



## Nota editorial

REA: Revista Científica Especializada en Educación y Ambiente tiene sus inicios en el año 2021 cuando un grupo de docentes investigadores de la Extensión Universitaria de Soná, Centro Regional Universitario de Veraguas de la Universidad de Panamá dirigidos por el Dr. Edgar Medina toman el reto de coordinar y dirigir una revista de alcance internacional.

El primer y segundo número tienen visibilidad en el Portal de Revistas de la Universidad de Panamá en el volumen de 2022 con siete y cinco artículos respectivamente de autores panameños y a partir de 2023 se han incluidos artículos de autores internacionales.

En este número se recogen 9 trabajos, de los que a continuación se sintetizan sus principales características. En el artículo de Brea, Vega y Lezcano, las autoras argumentan que las técnicas de estudio están orientadas a que el estudiante amplíe su capacidad de trabajo al mismo tiempo que aumente su motivación al aprender y estudiar, en todos los niveles educativos. Son necesarias para un rendimiento académico óptimo; sin embargo, su uso es limitado debido al desconocimiento por parte de los estudiantes, situaciones económicas, tiempo, infraestructuras que impiden fomentarlas a través de la interacción con los docentes.

Por su parte, Álvarez, Soriano, Cevallos y Verdy comprueban en estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Técnica de Babahoyo en la provincia de Los Ríos, Ecuador que el aprendizaje cooperativo es más efectivo que la enseñanza por conferencias, mejora la actitud y motivación de los estudiantes universitarios. Sugieren implicaciones para la innovación en los métodos de enseñanza, más investigación para popularizar un aprendizaje más cooperativo.

En el estudio de Campines se determina si las empresas agroindustriales en Veraguas implementan el mercadeo ecológico dentro de sus estrategias como apoyo para contrarrestar el cambio climático. Afirman que el mercadeo ecológico es la comercialización de bienes, elaborados con materiales reciclados, amigables con la naturaleza y por ende, la contaminación que ocasione en el ambiente sea menor. No obstante, el 71% de las empresas encuestadas confirman no implementarlas.

Castillo y Mendoza centran su estudio en el desarrollo de una aplicación móvil híbrida, una plataforma web con funciones de geolocalización y la recopilación de datos de las reacciones de emoticonos y comentario de estudiantes. Utilizando el método SCRUM que es una metodología de trabajo interactivo e incremental para la gestión de proyectos. La aplicación permitió la comunicación entre docentes y estudiantes, proporcionando información de los estudiantes, recursos disponibles y sus experiencias. Por lo que consideran que la integración de tecnología móvil y geolocalización en la educación a distancia mejora la calidad de la enseñanza.

Lozano, Morán, Peralta y Paredes presentan una investigación relacionada a la percepción que tienen los graduados durante su formación profesional en la Universidad Técnica de Babahoyo en la provincia de los Ríos, Ecuador, versus las demandas en el mercado laboral. Se llevó a cabo a través del Sistema de Seguimiento a los graduados SAG00. Pudieron comprobar que los egresados se sintieron satisfecho por haber desarrollado varias competencias generales,

con el cuerpo docente por la capacidad para articular la teoría con la práctica profesional, y se sentían plenamente identificados con la institución.

El estudio de Pérez pretende mostrar la importancia de resignificar los contenidos de la malla curricular de la asignatura de Educación Inclusiva de los Programas de Formación Complementaria (PFC) de las Escuelas Normales en Colombia. Se revisan aspectos del currículo e inclusión educativa en estos centros educativos, y lo correspondiente a la evolución de las Escuela Normales, con el propósito de mostrar la importancia de mejorar los contenidos de esta asignatura para brindar educación de calidad tanto a los docentes en formación, como a los estudiantes de preescolar y primaria con alguna discapacidad.

El objetivo de la investigación de Olaya-Reyes, Candell-Saldarreaga, Landeta-Bejarano y Toral-Reyes es determinar el grado de información que tiene el ciudadano promedio acerca de las problemáticas medioambientales de su comunidad y si los medios de comunicación están cumpliendo su función educativa, informativa y socializadora. Los hallazgos demuestran un bajo grado de concienciación medioambiental, desconocen incluso quiénes son los involucrados, a pesar de ser evidente el deterioro de los recursos naturales, los residuos y desechos no gestionados y la contaminación de tierra, agua y aire por vertidos no controlados.

Mora-Aristega, Sánchez-Salazar, Saa-Morales y Riofrio en su estudio analizan la vinculación, incidencia al perfil de egreso en estudiantes de educación básica, y sustentan que los estudios de seguimiento a graduados son de gran importancia para una apropiada misión universitaria, apoyando a la toma de decisiones, optimizando la calidad, retroalimentan la pertinencia de los programas académicos de la Universidad, entre otras bondades correspondiendo a las diversas necesidades institucionales.

Y en el estudio de Batista-Mendoza y Cedeño-Batista presentan una propuesta metodológica educativa enfocada en el agilismo con el propósito de crear talleres para fortalecer las competencias técnicas de alumnos de una carrera de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación de la Universidad de Panamá. Consideran que al integrar principios en el desarrollo de software, como es el enfoque ágil, iterativo, incremental y el escalable, en la propuesta metodológica permite trascender a una esfera de creación de entornos educativos dinámicos y flexibles. La aplicación de la metodología educativa tiene un potencial uso en diversas áreas del conocimiento.

### **Dr. Pablo Diaz**

Editor ejecutivo de REA: Revista Científica Especializada en Educación y Ambiente  
Extensión Universitaria de Soná  
Centro Regional Universitario de Veraguas  
Universidad de Panamá