



## Editorial

La revista Societas tiene el agrado de presentar un nuevo VOL 25, NO 2. Teniendo en cuenta la importancia de la publicación científica y la marcación de citas para los rankings universitarios, somos conscientes de la centralidad del trabajo editorial en estas dinámicas y nos esforzamos como equipo editorial en cumplir con la excelencia.

El número en cuestión recorre varias temáticas. Desde el artículo ***IMPACTO DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ*** de los autores. Vanessa Lazo-Valles; Dayssi Crócamo; Francisco Farnum. Artículo sobre las nuevas formas de adaptación y sus riesgos.

Siguiente, ***LA ENSEÑANZA DE LAS COMPETENCIAS PRAGMÁTICAS Y LOS ACTOS DEL HABLA EN LA LENGUA INGLESA*** de los autores Yidis Yalineth Flores Dávila, Elvis Adilio Hernández Bernal. Tema de vital actualidad, sobre todo por la necesidad de la comunicación lingüística y la interpretación correcta de una segunda lengua, en este caso el inglés.

Dos pilares importantes relacionados entre sí en el artículo ***LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL TURISMO SOSTENIBLE*** de los autores Damián Espino Castillo y Eva Lisary González Pinilla, resaltan esa imbricación, entre la responsabilidad social y el turismo sostenible.

El siguiente artículo ***ANÁLISIS ACÚSTICO DE LAS VIBRANTES DEL ESPAÑOL HABLADO POR UN ESTUDIANTE NATIVO DE LA LENGUA NGÄBERE: ESTUDIO DE CASO***, de Diameya Domínguez Córdoba, abocado al estudio de la fonología y fonética de un nativo de lengua Ngäbere.

El otro artículo de intereses es ***MANIPULACIÓN Y SOCIEDAD MASA*** de Ibsen Collado. Sobre esta temática asociada en ocasiones a la distopía, resalta el texto en cuestión, la dominación, afirmaciones engañosas y la manipulación ya de antaño y aún vigente.

Otro artículo que compone este número es ***FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS CONDUCTAS ADAPTATIVAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN COLÓN, PANAMÁ*** de Simón Barrera Ávila, el texto concluye que aplicar pruebas psicométricas es de suma ayuda para los docentes.

El estudio de nuestros recursos hídricos debe ser de nodal preocupación. Así ***ESTUDIO DE LA SUBCUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO MATÍAS HERNÁNDEZ Y SUS INTERVENCIONES ANTROPOGÉNICAS***, de Luis A. Camaño, Danilo I. Quintero, precisamente enfatiza en la falta de conciencia y recomienda la educación ambiental entre otras cosas.

De las autoras Blanca Yannet Cruz Cruz, Carlos Augusto Hernández Armas nos viene el artículo ***ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LOS COMENTARIOS ANTIFEMINISTAS PUBLICADOS EN FACEBOOK, ANTE LA LEGALIZACIÓN DEL ABORTO***, evidenciando el discurso conservador en redes la red social mencionada.



El aporte **LA GAMIFICACIÓN PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO** de Edith Johanna Hernández Hernández y Luz Stella Ahumada Méndez, cuyo eje de reflexión es explicitar la gamificación como una estrategia para hacer asequible aquellos aspectos complicados de la educación.

Es inevitable no encarar los cambios que se dan en la educación, la educación por competencia es uno de esos, pero no es el único, el artículo **EL CURÍCULUM POR COMPETENCIAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE RECURSOS HUMANOS EN LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD**, de Roldán Adames Aparicio, Daniel Batista, Edna De La Cruz y Verónica E. Tejedor V. Finaliza con la descripción de que, en efecto, la educación por competencia es aplicado en dicha facultad dando resultados exitosos en esa dinámica.

También el artículo **PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS** de Delcy Ballesta Madariaga, Karen Garcés Jiménez, Lidys Cafiél Campo, va en la misma línea del artículo anterior, de la educación por competencias, haciendo énfasis en la medición de las dificultades para establecer estrategias para mejorar.

Además, tenemos el artículo **ANSIEDAD EN LA PRODUCCIÓN ORAL DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA; PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR SUS EFECTOS EN LOS ESTUDIANTES DE IDIOMAS** de Víctor A. Olaya y Luz S. Ahumada. Cuyo objetivo es analizar las causas de la ansiedad que causa en expresarse en otro idioma.

También tenemos el artículo, **MULTIRELATOS EN UNIFORME: LA VOZ OCULTA DE LAS HISTORIAS CON NOMBRE Y APELLIDO: UN BOCETO POSMODERNO CON ÍNFULAS DE RIGOR CIENTÍFICO**, Hermes Julián Mora Santos. Un artículo que asume la crítica posmoderna y resalta los microrrelatos como parte de los vestigios de la verdad.

Para terminar presentamos el ultimo manuscrito **PROFESORES DE LA GENERACIÓN BOOMERS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** de los autores Elizabeth Román-Machado, Edy Urdaneta, que resalta los coexisten principalmente de cuatro generaciones de docentes en la educación superior.

*Abdiel Rodríguez Reyes*

*Editor jefe de la Revista Societas*