

Diagnóstico rural participativo en las comunidades Emberá de Marragantí y Villa Caleta, Panamá

Participatory rural appraisal in the Embera's communities of Marraganti and Villa Caleta, Panama

Rubén D. Collantes G. Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá. rdcg31@hotmail.com <https://orcid.org/0000-0002-6094-5458>

RESUMEN

Se realizó un Diagnóstico Rural Participativo (DRP), en las comunidades Emberá de Marragantí y Villa Caleta, República de Panamá, con la finalidad de identificar los principales problemas confrontados por la población. En una primera etapa, se conformaron grupos de trabajo y se hizo una inducción a los participantes para que, a través de una discusión grupal, identificaran sus principales problemas y los expusieran al pleno. La segunda etapa consistió en desarrollar una jornada de extensión, en atención a las inquietudes reflejadas mediante el DRP. De acuerdo con los resultados, los participantes confirmaron, como principales problemas, la contaminación del agua, la falta de capacitación, la ausencia de centros de salud y el acceso muy limitado a mercados para obtener mejor precio por su producción. El cultivo del plátano es el rubro más importante en el área de estudio, por lo que la capacitación brindada se orientó a fortalecer el manejo agronómico de dicho cultivo. Se concluye que el DRP permitió identificar los principales problemas que confrontan las comunidades Emberá, lo cual reafirma la necesidad de un enfoque participativo y de criterio múltiple, para que las posibles soluciones a proponer se orienten a las necesidades de la sociedad, además de contribuir con la sostenibilidad de los medios de vida.

PALABRAS CLAVE: Diagnóstico Rural Participativo, extensión agrícola, plátano, pueblos originarios

ABSTRACT

A Participatory Rural Appraisal (PRA) was carried out to identify the main problems faced in the Embera communities of Marraganti and Villa Caleta, Republic of Panama. In the first stage, working groups were set up and induction was given to the participants, so they could identify their main problems through a group discussion and present in the plenary session. The second stage consisted of developing an extension day in response to the concerns reflected in the PRA. According to the results, the participants identify as the main problems: water contamination, lack

of training, the absence of medical centers, and the minimal access to markets to obtain a better price for their production. Plantain cultivation is the essential item in the study area, so the training provided aimed to strengthen such crop agronomic management. In conclusion, PRA allowed identifying the Embera communities' main problems, which reaffirms the need for participatory and multiple approaches. The possible solutions to be proposed will be oriented to society's demands and contribute to the livelihood components of sustainability.

KEYWORDS: agricultural extension, native peoples, plantain, Participatory Rural Appraisal

INTRODUCCIÓN

Los colonizadores, al llegar al continente americano, encontraron civilizaciones originarias que poseían un conocimiento ancestral, en comunión con la naturaleza, que les permitía satisfacer sus necesidades vitales y aprovechar los recursos disponibles sin generar mayores impactos (Santamaría y González, 2015)

Según Coba *et al.* (2005), los Emberá y Wounaan oriundos del Chocó colombiano, ingresaron a Panamá a finales del siglo XVII y principios del XVIII, ocupando el territorio dejado por los Gunas. Se ubicaron en la vertiente del Pacífico del Darién, en los márgenes de los ríos Jaqué, Sambú y Balsas y posteriormente, se extendieron por la Cuenca de los ríos Chucunaque y Tuirá. Proceden de otras tribus migratorias, que vinieron después de la conquista donde poblaron la región meridional en Darién, y de las mezclas de indígenas panameños de la región con Caucanos de Colombia. Actualmente, están localizados al Oriente del país, principalmente en la Comarca Emberá y en tierras colectivas, como comunidades dispersas en la provincia de Darién en los distritos de Chepigana y Pinogana, hasta las cercanías de Colombia y en el Este de la Provincia de Panamá.

De acuerdo con el Banco Mundial (2018), en la Comarca Emberá-Wounaan, la actividad principal es la agricultura, destacando el plátano como fundamental fuente, lo cual les permite mejorar su calidad de vida junto con otros rubros como la yuca y el maíz, así también, como con la práctica de la caza, cría de animales, pesca y recolección.

El aporte de estos pueblos para la producción de plátano en el país es importante, dado que es un fruto rico en fibra, carbohidratos, proteínas, calorías, grasas, minerales, vitaminas, compuestos bioactivos, antioxidantes y metabolitos secundarios. Es el alimento ideal para deportistas y para todas las edades, siendo la segunda fuente importante de carbohidratos después del arroz, con un consumo per cápita promedio anual de 35 kg (Marcelino *et al.*, 2004; Granda *et al.*, 2005; Haslinda y Cheng, 2009).

Sin embargo, Marcelino *et al.* (2004), señalan que la producción de plátano en Panamá es una actividad económicamente riesgosa, debido a que confronta limitantes técnicas por la persistencia

de prácticas inapropiadas de manejo agronómico. Adicionalmente, ello deriva en afectaciones al ambiente por el uso irresponsable de plaguicidas, lo cual induce resistencia en poblaciones de organismos plaga y ocasiona la contaminación del agroecosistema.

Como herramienta de extensión, el Diagnóstico Rural Participativo (DRP), representa un mecanismo a través del cual, las comunidades comparten opiniones, ideas y experiencias pertinentes a los problemas y necesidades locales. Dicho enfoque realza el conocimiento local y ayuda a los grupos humanos a elaborar sus propios planes y análisis; compartiendo datos, análisis y acciones entre los tomadores de decisiones (Abdullah *et al.*, 2012).

Por todo lo expuesto previamente, el objetivo del presente estudio fue realizar un DRP para identificar los principales problemas confrontados y realizar una jornada de extensión orientada a las necesidades manifestadas por estos grupos humanos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Delimitación geográfica y temporal

Las localidades de estudio correspondieron a Marragantí (UTM 18 P 202922, 936731) y Villa Caleta (UTM 18 P 200360, 934937), ambas situadas en la Comarca Emberá (figura 1). La actividad se desarrolló en dos etapas, la primera consistió en el DRP y la segunda en la jornada de capacitación, ambas fueron realizadas del 5 al 7 de septiembre de 2016.

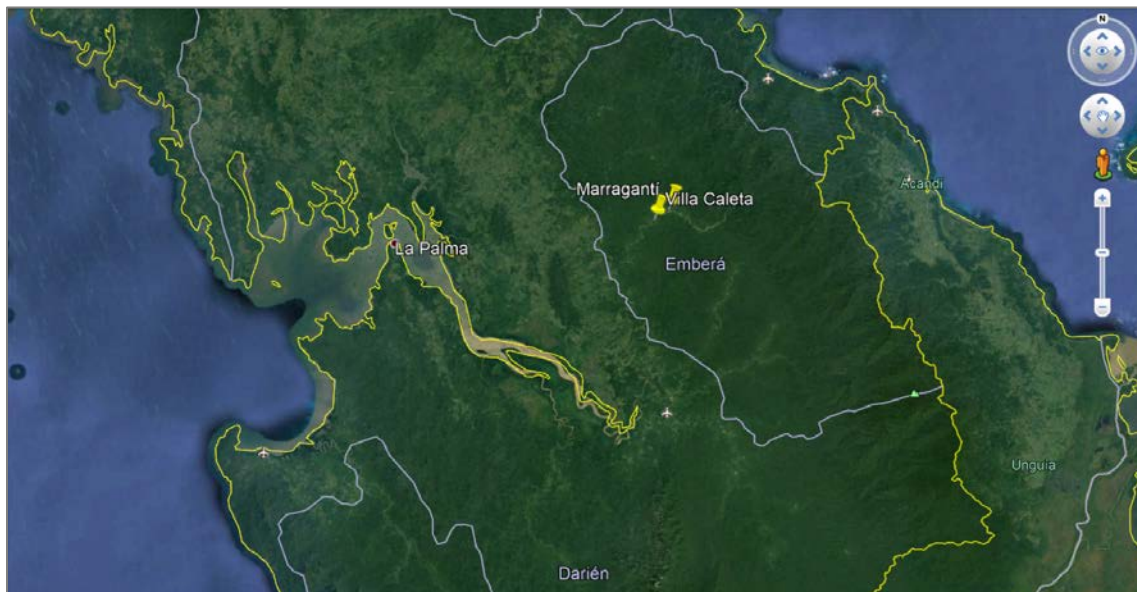


Figura 1. Ubicación geográfica de las localidades de estudio. Fuente: Google Earth Pro (2021).

Diagnóstico Rural Participativo (DRP)

Se explicó la dinámica a los 27 participantes de la etnia Emberá, para identificar sus principales problemas. Se conformaron tres grupos de trabajo y se entregó dos láminas de papel manila de 90 cm x 70 cm y dos marcadores permanentes por grupo. Cada grupo presentó los resultados obtenidos del DRP (figura 2).



Figura 2. Exposición grupal sobre la metodología del DRP.

Labor de extensión sobre el manejo agronómico del cultivo de plátano

En atención a lo solicitado por los participantes, se desarrolló explicación teórica tanto en Marragantí como en Villa Caleta, sobre aspectos importantes como las labores culturales, principales plagas y fertilización. Posteriormente, en campo se desarrollaron labores culturales como deshije, selección y preparación de semilla, siembra sistemática (figura 3), limpieza de plantación y muestreo de suelo y raíces para análisis en laboratorio.



Figura 3. Labor de extensión en campo sobre la siembra de plátano.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Mediante el DRP, los participantes de las comunidades de Marragantí y Villa Caleta confirmaron de forma unánime, como principales problemas la contaminación del agua, la falta de capacitación, la ausencia de centros de salud y el acceso muy limitado a mercados para obtener mejor precio por su producción. Problemas similares fueron identificados por Collantes *et al.* (2020a), con productores de café robusta en la Provincia de Colón, los cuales tienen como segundo rubro de importancia el plátano. Tanto el plátano como el café de bajura representan un potencial para el desarrollo sostenible, debido a que contribuyen con la conservación, crean oportunidades de empleo local y sus costos de producción son relativamente bajos.

Por otro lado, en las áreas de la Comarca el recurso madera también juega un papel importante, para la construcción de edificaciones y medios de transporte, debido a la fuerte vinculación de los Emberá con los ríos. Sin embargo, existen otros usos alternativos de las maderas nativas, como lo propuesto por Ábrego (2012), para el manejo de la sombra del café; además de la confección de artesanías de mayor valor, como los instrumentos musicales de cuerda, sobre lo cual Collantes *et al.* (2020b), ven potencial de fomentar y difundir el talento local, además de reducir la dependencia de insumos externos para lograr bienes valiosos.

Producto de la capacitación, los mismos agricultores instalaron siembras nuevas empleando los sistemas recomendados por el Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá (IDIAP), tres bolillo y cuadrado (2 m x 2 m), ubicándose un sistema por cada localidad. Adicionalmente, los agricultores Emberá manifestaron su interés en que este tipo de actividades pueda seguir desarrollándose a futuro.

CONCLUSIÓN

Se concluye que el DRP permitió identificar los principales problemas que confrontan las comunidades Emberá, lo cual reafirma la necesidad de aplicar un enfoque participativo y de criterio múltiple en los proyectos de intervención, para que las posibles soluciones se orienten a las necesidades locales, a fin de contribuir con la sostenibilidad de medios de vida.

AGRADECIMIENTOS

Al Ingeniero Blas Palomino (IDIAP), por participar con su experiencia y conocimientos durante el desarrollo del estudio. Al Ingeniero Andrés Sanchún, por todo el apoyo logístico brindado, a través del Proyecto Regional “Gobernanza, Bosques y Mercados”, desarrollado por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). A las comunidades de Marragantí y Villa Caleta, por su interés en participar y por su hospitalidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abdullah, M.; Bakar, N.; Sulehan, J.; Awang, A. y Liu, O. (2012). Participatory Rural Appraisal (PRA): An Analysis of Experience in Darmareja Village, Sukabumi District, West Java, Indonesia. *Akademika* 82(1): 15-19. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/11494231.pdf>
- Ábrego, C. (2012). Manual para la producción orgánica del café robusta. Proyecto Integral para el Desarrollo de la Costa Abajo de Colón. MIDA, R-6. 48p. Recuperado de https://www.mida.gob.pa/upload/documentos/librosdigitales/PIDCAC/Manual_Cafe_Robusta/manual_cafe_robusta.pdf
- Banco Mundial. (2018). Evaluación Sociocultural (ESC) para el Proyecto Apoyo para la Implementación del Plan de Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas de Panamá. 124 p. Recuperado de <http://documents1.worldbank.org/curated/pt/816631516208457547/pdf/SFG4004-SA-SPANISH-P157575-Box405323B-PUBLIC-Disclosed-1-17-2018.pdf>
- Coba, E.; Adames, Y. y Aquino, M. (2005). Los pueblos indígenas de Panamá: Diagnóstico sociodemográfico a partir del censo del 2000. CEPAL y BID, CL. 138 p. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3533/1/S2005021_es.pdf

- Collantes, R.; Lezcano, J.; Marquínez, L. e Ibarra, A. (2020a). Caracterización de fincas productoras de café robusta en la Provincia de Colón, Panamá. *Ciencia Agropecuaria* 31: 156-168. Recuperado de <http://www.revistacienciaagropecuaria.ac.pa/index.php/ciencia-agropecuaria/article/view/307/246>
- Collantes, R.; Caballero, H. R.; Jerkovic, M. y Caballero, H. (2020b). Maderas nativas: Alternativa sostenible para fabricar cordófonos en Panamá. *Aporte Santiaguino* 13(2): 63-77. DOI: <https://doi.org/10.32911/as.2020.v13.n2.692>
- Granda, R.; Diana, M.; Mejía, G.; Amanda, I.; Jiménez, T. y Gloria, A. (2005). Utilización de residuos de plátano para la producción de metabolitos secundarios por fermentación en estado sólido con el hongo *Lentinus crinitus*. *Vitae* 12(2): 13-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/vitae/v12n2/v12n2a02.pdf>
- Haslinda, W. y Cheng, L. (2009). Chemical composition and physicochemical properties of green banana (*Musa acuminata* × *balbisiana* Colla cv. Awak) flour. *International Journal of Food Sciences and Nutrition* 60(4): 232-239. DOI: 10.1080/09637480902915525
- Marcelino, L.; González, V. y Ríos, D. (2004). El cultivo del plátano en Panamá: Manual de recomendaciones técnicas para el cultivo tecnificado del plátano (*Musa paradisiaca* L.). IDIAP, MIDA, MEF y AECID. 30 p. Recuperado de <http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/idiap/cultivoplatano1.pdf>
- Santamaría, J. y González, G. (2015). La agroecología en Panamá: su contribución a la sostenibilidad de modos de vida y a la persistencia de la agricultura familiar. *Agroecología* 10 (2): 29-38. Recuperado de <https://revistas.um.es/agroecologia/article/view/300801>