



Nota Editorial

Con agrado presentamos a la comunidad académica el volumen 4, número 2 de noviembre de 2025 a abril de 2026 el cual reúne seis publicaciones científicas que abordan, diversas perspectivas, problemáticas relevantes y actuales en el ámbito educativo y ambiental. Entre los trabajos incluidos, destaca el estudio desarrollado por **Villalaz, Ruiz y Calderón** enfocan la investigación en la actividad alimenticia del Changamé (*Quiscalus mexicanus*) en la Feria Internacional de Azuero (FIA) ubicada en el distrito de los Santos, república de Panamá; analizaron cómo estos residuos y la diversidad de flora impactan la alimentación y comportamiento de la ave, buscando entender su relación con el entorno urbano creado por la feria. Realizaron diez muestreos utilizando binoculares y cámara fotográfica. Y los resultados indicaron que el Changamé se alimenta de restos de comida e insectos, destacando su adaptación a este ecosistema urbano.

También, **Calderón, Pinto y Camarena** analizan los tipos de desechos orgánicos e inorgánicos presentes en la quebrada La Ermita de la ciudad de Las Tablas, república de Panamá determinando su impacto en la calidad del agua y evaluando el grado de contaminación asociado a estos residuos. Mediante un diseño no experimental transversal, se muestrearon algunos puntos, clasificando residuos sólidos y realizando análisis microbiológicos de coliformes. Los resultados revelaron una predominancia de desechos inorgánicos, bolsas plásticas, latas de aluminio y botellas plásticas. Además, se registraron coliformes fecales, especialmente después de los carnavales. Esta contaminación se atribuye al arrastre superficial de residuos y agua de actividades masivas, por lo que la quebrada La Ermita no escapa de ello.

Por su parte, **Martínez** presenta un análisis sobre el papel de la astronomía como herramienta didáctica en la enseñanza de la física, su impacto en el interés estudiantil, el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de conceptos fundamentales. Para ello, se consultaron bases de datos académicas que identificó estudios relevantes que propusieran metodologías o experiencias educativas centradas en la integración de la astronomía en la enseñanza de la física. Los resultados evidencian que la incorporación de contenidos astronómicos en el currículo de física tiene un alto potencial para enriquecer el aprendizaje, aumentar la motivación y transformar las prácticas pedagógicas en las ciencias.

Arrocha, Camarena y Atencio sustentan en su estudio que la inadecuada gestión de residuos sólidos urbanos constituye una amenaza crítica para la salud pública y el ambiente, especialmente en comunidades vulnerables. Por lo que analizan los impactos socioambientales del vertedero a cielo abierto del distrito de Pesé, provincia de Herrera, Panamá, mediante un enfoque cuantitativo. Los resultados evidenciaron altos niveles de exposición a contaminantes por la quema frecuente de residuos, afectaciones respiratorias, presencia de vectores, y una gestión institucional deficiente. El vertedero representa un riesgo para la salud y el ambiente por lo que apoyan su cierre o traslado.

La investigación de **Rodríguez-Bustamante y Cardona** busca mapear la producción científica relacionada con las relaciones escuela-familia mediante un análisis cienciométrico siguiendo la metodología PRISMA para revisiones sistemáticas. Además, se aplica el algoritmo Árbol de la Ciencia (ToS) para clasificar la literatura en áreas de investigación fundamentales, estructurales y emergentes. Los resultados destacan la naturaleza interdisciplinaria del tema, con contribuciones que abarcan la educación, la psicología y la sociología.

Y el de **Thigpen III** que, a través de un estudio de caso de un currículum bilingüe sobre manglares, demuestra que comunidades de distintos grupos lingüísticos reconocen de manera independiente conocimientos ecológicos comunes, lo que respalda la existencia de constantes bioculturales. Destaca que el conocimiento ecológico hibrido, transmitido en la lengua materna, fortalece el compromiso ambiental, promueve la colaboración intercultural y mejora la resiliencia comunitaria. Reconocer e integrar perspectivas ecológicas diversas mediante la hibridación ofrece un camino hacia estrategias ambientales más inclusivas, adaptativas y sostenibles.

Dr. Pablo Díaz

Editor de REA: Revista Científica Especializada en Educación y Ambiente.