

Editorial

La *Revista Scientific Journal T & E* presenta con orgullo el Volumen 3, Número 1 (septiembre - febrero de 2025), una edición que refleja nuestro compromiso con la divulgación de conocimiento riguroso, pertinente y humanista en el campo de la educación. Este número reúne contribuciones que dialogan entre sí desde diversas disciplinas y enfoques metodológicos, configurando un espacio para el pensamiento crítico, la innovación pedagógica y la reflexión sobre los desafíos educativos contemporáneos.

La sección de artículos de revisión abre el volumen con propuestas que combinan tecnología, pedagogía y desarrollo cognitivo. *Del silencio al discurso: la inteligencia artificial como aliada en el desarrollo de la expresión oral en inglés* plantea el potencial de las herramientas digitales para transformar las prácticas de enseñanza de lenguas, mientras *La motivación y la flexibilidad cognitiva en el rendimiento académico* profundiza en factores psicosociales clave para el aprendizaje. A su vez, *Desarrollo del pensamiento geométrico desde el modelo Van Hiele (2015–2024)* recorre los avances recientes en la enseñanza de la geometría, y trabajos como *La Cumbia y la coordinación motriz en niños y niñas de 5 a 10 años* y *La transposición didáctica en la enseñanza del pensamiento variacional (2013–2025)* proponen enfoques creativos que integran el cuerpo, el movimiento y la didáctica para enriquecer los procesos de aprendizaje escolar.

Los vínculos entre escuela, familia y tecnología se abordan en las revisiones documentales *Revisión sobre los vínculos en la escuela y su impacto en la convivencia, el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes* y *Tecnología y convivencia escolar: revisión documental sobre el cambio en las dinámicas escolares*, que analizan cómo las relaciones socioeducativas y el entorno digital modelan el clima institucional y el desarrollo integral de los estudiantes.

El número finaliza con artículos tipo ensayo que invitan a la reflexión crítica sobre el presente y el futuro de la educación. *La paradoja de la autonomía escolar* examina las tensiones entre la libertad institucional y las políticas de control, *El poder de las redes sociales en la vida cotidiana*. *Aproximación reflexiva* explora sus implicaciones en las dinámicas sociales actuales, e *Investigar en lo rural: reflexiones desde el trabajo de campo en un proceso doctoral* ofrece una enfoque humano y profunda sobre los retos de generar nuevo conocimiento en territorios históricamente marginados.

Con este número, la revista no solo pone a disposición de sus lectores un conjunto de investigaciones y reflexiones de alta calidad académica, sino que convoca a la comunidad académica y público en general a participar de un diálogo abierto y plural, orientado a fortalecer la educación, promover la innovación y contribuir a la transformación de nuestras comunidades desde el conocimiento.

Luis Fernando Cardona Palacio

Editor en jefe - Scientific Journal T & E