

Análisis del nivel académico de los psicólogos idóneos en Panamá

Analysis of the university academic degree of psychologist in Panamá

Noriel E. Guevara-Sagel

Veraguas, Panamá

E-mail: psic.ngs@outlook.com ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2957-0153>

Ariaxna Vásquez-Vásquez

Veraguas, Panamá

E-mail: psic.avv@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6267-6093>

Fecha de recepción: 21 de mayo de 2025

Fecha de aceptación: 19 de noviembre de 2025

DOI <https://doi.org/10.48204/red.v5n2.7310>

Resumen

Este estudio tuvo como objetivo analizar el nivel académico de los psicólogos idóneos registrados en Panamá, se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo, no experimental de corte transversal. Para la recolección de la información se recurre al análisis de la base de datos oficial de verificación de idoneidad del Consejo Técnico de Psicología, el cual contiene la información sobre la formación académica de los psicólogos idóneos del país. Los resultados permitieron identificar que a la fecha se han emitido un total de 7,982 idoneidades de Psicología General en el país, la mayoría de los profesionales, específicamente 87.35% no tiene ninguna especialidad, solo 12.95% posee maestría, un 1.38% posee especialidad y por último, solo el 0.50% cuenta con estudios de doctorado.

Palabras clave: Idoneidad, Doctorado, Especialidad, Licenciatura, Maestría, Nivel Académico, Psicólogos.

Abstract

This study aimed to analyze the academic level of licensed psychologists registered in Panama. A quantitative approach was used, with a descriptive, non-experimental, cross-sectional design. Data collection was carried out through the analysis of the official licensure verification database of the Technical Council of Psychology, which contains information on the academic background of



licensed psychologists in the country. The results revealed that, to date, a total of 7,982 general psychology licenses have been issued in Panama. The majority of professionals—specifically 87.35%—do not hold any specialization; 12.95% have a master's degree, 1.38% hold a specialization, and only 0.50% have completed doctoral studies.

Keywords: Academic level, Bachelor's degree, Doctorate, Licensed, Master's degree, Specialty, Psychologists

Introducción

La psicología nace del pensamiento humano, partiendo de la madre de todas las ciencias, la filosofía, esta se ha adaptado y evolucionado con el pensamiento humano y los diversos avances científicos en distintas partes del mundo, como Europa donde se separa de la filosofía y comienza con el primer laboratorio en Alemania con Wilhelm Wundt, llegando a esparcir este conocimiento e interés por conocer más sobre el comportamiento humano alrededor del mundo (Civera Molla et al., 2012).

En los últimos años, diversos países de Latinoamérica han destacado la importancia fundamental de la formación académica de los psicólogos para asegurar la calidad en la prestación de los servicios psicológicos, así como la urgencia de regular adecuadamente el ejercicio de la profesión. Ejemplo de ello en Argentina se publicó un interesante artículo en la página web del Colegio de Psicólogos de la región donde los colegios profesionales han advertido sobre el peligro del intrusismo, es decir, la actuación de personas sin la formación requerida que ofrecen supuestas terapias psicológicas, poniendo en riesgo la salud mental de quienes buscan su ayuda. En este sentido, el Colegio de Psicólogos de la provincia de Salta alertó en 2023 sobre la práctica de coachs y otros individuos no matriculados que, sin la preparación correspondiente, realizan intervenciones propias de la psicología, incrementando el riesgo para los usuarios (Colegio de Psicólogas y Psicólogos de Salta, 2023).

En Argentina existen leyes a nivel nacional y provincial que resguardan el título de psicólogo y sancionan el ejercicio de la profesión para los que no cuentan con la formación y el registro correspondientes (Bregman & Molina, 2017).

En Chile, se ha identificado recientemente una “crisis” en la educación de los psicólogos, atribuida a la ausencia de regulación efectiva y mecanismos de control de calidad en el aumento de programas académicos en psicología. González & Laborda (2025) en su artículo advierten que la formación profesional en Chile se encuentra en un estado de desregulación, con un crecimiento excesivo en la matrícula estudiantil y sin un sistema obligatorio de acreditación ni lineamientos nacionales que aseguren estándares formativos adecuados. Esta situación compromete la preparación de los psicólogos para atender adecuadamente las crecientes necesidades en salud mental. Cabe señalar que esta problemática no se limita a Chile, sino que afecta también a otros



países de Iberoamérica. En respuesta, se propone una acción conjunta entre los gremios, el sector académico y el Estado para elevar la calidad de los programas educativos, a través de procesos de acreditación, revisión curricular y políticas públicas coherentes. La meta es que los egresados cuenten con las competencias necesarias para ejercer con responsabilidad y calidad, contribuyendo así al bienestar de la sociedad. En definitiva, se resalta que una formación académica sólida, rigurosa y bien supervisada es esencial para garantizar una atención psicológica segura y eficaz.

Para comprender la situación de la psicología en Panamá podemos revisar su historia en la publicación del libro de Cisneros (2004) donde proporciona un recorrido de la psicología en Panamá, y las figuras claves para el desarrollo de la carrera en nuestro territorio, en este se documenta el inicio de la carrera universitaria la cual se apertura en 1965 “se fundan las carreras de Psicología, tanto en la Universidad de Panamá como en la Universidad Santa María La Antigua” (p. 20).

La Educación Superior en Panamá se encuentra respaldada para garantizar índices de calidad en la educación regidas por La Ley 52 del 26 de junio de 2015 que establece el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación con el fin de fortalecer la calidad de la educación superior en Panamá. Dentro de esta ley, el artículo 28 crea la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, la cual está liderada por la Universidad de Panamá en coordinación con otras universidades oficiales. Esta comisión tiene como funciones principales supervisar el desarrollo académico de las universidades particulares, aprobar sus planes y programas de estudio, y verificar el cumplimiento de requisitos mínimos de calidad, asegurando así la pertinencia de la enseñanza y validación de títulos emitidos, por lo que cada universidad y carrera incluyendo Psicología debe cumplir con esta ley (Comisión Técnica De Desarrollo Académico, n.d.)

Además, el ejercicio profesional de la psicología se encuentra regulado por ley, lo cual subraya la importancia de la formación académica de los psicólogos para garantizar una atención de calidad a las personas que buscan este servicio mediante la ley 55 de 2002 que reconoce el ejercicio de la profesión de la psicología y dicta otras disposiciones.

La Ley 55 de 2002 en su capítulo II, artículo 5, establece los siguientes requisitos obligatorios para ejercer como psicólogos en el país:

1. Ser de nacionalidad panameña.
2. Poseer créditos y título de Psicología o Licenciatura en Psicología por una universidad nacional o extranjera reconocida.
3. Poseer el certificado de idoneidad profesional expedido por el consejo técnico de psicología (p.4).

De igual forma para promover sus servicios como psicólogo especialista en alguna de las diferentes ramas de la psicología como psicología clínica, psicología forense, psicología educativa, psicología



organizacional, psicología industrial, neuropsicología, entre otras especialidades, la ley exige poseer formación académica de posgrado en dicha área y obtener la idoneidad a través del Consejo Técnico de Psicología en Panamá.

Las autoridades como el Consejo Técnico de Psicología en Panamá enfatizan que la preparación universitaria brinda las competencias científicas y éticas necesarias para una práctica responsable, esto se ve también regulado por el Código de Ética del Psicólogo panameño que refuerza que únicamente podrá llamarse psicólogo quien cumpla con la Ley 55 recalando así que, la formación académica es condición indispensable para ejercer con garantías profesionales y de calidad (Consejo Técnico de Psicología, 2019).

El organismo rector del ejercicio de la profesión de psicología se constituyó legalmente mediante la ley 56 del 16 de septiembre de 1975, es el Consejo Técnico de Psicología, el encargado de otorgar la idoneidad, además de velar por el correcto ejercicio ético de los psicólogos en Panamá (Consejo Técnico de Psicología de Panamá, n.d.)

Todas estas prácticas regulatorias en el territorio panameño son la principal motivación para conocer cuántos profesionales idóneos y distintas especialidades en psicología existen en el país, ya que, las crecientes investigaciones alrededor del mundo abren un abanico de posibilidades para la atención clínica, educativa, organizacional, entre otras.

Este artículo proporciona información importante para conocer qué tipo de formación académica idónea tienen los profesionales en el territorio panameño en las distintas ramas de esta profesión multifacética

El propósito general de esta investigación es analizar el nivel académico de los psicólogos idóneos en Panamá.

Para cumplir con este objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el principal nivel de estudios académicos universitarios de los psicólogos idóneos en Panamá.
- Detallar la cantidad de psicólogos idóneos en panamá por nivel académico.
- Mencionar los estudios y universidades con mayor cantidad de egresados en psicología.

Materiales y métodos

Para la realización de esta investigación se adoptó un enfoque cuantitativo, pues se utilizó la estadística descriptiva para analizar los datos con un tipo de investigación no experimental, debido a que no se manipularon las variables de investigación.

Este artículo es de alcance descriptivo, ya que se realizó un análisis de la base de datos disponibles en la página oficial del Consejo Técnico de Psicología en Panamá, encargado de regir y otorgar las idoneidades para el ejercicio de la profesión en nuestro territorio nacional (Perez, 2020).



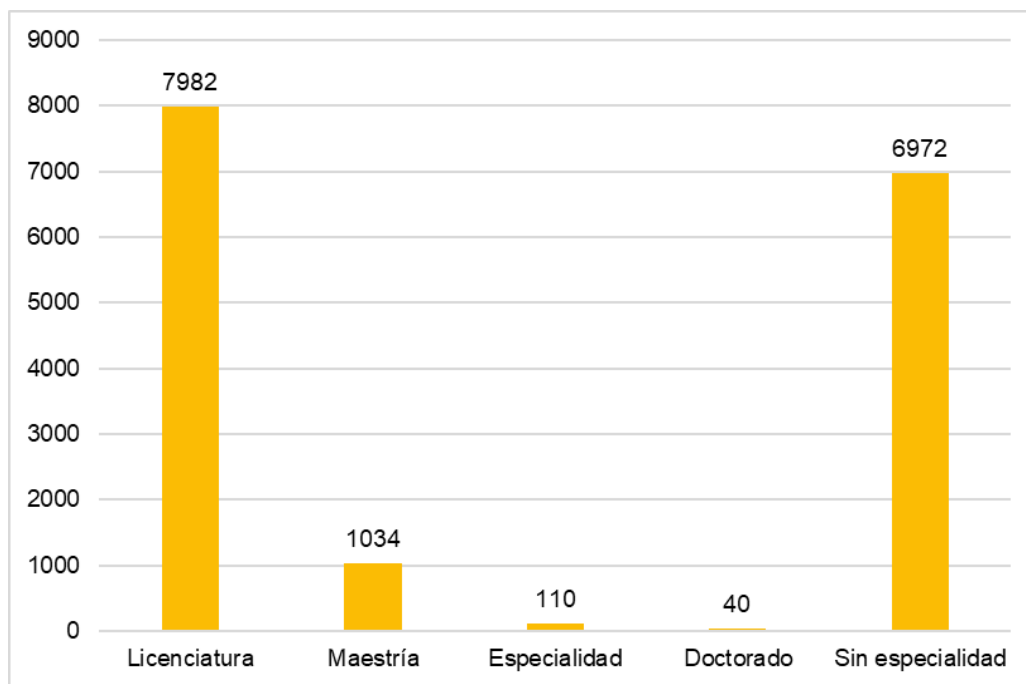
La investigación es de corte transversal, pues se analizaron los datos disponibles a la fecha del 24 de abril de 2025.

Con la herramienta de excel se consolidó y segmentó la data de psicólogos idóneos en Panamá, con la función de tablas dinámicas y gráficas se hizo un análisis exhaustivo del nivel educativo, principales especialidades, maestrías y doctorados.

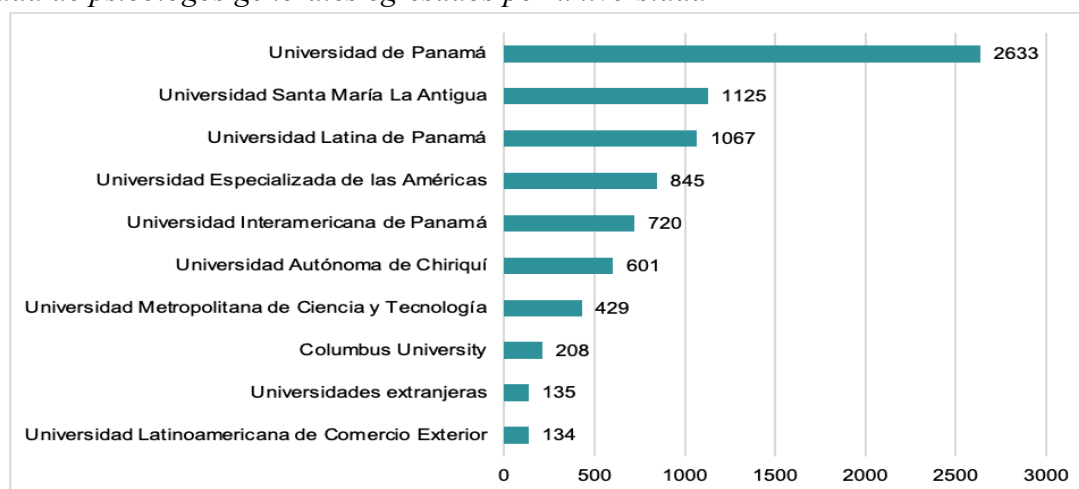
Resultados

Figura 1

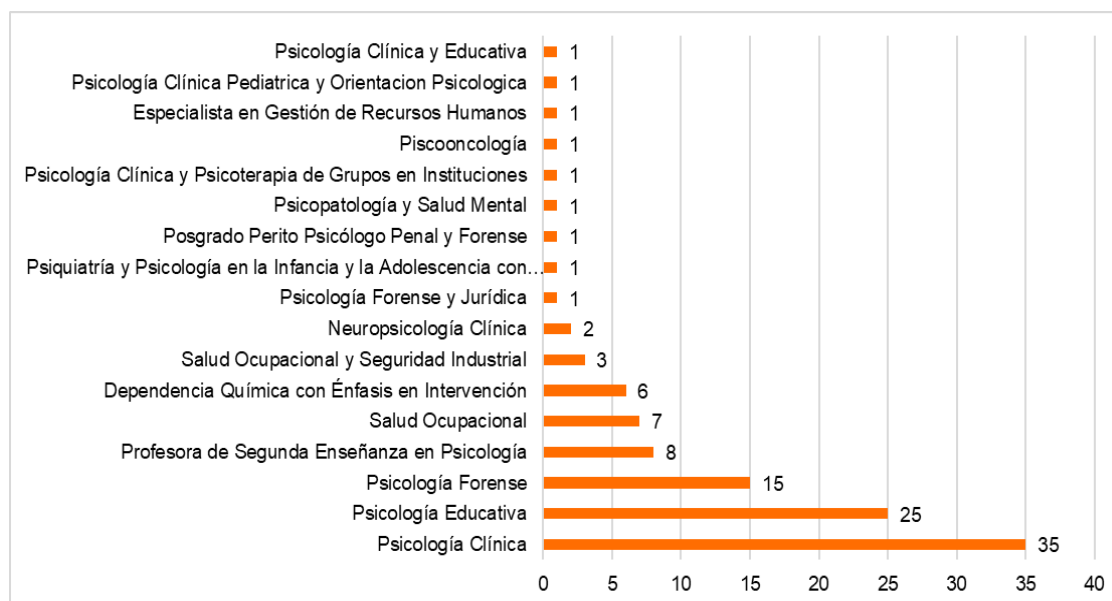
Nivel académico de los psicólogos idóneos en Panamá



Según la base de datos del Consejo Técnico de Psicología, desde sus inicios hasta el mes de abril de 2025 se han emitido un total de 7,982 idoneidades de Psicología General de los cuales un 87.35% no tiene ninguna especialidad, solo un 12.95% tiene maestría, un 1.38% posee especialidad y por último el 0.50% cuenta con estudios de doctorado.

Figura 2*Cantidad de psicólogos generales egresados por universidad*

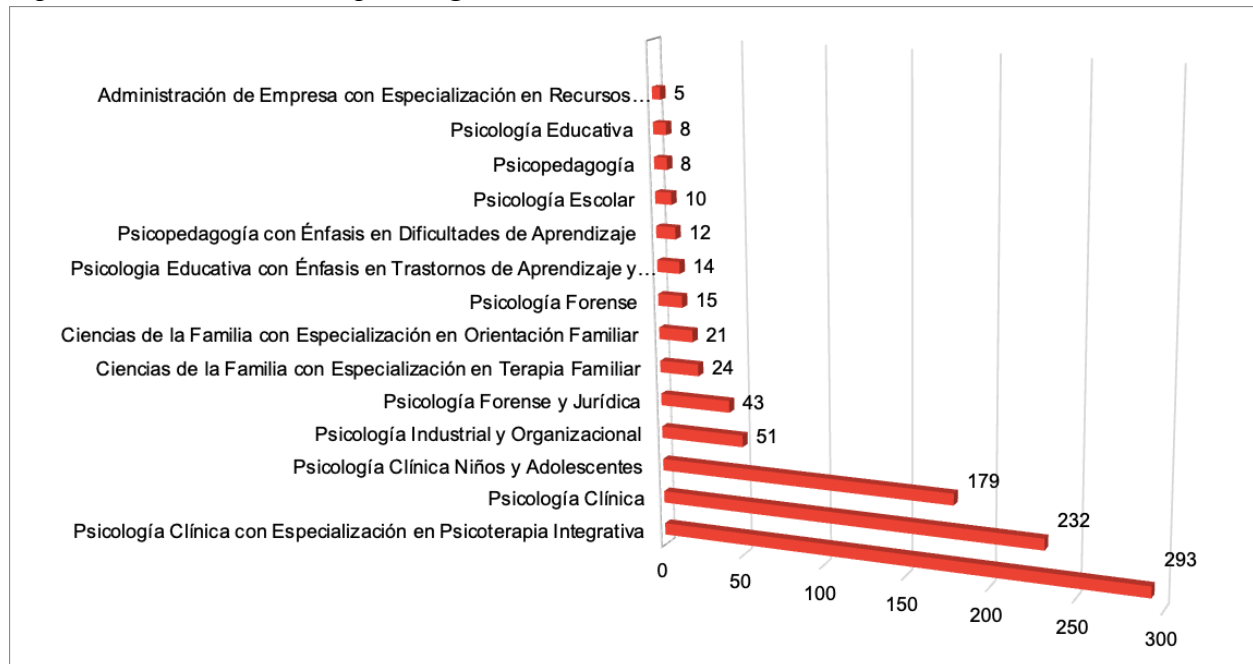
En cuanto a los psicólogos generales idóneos, 7,762 son egresados de universidades panameñas y 135 obtuvieron su título universitario en universidades extranjeras. La universidad con mayor cantidad de Psicólogos Generales egresados es la Universidad de Panamá con un total de 2,633. La Universidad Santa María La Antigua tiene un total de 1,125 egresados y la Universidad Latina de Panamá un total de 1,067. El resto de las universidades cuenta con menos de 1,000 egresados en la licenciatura de psicología general.

Figura 3*Psicólogos con especialidades idóneas en Panamá*

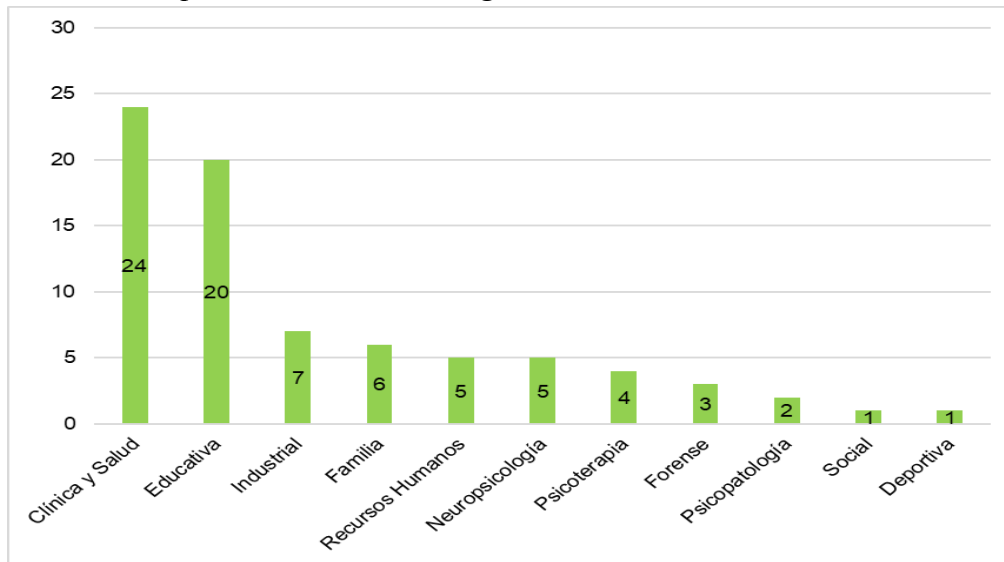
En Panamá la especialidad con mayor cantidad de psicólogos con idoneidad es la Psicología Clínica, siendo esta la principal rama de ejecución ya sea en el sector público o privado. La Psicología Educativa y Forense ocupan en segundo y tercer lugar, el resto de las especialidades tiene menos de 10 personas por cada una, por ende, su ejecución no es muy alta.

Figura 4

Top de las 15 maestrías en psicología más estudiadas en Panamá



En Panamá hay un total de 1034 psicólogos idóneos con maestría, de ellas se destacan 15 maestrías que son las que con mayor cantidad de idoneidad cuenta, en primer lugar se encuentra la maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa emitida por la Universidad Especializada de las Américas, le sigue la maestría en Psicología Clínica emitida en la mayoría de los casos por la Universidad de Panamá y por otras universidades nacionales e internacionales, en tercer lugar la maestría en Psicología Clínica Niños y Adolescentes emitida por la Universidad Santa María La Antigua. El resto de las maestrías tienen menos de 60 profesionales con idoneidad para ejercer.

Figura 5*Cantidad de maestrías por áreas de la Psicología*

Luego de categorizar las maestrías en 11 áreas de la psicología, se obtiene que el área de Clínica y Salud es el área con mayor cantidad de maestrías teniendo un total de 24, posteriormente existen 20 maestrías del área educativa y en tercer lugar 7 tipos de maestrías del área industrial. El área de familia tiene 6 tipos de maestrías posicionándose en cuarto lugar y las áreas de Recursos Humanos y Neuropsicología se encuentran en un mismo lugar con 5 tipos de maestría. El resto de las áreas categorizadas cuentan con menos de 5 maestrías clasificándose en el siguiente orden: Psicoterapia, Forense, Psicopatología, Social y Deportiva.

Luego del análisis, se determina que existen 24 maestrías que se categorizan en el área de Clínica y Salud, las maestrías con mayor cantidad de profesionales idóneos son: Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa, Psicología Clínica y Psicología Clínica Niños y Adolescentes (ver Tabla 1), en lo que respecta al área Educativa se presentan un total de 20 tipos de maestrías (ver Tabla 2), en el área de Psicología Industrial destaca por tener 7 tipos de maestrías (ver Tabla 3), en cuanto al área de Psicología de la Familia, existen un total de 6 tipos de maestrías (ver Tabla 4), el área de Recursos Humanos cuenta con 5 tipos de maestrías (ver Tabla 5), y se identifican para el área de Neuropsicología 5 tipos de maestrías, a la fecha todos los profesionales especializados en esta área han obtenido su título en universidades extranjeras (ver Tabla 6).

Tabla 1*Maestrías del área de Psicología Clínica y de la Salud*

Maestrías	Áreas	Cantidad
Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica Niños y Adolescentes	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y de la Salud	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y Psicoterapia	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y de la Familia	Clínica y Salud	1
Psicoterapia Psicodinámica con Énfasis en la Teoría de las Relaciones Objetales	Clínica y Salud	1
Evaluación Psicológica, Clínica y Forense	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y Educativa	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica con Mención Psicoanálisis	Clínica y Salud	1
Psicología de la Salud	Clínica y Salud	1
Psicología con Énfasis en Psicología Clínica y Psicopatología	Clínica y Salud	1
Clínica Psicológica Cognitiva	Clínica y Salud	1
Artes en Psicología con Énfasis en Psicología Clínica	Clínica y Salud	1
Drogodependencia y otras Adicciones	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica Cognitiva	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica con mención en Psicología Clínica	Clínica y Salud	1
Ciencia en Psicología, Psicología Clínica y Psicología de la Salud	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica Pediátrica y Orientación Psicológica	Clínica y Salud	1
Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y Escolar	Clínica y Salud	1
Salud Pública con Especialización en Salud Ocupacional	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y Medicina Conductual	Clínica y Salud	1
Psicología Clínica y Orientación Educativa	Clínica y Salud	1
Total por área		24



Tabla 2*Maestrías del área de Psicología Educativa*

Maestrías	Áreas	Cantidad
Psicología Educativa con Énfasis en Trastornos de Aprendizaje y Conducta	Educativa	1
Psicopedagogía con Énfasis en Dificultades de Aprendizaje	Educativa	1
Psicología Escolar	Educativa	1
Psicopedagogía	Educativa	1
Psicología Educativa	Educativa	1
Medición, Evaluación e Investigación Educativa	Educativa	1
Orientación Y Consejería	Educativa	1
Psicología Educativa y Administrativa	Educativa	1
Logopedia	Educativa	1
Consejería Psicológica	Educativa	1
Arte en Psicología Educativa	Educativa	1
Educación con Énfasis en Psicología y Consejería	Educativa	1
Psicología con Mención en Psicología Educacional	Educativa	1
Artes	Educativa	1
Artes con Especialización en Artes Creativas con Énfasis en Terapia Musical	Educativa	1
Educación con Especialización en Psicología Educativa	Educativa	1
Ciencias con Énfasis en Orientación y Consejería	Educativa	1
Educación con Especialización en Psicología y Consejería	Educativa	1
Educación con Especialización en Psicopedagogía	Educativa	1
Total por área		20

Tabla 3*Maestrías del área en Psicología Industrial*

Maestrías	Áreas	Cantidad
Psicología Industrial y Organizacional	Industrial	1
Comportamiento Organizacional con Especialización en Desarrollo Organizacional	Industrial	1
Psicología Social y Organizacional	Industrial	1
Psicología Industrial	Industrial	1
Psicología Laboral	Industrial	1
Psicología Organizacional	Industrial	1
Comportamiento Organizacional con Especialización en Desarrollo Organizacional	Industrial	1
Total por área		7



Tabla 4*Maestría del área en Psicología de la Familia*

Maestrías	Áreas	Cantidad
Ciencias de la Familia con Especialización en Terapia Familiar	Familia	1
Ciencias de la Familia con Especialización en Orientación Familiar	Familia	1
Terapia Familiar y de Pareja	Familia	1
Terapia Sexual y de Parejas	Familia	1
Estudios de Familia	Familia	1
Ciencias de la Familia	Familia	1
Total por área		6

Tabla 5*Maestría del área de Recursos Humanos*

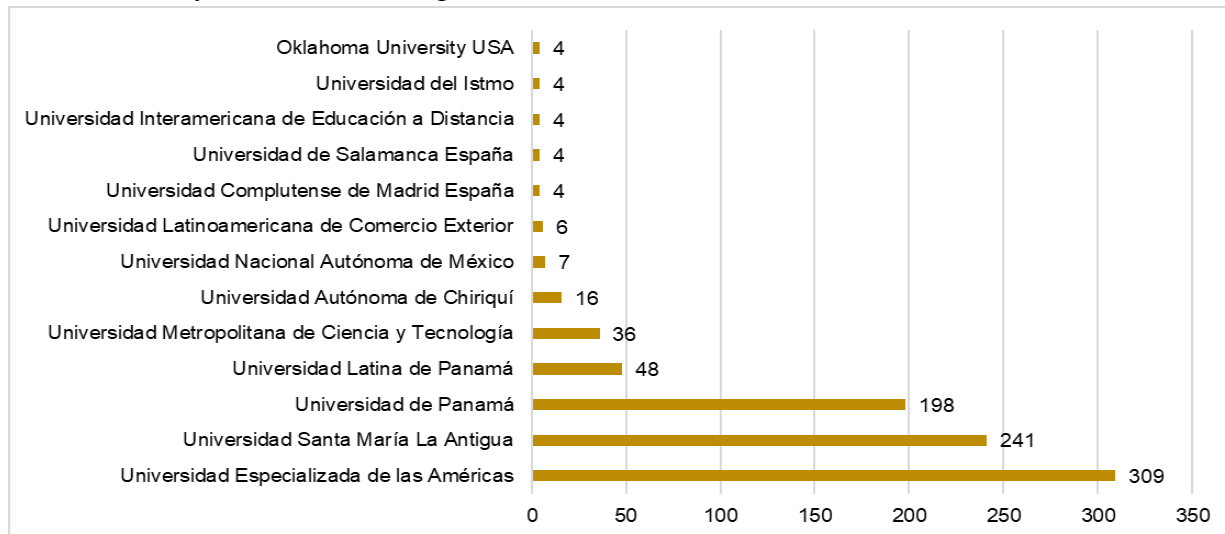
Maestrías	Áreas	Cantidad
Administración de Empresa con Especialización en Recursos Humanos	Recursos Humanos	1
Administración de Empresas con Énfasis en Recursos Humanos	Recursos Humanos	1
Administración de Negocios con Énfasis en Recursos Humanos	Recursos Humanos	1
Gestión de Recursos Humanos	Recursos Humanos	1
Administración en Recursos Humanos	Recursos Humanos	1
Total por área		5

Tabla 6*Maestrías del área en Neuropsicología*

Maestrías	Áreas	Cantidad
Neuropsicología	Neuropsicología	1
Neuropsicología y Educación	Neuropsicología	1
Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica	Neuropsicología	1
Ciencias de la Psicología con Especialización en Neuropsicopatología	Neuropsicología	1
Neuropsicología Clínica	Neuropsicología	1
Total por área		5

Figura 6

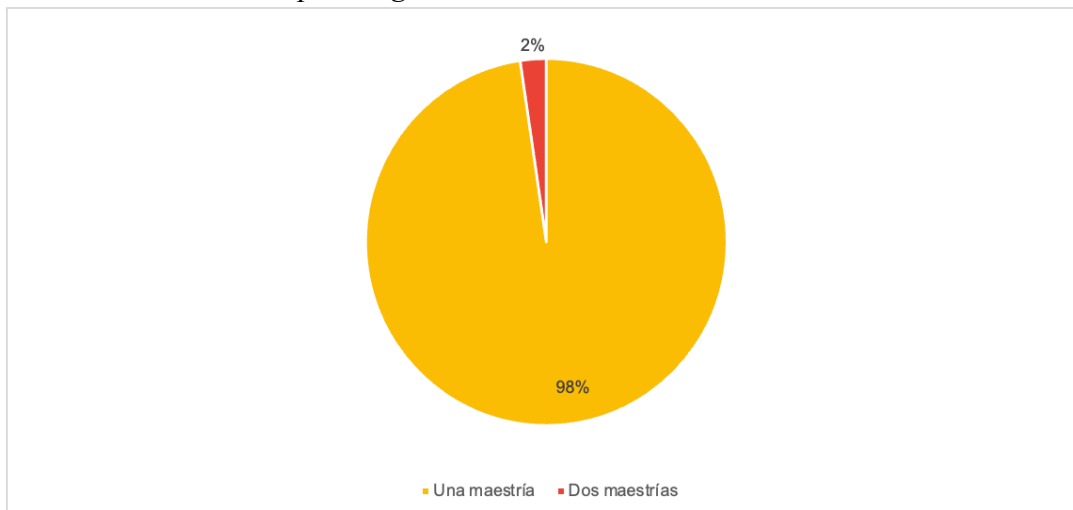
Universidades formadoras de las primeras maestrías



La universidad panameña con mayor cantidad de psicólogos con maestría egresados a la fecha es la Universidad Especializada de las Américas con un total de 309. La Universidad Santa María La Antigua tiene 241 y ocupando un tercer lugar se encuentra la Universidad de Panamá con 198 personas. El resto de las universidades nacionales e internacionales cuenta con menos de 50 psicólogos idóneos egresados de maestría.

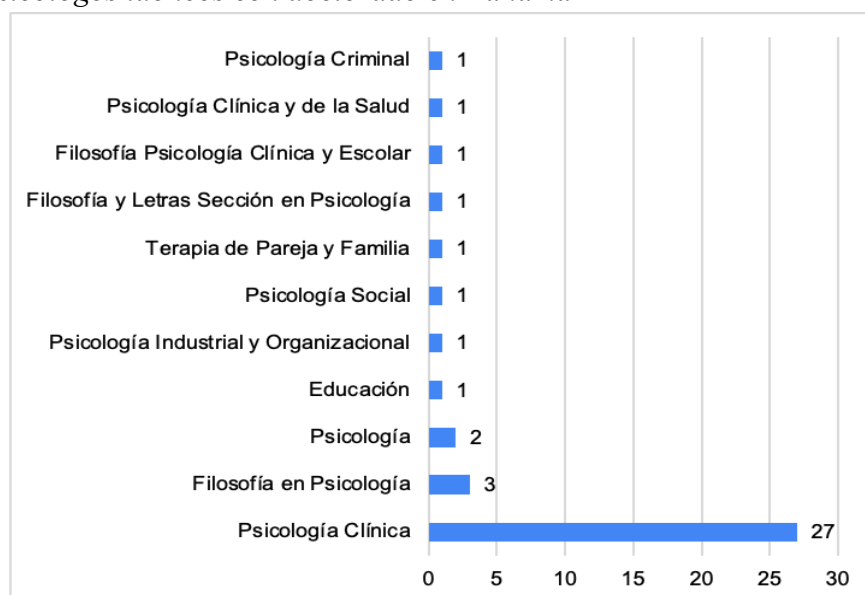
Figura 7

Cantidad de maestrías de los psicólogos en Panamá

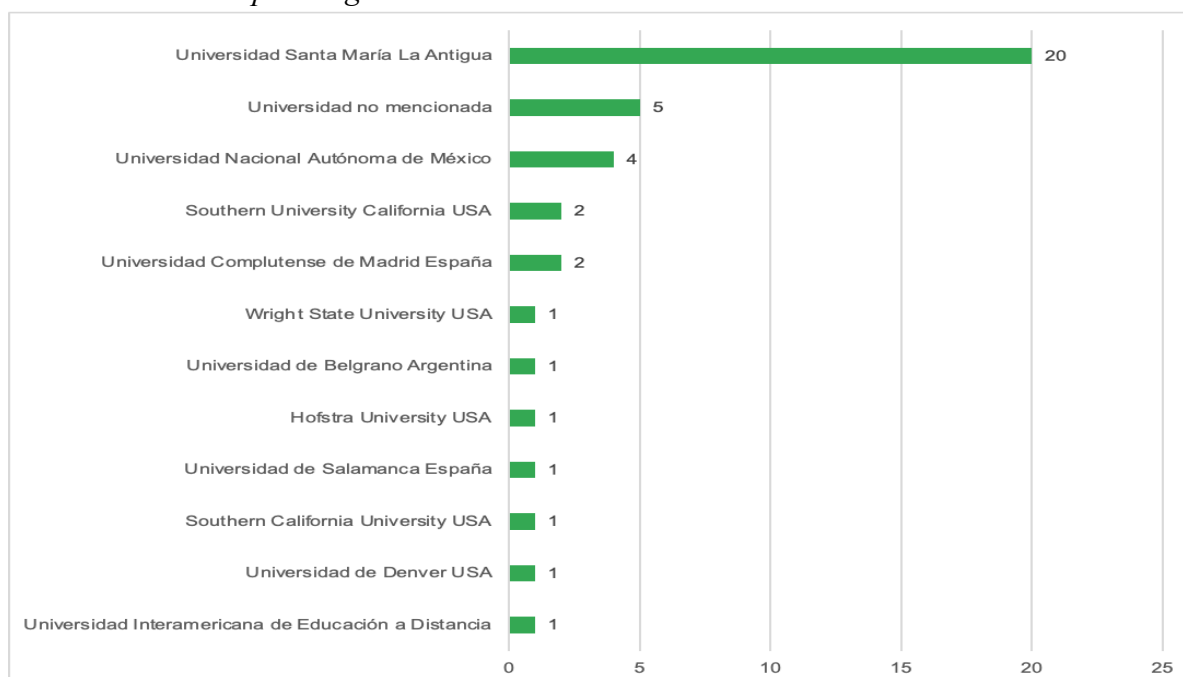


Realizando un análisis puntualmente de los psicólogos idóneos con maestría, se encuentra que solo un 2% de ellos cuenta con dos maestrías.



Figura 8*Cantidad de psicólogos idóneos con doctorado en Panamá*

Solo 40 psicólogos idóneos en Panamá tienen estudios a nivel de doctorado, 27 de ellos en Psicología Clínica, 3 profesionales con estudios de Filosofía en Psicología y 2 personas en Psicología, el resto de los doctorados pertenecen a 1 persona.

Figura 9*Universidades de los psicólogos idóneos con estudios de doctorado en Panamá*

La Universidad Santa María La Antigua cuenta con el 50% de egresados en estudios de doctorado, hay 5 profesionales que no cuentan con universidad registrada en sus estudios, en tercer lugar, está la Universidad Nacional Autónoma de México. El resto de las universidades cuenta con menos de 3 profesionales egresados en sus estudios de doctorado.

Discusión

Estos datos nos proporcionan el reflejo de las limitaciones en la comunidad de psicólogos egresados y estudiantes de la licenciatura en psicología en Panamá, ya que, a pesar de la variada oferta académica, no son muchos los profesionales que han decidido continuar formándose en sus estudios superiores. Adicional, es un área de desarrollo para la academia y entidades gubernamentales, se desconocen los motivos de este hecho, sin embargo, programas educativos, becas y mayor divulgación de la oferta académica motivaría a la población a continuar con sus estudios universitarios.

También supone un reto para el Consejo Técnico de Psicología, como ente regulador de la profesión a nivel nacional, es preciso garantizar que todo aquel que ejerza la psicología o especialidad cuente con la respectiva idoneidad, ya que, otro aspecto a tomar en cuenta, es que a la fecha puedan existir psicólogos que se encuentren cursando sus estudios o en su trámite de idoneidad, no obstante, todo aquel que no cuente con idoneidad de sus estudios de licenciatura o especialidad no podrá ejercer la profesión, pues estaría incumpliendo con el Código de Ética de Psicólogos y la ley 55 del 2002 que reconoce el ejercicio de la profesión de la Psicología y dicta otras disposiciones.

Estos hallazgos representan a su vez una gran oportunidad de crecimiento, teniendo en cuenta la importancia de la educación continua para una atención psicológica de calidad alineada a las nuevas tendencias y avances en el área, en una población con neurodiversidad se requiere de profesional capacitado y especializado en distintas áreas de estudio para garantizar que se atienda la mayor cantidad de necesidades de la población.

Es importante realizar una comparación con otras investigaciones internacionales, en este caso se resalta un estudio realizado en Estados Unidos de (Page et al., 2024) en el que se define que la especialidad con más psicólogos idóneos (o con licencia) es la Neuropsicología Clínica con un 30%, seguida de Psicología Clínica con 27% y Psicología Clínica Infantil y Adolescentes con 7%, cifras que contrastan con Panamá, ya que la Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa es la maestría con el mayor índice de psicólogos con maestría idóneos en este país, con un total de 293 profesionales, lo cual representa solo un 3.67%.

En España según datos del Consejo General de la Psicología de España (2023) De acuerdo con



datos proporcionados por los distintos Colegios de Psicología autonómicos, se observa que, de los 38.427 psicólogos/as de la rama sanitaria colegiados/as, 4.450 (aproximadamente un 12%) son psicólogos especialistas en Psicología Clínica, mientras que 33.977 (un 88%) son psicólogos generales sanitarios, este dato contrasta con Panamá, ya que, solo el 0.44% poseen una especialidad en Psicología Clínica y el 2.91% cuenta con maestría en Psicología Clínica.

Otra investigación realiza en España titulada "Situación de la psicología clínica en el Sistema Nacional de Salud (SNS) y perspectivas de crecimiento", escrito Fernández-García (2020) examina con profundidad el desarrollo histórico, la situación actual y las posibilidades de expansión de la psicología clínica dentro del sistema público de salud en España. Según los datos de su estudio a la fecha de la investigación trabajaban en el SNS alrededor de 2.615 psicólogos clínicos, lo que equivale a una proporción de 5,58 profesionales por cada 100.000 habitantes, cifra significativamente inferior al estándar mínimo recomendado de 12 según el estudio.

En definitiva, Panamá tiene muchas oportunidades de crecimiento en formar psicólogos especialistas, pero los datos revelan que son pocos los psicólogos especialistas por lo que podemos observar que al igual que países de primer mundo como Estados Unidos y España consideran sus cifras bajas.

Conclusiones

Luego de analizar la base de datos del Consejo Técnico de Psicología, desde sus inicios hasta el mes de abril de 2025 se determina que, se han emitido un total de 7,982 idoneidades de Psicología General, la mayoría de los profesionales, específicamente 87.35% no tiene ninguna especialidad, solo 12.95% posee maestría, un 1.38% posee especialidad y por último, solo el 0.50% cuenta con estudios de doctorado.

En cuanto a los psicólogos generales idóneos, 7,762 son egresados de universidades panameñas y 135 obtuvieron su título universitario en universidades extranjeras.

En Panamá la especialidad con mayor cantidad de psicólogos con idoneidad hasta la fecha es la Psicología Clínica, siendo esta la principal rama de ejecución ya sea en el sector público o privado. La maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa emitida por la Universidad Especializada de las Américas es la más estudiada por los psicólogos en Panamá con un total de 293 egresados.

Solo 40 psicólogos idóneos en Panamá tienen estudios a nivel de doctorado, 27 de ellos en Psicología Clínica y el 50% son egresados de la Universidad Santa María La Antigua.

Referencias

Bregman, C., & Molina, M. J. (2017). Sistemas de acreditación, certificación y regulación del ejercicio de la psicología clínica en Argentina. *Terapia Psicológica*, 35(2), 195-202.



- Cisneros, J. (2004). *La psicología en Panamá: pasado, presente y futuro*. Novo Art.
- Civera Molla, C., de la Casa Rivas, G., & Sáiz Roca, M. (2012). *Historia de la psicología*. Editorial UOC, S.L.
- Colegio de Psicólogas y Psicólogos de Salta. (2023, Marzo 9). *El Colegio de Psicólogas y Psicólogos de Salta advierte sobre el intrusismo en su profesión*. Colegio de Psicólogas y Psicólogos de Salta. Retrieved abril 4, 2025, from <https://psicologossalta.com.ar/el-colegio-de-psicologas-y-psicologos-de-salta-advierte-sobre-el-intrusismo-en-su-profesion/#:~:text=Desde%20la%20instituci%C3%B3n%20explicaron%20que,a%C3%BAn%20mayor%20a%20quienes%20asisten>
- Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA). (n.d.). Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA). Retrieved April 30, 2025, from <https://ctda.up.ac.pa/index.php>
- Consejo General de la Psicología de España. (2023, 6 2). *Aumenta la cifra de psicólogos colegiados en España*. Infocop. Retrieved May 13, 2025, from <https://www.infocop.es/aumenta-la-cifra-de-psicologos-colegiados-en-espana/>
- Consejo Técnico de Psicología. (2019). *Código de Ética y Responsabilidad Profesional del Psicólogo (A)*. Consejo Técnico de Psicología.
- Consejo Técnico de Psicología de Panamá. (n.d.). consejo técnico – consejo técnico. Retrieved April 24, 2025, from <https://ctppanama.com/>
- González, M., & Laborda, M. A. (2025). Editorial: Crisis y desafíos en la formación de psicólogos en Chile. *Ibero-American Journal of Psychology and Public Policy*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.56754/2810-6598.2025.0033>
- Ley 55 de 2002 *Que reconoce el ejercicio de la profesión de la psicología y dicta otras disposiciones*. (2002, 12 6). Asamblea Legislativa.
- Page, C., Stamm, K., Assefa, M., & Khaddouma, A. (2024, 3 1). *Datapoint: The most and least common specialty areas for licensed psychologists*. American Psychological Association. Retrieved 5 13, 2025, from <https://www.apa.org/monitor/2024/03/top-psychology-specialties>
- Perez, L. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue.

