lactancia o transfusión sanguínea. Se concluye que es necesario reforzar la educación sexual en entornos escolares para promover actitudes responsables y prevenir nuevas infecciones.

Palabras clave: Adolescencia; conocimiento; educación sexual; prevención de enfermedades; VIH/SIDA

ABSTRACT

HIV/AIDS continues to be a public health problem, especially among adolescents, who represent a vulnerable group due to early sexual initiation, lack of information, and limited health education. In Latin America and the Caribbean, infection rates have increased, significantly affecting rural and indigenous communities. In this context, a study was conducted to determine the level of knowledge about HIV/AIDS among tenth-grade students at the Finca 32 Bilingual Educational Center in Bocas del Toro, Panama. The study was quantitative, descriptive, and field-based, with a total sample of 115 students between the ages of 15 and 18. A Likert-type survey was administered, validated using Cronbach's alpha (0.76). The results reveal that 90% recognize HIV as a deadly disease, 87% desire more information, and 89% are willing to be tested. Although they demonstrate basic understanding of prevention and transmission, confusion persists regarding routes such as breastfeeding or blood transfusions. It is concluded that it is necessary to strengthen sexual education in schools to promote responsible attitudes and prevent new infections.

Keywords: Adolescence; knowledge; sex education; disease prevention; HIV/AIDS

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años con el crecimiento de la población se ha desarrollado el progreso económico, social y de salud. La nueva generación conocida como la juventud o jóvenes que se encuentran en plena etapa de la vida en donde el pensamiento sexual lo destina la misma persona, en su capacidad de reflexionar o de seguir su instinto de cortejar.

Por esta razón, la salud de los jóvenes es el centro de atención de los gobiernos por su conexión con el futuro del país, por lo que se invita, a los organismos internacionales a invertir en los problemas de comportamiento poblacional. La práctica sexual conduce a un comportamiento desorientado, poco premeditado y en muchos casos, regido por las reglas familiares que tienen falta de conocimiento, influencia, control y supervisión de los adultos, como lo indica Chávez, citado por López et al, (2020).

Es así como, en el año 2019, la ONUSIDA estimó la existencia de 38 millones de personas viviendo con VIH en el mundo, de los cuales 36,2 millones se encontraban en edad adulta y de estos, un 7,1 millones no eran conscientes de su condición como pacientes VIH. Asimismo, se informó que para el 2019, fallecieron 690 mil infectados por alguna causa asociada al SIDA (Pérez y Espejo, 2022).

Además, en un estudio en Colombia, se encontró que el 10,1% de los jóvenes de 15 a 19 años habían contraído una ITS. En estos jóvenes, la actividad sexual comenzó a los 16 años y el 34,7% de estos ya tenía al menos un hijo y por lo menos el 49% practicaba métodos de control de la natalidad (Huamani y Noa, 2021).

En casi todas las regiones del mundo excepto África subsahariana, el VIH afecta comúnmente a la comunidad LGBTQ+, personas que se inyectan drogas y a los sexo trabajadores, a esto se le llama población clave. La epidemia continúa creciendo en América Latina y el Caribe, que tienen sus tasas de prevalencia de VIH más altas entre las economías pequeñas y medianas del mundo, como señala Berbesi et al, (2020).

Sin embargo, en el caso de Panamá, según el Ministerio de Salud (MINSA) sobre ETS muestra que desde el 2012, cerca de 7,474 personas están registradas en el sistema de salud asintomática, de los cuales 3,035 son mujeres y 4,439 son hombres así lo afirma Bula et al, (2019).

En esta misma línea, en los grupos indígenas panameños, factores como la escasa accesibilidad a los preservativos, la aplicación de pruebas de tercera generación para la detección del virus de inmunodeficiencia humana que no respetan periodos de ventana correctos, las actitudes discriminativas hacia las personas con la enfermedad y el inicio temprano de las relaciones sexuales sin protección, han llevado a un aumento significativo de la prevalencia del VIH en esta población en los últimos años, como lo describe Bernal et al, (2022).

Es así como en la región de Bocas del Toro la población está siendo afectada por esta enfermedad, aumentando el riesgo de contagio en la población. “De acuerdo con la Clínica (TARV), en la provincia de Bocas del Toro se han registrado 565 casos positivos de VIH. De todos los infectados, 423 corresponden al sexo masculino y 142 del sexo femenino. La región con mayor número de casos es el distrito de Changuinola y la etnia que presenta la mayoría de los casos, es la indígena” (Batista, 2022).

Por esta razón esta investigación tiene un objetivo importante, el cual busca, determinar los conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32, en la provincia de Bocas del Toro.

MATERIALES Y MÉTODOS

Área de estudio

El presente estudio se desarrolló en el Centro Educativo Bilingüe Finca 32, ubicado en el corregimiento Finca Las 30, distrito de Changuinola, provincia de Bocas del Toro, Panamá. Esta institución educativa atiende a una población estudiantil procedente de un entorno rural caracterizado por una diversidad étnica y cultural significativa, que incluye comunidades indígenas (principalmente Ngäbe), afroantillanas, mestizas y migrantes. La escuela inició con niveles de

primaria y premedia, y en julio de 2023 fue oficialmente elevada a centro educativo con bachillerato en ciencias, producto del crecimiento progresivo de la matrícula estudiantil. En 2021 se registraron aproximadamente 160 estudiantes y 10 docentes, con una proyección de más de 280 alumnos tras la incorporación del nivel medio (Figura 1).

La comunidad de Finca 32 cuenta con una población aproximada de 1 500 habitantes, según datos del censo nacional. La zona presenta características socioeconómicas limitadas, con alta dependencia de la agricultura, especialmente del cultivo de banano, y con deficiencias en servicios básicos, como el acceso al agua potable en la institución, que ha sido un problema persistente durante varios años. El área tiene un clima tropical lluvioso y baja densidad poblacional, y su contexto demográfico refleja un entorno vulnerable en términos de salud, educación y oportunidades de desarrollo. Estas condiciones hacen del Centro Educativo Bilingüe Finca 32 un sitio pertinente para estudios vinculados al bienestar estudiantil, la salud pública o el rendimiento académico en contextos rurales desfavorecidos.

Figura 1

Centro Educativo Bilingüe Finca 32, corregimiento Finca Las 30, distrito de Changuinola



Nota: Centro Educativo Bilingüe Finca 32 (a), aplicación de la encuesta a los estudiantes del centro educativo (b)

Fuente: el autor

Diseño de la investigación

El diseño de esta investigación es de tipo descriptiva, transversal y prospectiva debido a que las variables no fueron manipuladas ni controladas. La metodología consistió en la aplicación un tratamiento a un grupo de estudiantes del sector oficial de educación del décimo grado del bachiller en ciencias naturales, enfocadas en medir el grado de conocimiento del grupo sobre el

VIH-SIDA y saber sus características sociales y demográficas. La técnica utilizada fue una encuesta de preguntas cerradas en la escala de Likert con la cual se obtuvo información sobre las variables para luego llegar a la discusiones y conclusiones. Además, tiene un enfoque cuantitativo y la modalidad fue de campo, debido a que recoge los datos en una institución educativa oficial de Panamá. Para la validez de la encuesta se utilizó una prueba piloto aplicada a otro grupo de estudiantes similar, para medir el coeficiente de Alpha de Cronbach de la encuesta.

La población considerada para este estudio fueron los estudiantes de décimo grado en Bachiller en Ciencias del Centro Educativo Bilingüe Finca 32. Es de resaltar que, debido a que el tamaño de población es pequeño se ha estudiado la población total que conforma una matrícula 115 estudiantes de décimo grado del Bachiller en Ciencias naturales (Tabla 1).

Tabla 1

Población de estudiantes de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32, Bocas del Toro

Estrato	Curso	Grupo	Matrícula	Técnica/Instrumento	Muestra
Estudiantes	Bachiller en Ciencias	10° A	25	Encuesta/Cuestionario	115
		10° B	25		
		10° C	28		
		10° D	25		
		10° E	12		
Total			115		

Fuente: Estudiantes de décimo grado del C.E.B. Finca 32 de la provincia de Bocas del Toro, tercer trimestre 2023.

Fuente: el autor.

Para este estudio se necesitó la recolección de datos a través de un cuestionario conformado por 15 preguntas cerradas, asociadas a las dimensiones e indicadores que se generar a partir de las variables: características sociodemográficas y los conocimientos que tiene los estudiantes sobre el VIH/SIDA.

Se empleó la estadística descriptiva para analizar los datos recogidos con la encuesta estructurada a través de gráficas y tablas.

Análisis de los datos

Para analizar los datos recogidos se utilizó el programa estadístico de Microsoft Excel 2016 con el cual se construyeron las tablas y las figuras presentadas en este estudio.

RESULTADOS

En este apartado se presentan los datos obtenidos del estudio realizado a estudiantes de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32, provincia de Bocas del Toro. Los resultados obtenidos se basaron en la aplicación de 6 ítems en la escala de Likert, relacionados con las características sociodemográficas y el conocimiento de los estudiantes sobre el VIH/SIDA a 115 estudiantes. La prueba piloto aplicada a los estudiantes de décimo grado del instituto Politécnico de Finca 6 del distrito de Changuinola obtuvo un coeficiente de Alpha de Cronbach (0.76) lo que garantiza la validez del instrumento.

A continuación, se destacan las descripciones sociodemográficas y de conocimientos sobre el VIH/SIDA representados a través de tablas y graficas estadísticas.

Características sociodemográficas de los estudiantes de décimo grado del C E B Finca 32

En esta sección se muestran los resultados de las características sociodemográfico de los siguientes ítems correspondiendo a la dimensión al género y edad de población representada en tablas y gráficas. A continuación, se muestra los datos obtenidos sobre la dimensión género en los estudiantes encuestados de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32.

Tabla 2

Edad de estudiantes encuestados de décimo grado Centro Educativo Bilingüe Finca 32

Edad	Femenino		Masculino		Total
	Individuo	%	Individuo	%	
15 Años	16	14	15	13	31
16 Años	35	31	27	23	62
17 Años	12	10	9	8	21
18 o más	0	0	1	1	1
Total	63	55	52	45	115

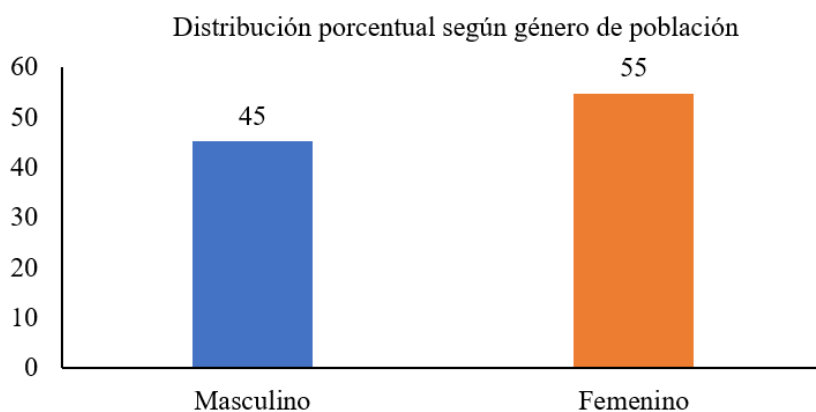
Nota: Características sociodemográficas de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro.
Fuente: el autor.

En este punto se muestran la gráfica según edad de los estudiantes encuestados.

Los resultados obtenidos en la figura 2 y 3 demuestran un mayor porcentaje de población para el género femenino de 55% y un 45% para la población de sexo masculino; en cuanto a la edad cronológica de los estudiantes encuestados, mostraron una mayor cantidad de individuos para la edad de 16 años, la cual es dominada por el sexo femenino.

Figura 2

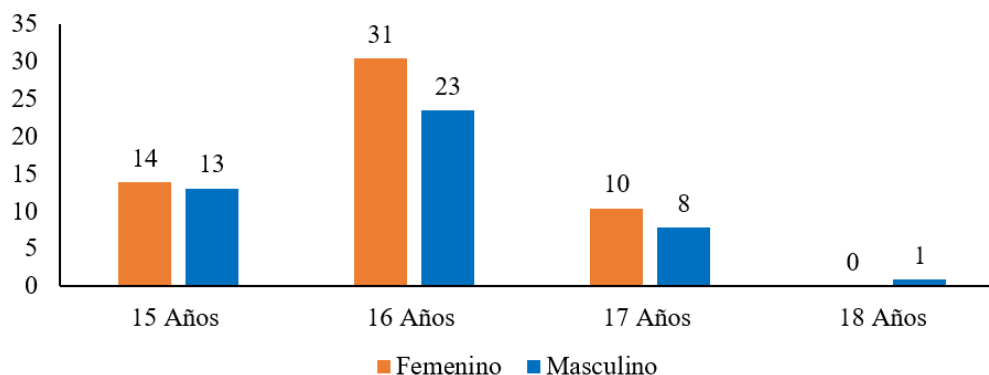
Género de los estudiantes encuestados de décimo grado Centro Educativo Bilingüe Finca 32



Nota: Características sociodemográficas de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro.
Fuente: el autor.

Figura 3

Edad cronológica de los estudiantes encuestados de décimo grado Centro Educativo Bilingüe Finca 32



Nota: Características sociodemográficas de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro.
Fuente: el autor.

Grado de conocimientos que tienen los estudiantes respecto al VIH

La siguiente tabla (Tabla 3), corresponde al (ítem 1) de la variable conocimiento: ¿Está de acuerdo en que el VIH/SIDA representa una enfermedad potencialmente mortal que pone en riesgo la vida de quienes la padecen? y al (ítem 2) de la variable conocimiento: ¿Qué tan de acuerdo está con la necesidad de recibir mayor información sobre las formas de contagio y el tratamiento del VIH/SIDA? .

Tabla 3

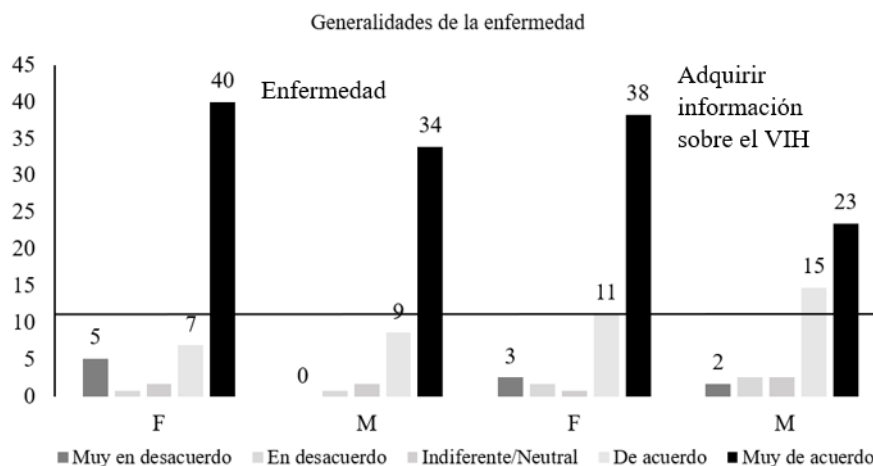
Grado de conocimiento sobre las generalidades de la enfermedad del VIH/SIDA

Generalidades de la enfermedad	Concepto de VIH/SIDA									
	Ítem 1					Ítem 2				
	Enfermedad					Adquirir Información de VIH				
	Total	F	%	M	%	Total	F	%	M	%
Muy en desacuerdo	6	6	5	0	0	5	3	3	2	2
En desacuerdo	2	1	1	1	1	5	2	2	3	3
Indiferente/Neutral	4	2	2	2	2	4	1	1	3	3
De acuerdo	18	8	7	10	9	30	13	11	17	15
Muy de acuerdo	85	46	40	39	34	71	44	38	27	23
Total	115	63	55	52	45	115	63	55	52	45

Nota: Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro
Fuente: el autor

Figura 4

Grado de conocimiento sobre las generalidades de la enfermedad del VIH/SIDA



Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA aplicada a estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro
Fuente: el autor

Para ambos ítems estuvieron de acuerdo en que el VIH/SIDA es una enfermedad que pone en peligro la vida de quien la padece. De igual forma estuvieron de acuerdo en que se debe de seguir presentando charlas y explicaciones sobre las formas de contagio y los posibles tratamientos disponibles (Figura 4).

Conocimiento sobre los Signos y síntomas de la enfermedad

En cuanto al indicador de signos y síntomas que se muestra en la Tabla 4, se abordan los siguientes ítems: correspondiente al (ítem 3) de la variable conocimiento: ¿Está de acuerdo con que todas las personas deberían realizarse la prueba del VIH al menos una vez en su vida? Y el (ítem 4) de la variable conocimiento: ¿Está de acuerdo en que las personas que viven con VIH tienen un mayor riesgo de desarrollar otras enfermedades asociadas?

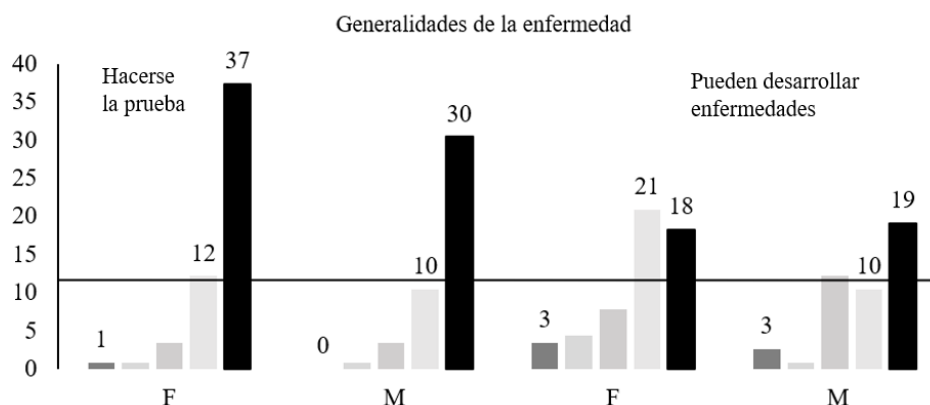
A continuación, se observan los resultados en la Tabla 4 y la gráficas sobre los indicadores signos y síntomas. Donde los estudiantes indican estar muy de acuerdo en que hay que hacerse la prueba al menos una vez en la vida. También están muy de acuerdo o de acuerdo en que una persona enferma sin tratamiento puede desarrollar otras enfermedades asociadas (Figura 5).

Tabla 4

Grado de conocimiento sobre los signos y síntomas de la enfermedad del VIH/SIDA

Generalidades de la enfermedad	Signos y síntomas									
	Ítem . Hacer Prueba					Ítem Desarrollar enfermedades				
	Total	F	%	M	%	Total	F	%	M	%
Muy en desacuerdo	1	1	1	0	0	7	4	3	3	3
En desacuerdo	2	1	1	1	1	6	5	4	1	1
Indiferente/Neutral	8	4	3	4	3	23	9	8	14	12
De acuerdo	26	14	12	12	10	36	24	21	12	10
Muy de acuerdo	78	43	37	35	30	43	21	18	22	19
Total	115	63	55	52	45	115	63	55	52	45

Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro
Fuente: el autor

Figura 5.*Grado de conocimiento sobre los signos y síntomas de la enfermedad del VIH/SIDA*

Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro

Fuente: el autor

Conocimientos en cuanto a las medidas de prevención del VIH/SIDA

Uso del preservativo / Relaciones sexuales

En cuanto a la dimensión conocimientos sobre las medidas de prevención, con el indicador uso del preservativo, se desarrollan los siguientes ítems: correspondiente al (ítem 5) de la variable conocimiento: ¿Qué tan de acuerdo está con que no utilizar preservativo durante las relaciones sexuales representa un riesgo para la salud? Correspondiente al (ítem 6) de la variable conocimiento: ¿Estaría dispuesto(a) a recibir información sobre el uso correcto del preservativo como método para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)? (Tabla 5).

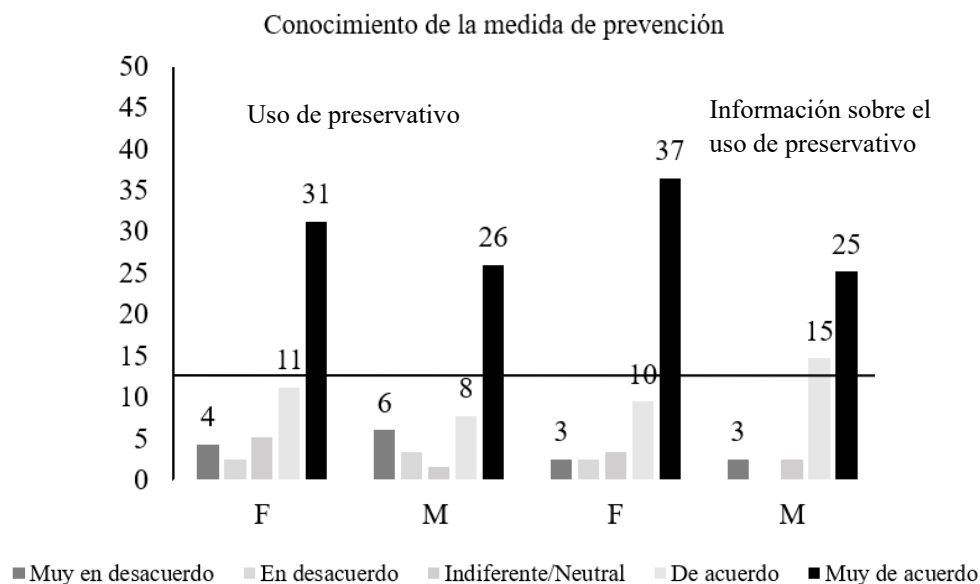
Los estudiantes del décimo grado del CEB Finca 32, tanto para el ítem 5 como para el ítem 6 estuvieron muy de acuerdo con que el uso de preservativo durante las relaciones sexuales disminuye muchísimo el riesgo de contraer el VIH y de igual forma indicaron estar muy de acuerdo en que la información debe ser una acción que debe estar presente en los colegios donde haya adolescentes (Figura 6).

Tabla 5*Grado de conocimiento sobre la prevención contra la enfermedad del VIH/SIDA*

Conocimiento de la medida de prevención	en	Uso del preservativo							
		Ítem Riesgo				Ítem Información			
		Total	F	%	M	%	Total	F	%
Muy desacuerdo		12	5	4	7	6	6	3	3
En desacuerdo		7	3	3	4	3	3	3	0
Indiferente/Neutral		8	6	5	2	2	7	4	3
De acuerdo		22	13	11	9	8	28	11	10
Muy de acuerdo		66	36	31	30	26	71	42	37
Total		115	63	55	52	45	115	63	55

Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro

Fuente: el autor

Figura 6*Grado de conocimiento sobre la prevención de la enfermedad del VIH/SIDA*

Nota: Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro

Fuente: el autor

Conocimientos sobre la transmisión Vía perinatal / Transfusiones de sangre

En cuanto a la dimensión conocimientos sobre las indicador transmisión mediante vía perinatal, se desarrollaron los siguientes ítems: correspondientes al (ítem7) ¿Está de acuerdo con que una madre que vive con VIH/SIDA puede transmitir el virus a su bebé a través de la leche materna?, en lo correspondiente al (ítem 8), sobre el indicador de transfusiones de sangre con su ítem: ¿Está de acuerdo con que una persona que vive con VIH puede transmitir el virus a otra persona sana a través del contacto con heridas abiertas? Y en lo correspondiente al (ítem 9) ¿Está de acuerdo en que una persona puede recibir una transfusión sanguínea infectada con VIH? (Tabla 6).

En cuanto al ítem 7, 8 y 9 los estudiantes estuvieron muy de acuerdo en la mayoría de las respuestas, donde saben que el virus del VIH se transmite por amamantar al bebé, heridas sangrantes y las transfusiones sanguíneas.

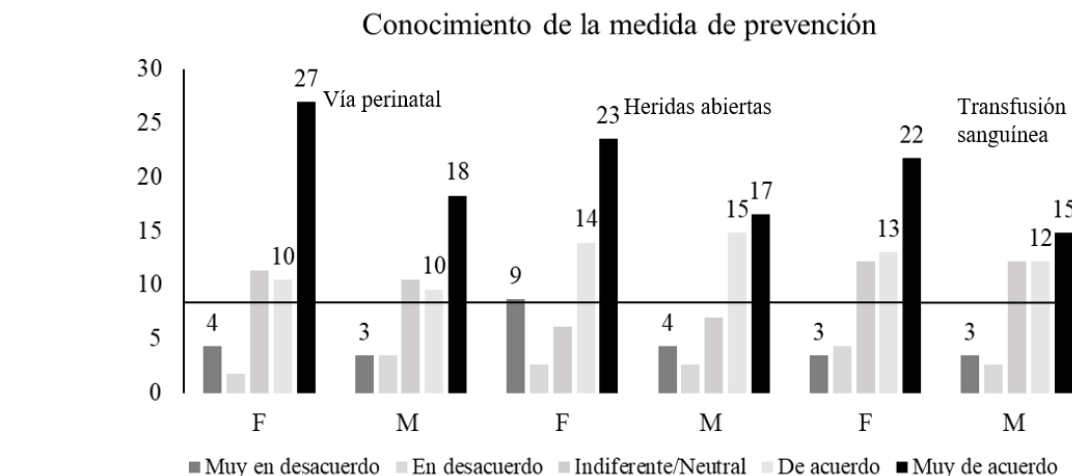
Tabla 6

Conocimientos sobre la medida de transmisión perinatal y transfusiones de VIH/SIDA

Conocimiento de la medida de prevención	Vía perinatal					Transfusiones de sangre									
	Ítem 7					Ítem 8					Ítem 9				
	Madre					Mediante herida					Recibir				
	Total	F	%	M	%	Total	F	%	M	%	Total	F	%	M	%
Muy desacuerdo	9	5	4	4	3	15	10	9	5	4	8	4	3	4	3
En desacuerdo	6	2	2	4	3	6	3	3	3	3	8	5	4	3	3
Indiferente/ Neutral	25	13	11	12	10	15	7	6	8	7	28	14	12	14	12
De acuerdo	23	12	10	11	10	33	16	14	17	15	29	15	13	14	12
Muy de acuerdo	52	31	27	21	18	46	27	23	19	17	42	25	22	17	15
Total	115	63	55	52	45	115	63	55	52	45	115	63	55	52	45

Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro

Fuente: el autor

Figura 7*Conocimientos sobre la medida de transmisión perinatal y transfusiones de VIH/SIDA*

Nota : Conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de décimo grado CEB Finca 32, Bocas del Toro

Fuente: el autor

DISCUSIÓN

La participación de la población fue mayoritariamente femenina (55%), lo que concuerda con estudios como el de González et al. (2019), quienes reportaron una prevalencia del 54% para mujeres en estudiantes de secundaria en Nicaragua. La mayoría de los encuestados (81%) tenían entre 15 y 16 años, lo cual coincide con el estudio de Armoa et al. (2020), donde la media de edad fue de 16 años.

El 90% de los estudiantes identificó al VIH/SIDA como una enfermedad potencialmente mortal, lo que refleja una percepción estigmatizante, similar a lo reportado por Acosta et al. (2021), donde el 89.1% consideró al VIH como una amenaza vital. Asimismo, el 87% afirmó haber recibido información sobre contagio y tratamiento, aunque Rodríguez et al. (2019) observaron que las principales fuentes de información en jóvenes fueron padres, escuela y televisión.

El 89% indicó que todas las personas deberían hacerse la prueba de VIH, contrastando con Deleon et al. (2022), quienes encontraron que solo el 43% de los jóvenes se habían realizado la prueba. Un 68% reconoció que las personas con VIH son más propensas a desarrollar otras

enfermedades, lo que concuerda con Mauricio et al. (2022), quienes demostraron una fuerte asociación entre VIH y tuberculosis.

Sobre el uso de preservativos, el 76% reconoció los riesgos de no utilizarlos y el 87% mostró disposición a recibir información, lo que coincide con Madrid et al. (2020), donde el 54% identificó el no uso como un factor de riesgo. Sin embargo, en Colombia, Arenas et al. (2021) encontraron que menos del 40% había recibido educación sobre anticonceptivos.

Por otro lado, el 65% identificó correctamente la leche materna como vía de transmisión del VIH, hallazgo similar al de Jaramillo et al. (2021), donde menos del 40% de mujeres embarazadas conocía este riesgo.

Finalmente, el 69% señaló que el virus puede transmitirse a través de heridas, lo que refleja preocupación por accidentes con objetos cortopunzantes, como advierten Castillo y Muñoz (2021). Un 62% consideró posible recibir transfusiones libres del virus, en línea con Vides (2020), quien encontró que el 56.7% reconocía el riesgo de contagio por sangre contaminada.

CONCLUSIÓN

El estudio revela que los estudiantes de décimo grado del Centro Educativo Bilingüe Finca 32 poseen un conocimiento general aceptable sobre el VIH/SIDA, aunque persisten vacíos importantes. La mayoría reconoce al VIH como una enfermedad grave y está dispuesta a recibir más información y a realizarse pruebas diagnósticas. Se identificó un mayor interés en el uso correcto del preservativo y en mantener relaciones sexuales responsables. Sin embargo, existen conceptos erróneos sobre vías de transmisión como la lactancia materna y las transfusiones sanguíneas.

En términos generales, los estudiantes manejan los conocimientos esenciales básicos sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluyendo las principales formas de contagio, métodos de prevención como el uso del condón y la importancia de la fidelidad. Aun así, es necesario reforzar algunos contenidos específicos para lograr una comprensión más profunda que favorezca decisiones informadas y conductas responsables

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, G. D., Muñoz, L. M., Quevedo, L. G., y Valencia, C. P. (2021). Conocimientos frente al VIH y/o SIDA que tienen los estudiantes de la fundación universitaria de Popayán: programas de psicología y trabajo social.
- Arenas, A., Roldán, D., Rivera, D., Sánchez, S. M., y Rivillas, J. C. (2021). Conocimientos, actitudes y prácticas de niña y niños sobre educación sexual integral en ocho municipios de Colombia. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 53.
- Arias, J. L. (2021). Guía para elaborar la operacionalización de variables. *Espacio I+D, Innovación más Desarrollo*, 10(28). Obtenido de <https://doi.org/10.31644/IMASD.28.2021.a02>
- Armoa, C., Mendez, J. M., Martínez, P., y Estigarribia, G. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de RI3 Corrales, 2018. *Medicina clínica y social*. Obtenido de http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S252122812020000100004
- Batista, L. (2022). Bocas del Toro registra más de 500 casos de VIH. Obtenido de <https://www.telemetro.com/nacionales/bocas-del-toro-registra-mas-500-casos-vih-n5681401>
- Berbesi, D. Y., Segura, A., y Trejos, E. (2020). *Diseño y Validación de una Escala de Conocimientos sobre VIH en Población Habitante de Calle*.
- Bernal, D., Medina, J., y Morales, I. (2022). Comportamiento epidemiológico del VIH-SIDA en Panamá. 31(27). Obtenido de <https://matriculapre.up.ac.pa/index.php/enfoque/article/view/2943>
- Bula, R., Mendoza, E., Carrasquilla, L., y Casal, G. (2019). Diagnóstico del nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en jóvenes universitarios. *Revista Colón Ciencias, Tecnología y Negocios*, 6(2). Obtenido de https://revistas.up.ac.pa/index.php/revista_colon_ctn/article/view/1013
- Castillo, B. G., y Muñoz, D. V. (2021). Riesgo de infección por VIH/Sida en la Unidad Central de Esterilización de la Fundación Hospital San José de Guadalajara de Buga, primer semestre del año 2021. *Doctoral*. Obtenido de <http://uniminuto-dspace.scimago.es/handle/10656/17161>

- Deleon, L., Passos, C., Spindola, T., Costa, E. R., Nepomuseno, N. L., y Vieira, C. V. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*, 21(65).
- Espinoza, E. E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. *Conrado*, 15(69). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S199086442019000400171&lng=es&tlng=pt.
- González, M. E., Gutiérrez, M. A., y Hernández, R. B. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre protección de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegio de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019. Obtenido de <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/4835>
- Huamani, C. M., y Noa, A. G. (2021). *Conocimiento sobre infecciones de trasmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria, 2020*. Huancayo, Perú.
- Jaramillo, H. A., Acevedo, J., Carvajal, C. M., y Lugo, Á. R. (2021). Conocimientos sobre el VIH en mujeres embarazadas: Estudio exploratorio en dos hospitales de referencia en Venezuela. *CIMEL*, 26(2).
- López, D., Rodríguez, A. M., y Peña, M. (2020). Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Novedades en Población*, 16(31). Recuperado el 23 de Abril de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S181740782020000100187&lng=es&tlng=es.
- Madrid, M. L., Mesías, E. M., y Méndez, M. G. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad ISSN 2661-6904*, 4(1). Obtenido de <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- Mauricio, K. P., Loarte, J. N., Vásquez, Y. V., Gómez, E., y Morales, J. (2022). Tuberculosis y su asociación con la infección por VIH en los distritos de Lima Norte: Tuberculosis and its association with HIV infection in the districts of northern Lima. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*. Obtenido de <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/173>

- Perez, D. E., y Espejo, G. G. (2022). Nivel de conocimientos, actitudes y percepciones frente al VIH/SIDA en varones homosexuales del programa Certis, Chiclayo, agosto–septiembre del 2020.
- Pulache, M. B. (2020). Conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Manuel Scorza-Castilla Piura, 2017. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13032/17802>
- Rosales, C., Frías, Z., Ruiz, I., Castillo, I. A., Melero, L. M., y Martínez, M. Á. (2021). *Dispositivo intrauterino migrado en una paciente embarazada. Diagnóstico y tratamiento con cirugía endoscópica*. México. Obtenido de <https://doi.org/10.24245/gom.v89i3.4680>
- Sanchez, F. d., y Rocha, J. M. (2023). *Factores que influyen en la elección de métodos anticonceptivos en mujeres que acuden a la farmacia Guadalupe-El Agustino-Lima [Tesis de Licenciatura, Universidad Roosevelt]*. Repositorio Institucional, Huancayo-Perú. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.14140/1545>
- Santana, P. E., y Peña, E. Y. (2020). *Esterilización quirúrgica voluntaria como práctica anticonceptiva de las mujeres en Chile: resistencias, inetereses y estigma reproductivo*. Revista de estudios de antropología sexual. Obtenido de <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologiasexual/article/view/15886>
- Solano, I. (2022). *El VIH-SIDA como causal de discriminación dentro de la relacion laboral en Costa Rica: un antes y un después de la reforma procesal laboral [Tesis de maestria, universidad latina de Costa Rica]*. repositorio institucional, Costa Rica. Obtenido de https://repositorio.ulatina.ac.cr/bitstream/20.500.12411/2007/1/TFG_Ulatina_Ivonne_Solano_Morales_20200211078.pdf
- Suárez , A., Peña , Y., y Suárez, D. (2022). *Algunos factores que influyen en la sobrevida y mortalidad en personas que viven con VIH/SIDA*. Cuba. Obtenido de <https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/viewFile/197/34>
- Suárez, B. G., y Maggi, B. L. (2020). Escala de Likert en el nivel de conocimiento de Diabetes Tipo 2 en la provincia de Santa Elena. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 8(1). Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8382>
- Tananta, L., Reyes, J., y Steven, J. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre la vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria del centro educativo*

- Señor de los Milagros- puerto maldonado*[tesis de licenciatura, universidad nacional Amazónica de madre de Dios]. repositorio institucional, Puerto maldonado. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.14070/576>
- Uriarte, D., y Asenjo, J. (2020). *Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales*. Chota.
- Vallejo, M. S. (2020). *Anticonceptivos inyectables combinados* [Universidad de Chile,Santiago de Chile]. Ginecología y Obstetricia de México. Obtenido de <https://doi.org/10.24245/gom.v88iSupl1.3844>
- Vásquez, P. Y. (2021). *Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones públicas de Cajamarca,2020* [tesis de licenciatura, Universidad nacional de cajamarca]. Repositorio institucional, Perú. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4564>
- Vides, A. C. (2020). Estudio descriptivo de las prácticas sexuales en estudiantes universitarios entre edades de los 18 a 25 años de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, Sincelejo.