



## Editorial

El primer artículo de este volumen 26, N.1 de enero-junio 2024, trata de un tema central, cuando hablamos de “desarrollo”, y es sobre ESTRATEGIAS DE MERCADEO EN LA PROMOCIÓN APLICADAS EN EMPRESAS DEL SECTOR HOTELERO de Francisco Cármpines-Barría. El turismo es fundamental para lograrlo, este artículo, trata precisamente sobre las estrategias, con evidencias de cómo hacerlo.

El artículo VIVIENDA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD DE PANAMÁ de Carlos Escudero-Núñez y Azael Carrera Hernández, es de un interés social neurálgico y también de crítica a los procesos de desalojo que se dan en el Casco de la Ciudad de Panamá; porque, además, no tienen capacidad crediticia, planteando un problema subyacente: el déficit habitacional.

La Universidad de Panamá es la más grande e importante del país. Tener las normas claras para ser profesor es necesario. El artículo IMPORTANCIA DE LA INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL RECURSO HUMANO-ACADÉMICO PARA SU ADAPTABILIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL. De Roma Monge de Ruíz y Libertad Fernández G. Se ocupa de evidenciar esta necesidad imperiosa, para orientar de forma adecuada al profesor.

La lectura es fundamental para mejorar la educación, en la pandemia con las clases virtuales las competencias lectoescritoras se vieron menguadas. El artículo DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO POST PANDEMIA, de Ritza Ginela, también interrelaciona otros problemas, como el desempleo, el acceso a internet, complicando aún más esas competencias.

Desde la historia, nos llega el artículo, ELEMENTOS TRASCENDENTALES PARA EL INTERCAMBIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ÉPOCA DEL CANAL FRANCÉS (1870-1902). Del historiador Jonathan Chávez, como parte de un proyecto más amplio: sobre la Ciencia francesa en Panamá, él aborda el impacto de esta en nuestro país.

El artículo HACIA UN MODELO SISTÉMICO EXPLICATIVO DEL PENSAMIENTO Y LAS EMOCIONES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DESDE LA COMPLEJIDAD. De Jairo A. González-Castro se plantea la complejidad como un “modelo integrador”, para entender la existencia del ser humano, donde lo emocional no deja de ser parte esencial.



La pandemia, como sabemos, nos planteó nuevos escenarios o para decirlo más asertivamente aceleró algunos procesos ya en curso. En la colaboración intitulada: LA EDUCACIÓN ONLINE VS EDUCACIÓN PRESENCIAL: PERCEPCIONES, escrita colectivamente por Rosa Marianella Contreras Jordán, Jeanelly Cecilia Aguilar Parra y Willians Armando Díaz López y María Délima Montenegro Ayón, confrontan y analizan el desplazamiento global hacia la educación online.

Los estudios comparativos siempre nos ayudan a contextualizar los problemas en cuestión. El artículo: SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN PANAMÁ: UN ESTUDIO COMPARATIVO CON LAS MEJORES PRÁCTICAS EN AMÉRICA LATINA. De Erubey Leonel Agudo Arenas, en la cual se compara a Panamá, con aquellas prácticas exitosas, dado que, son estas las que pueden ser modélicas analógicamente para ir descubriendo nuestros propios derroteros.

De Brasil nos llega TIEMPO PRESENTE Y AUTORITARISMO: DESAFÍOS A LA HISTORIA Y ASU ENSEÑANZA EN BRASIL. De Erinaldo Cavalcanti, sobre el Brasil reciente, sobre las expresiones autoritarias y, de cómo estas, no dejan de expresarse en la actualidad, en particular con el gobierno de Jair Bolsonaro.

Por último, de Colombia, LA EDUCACIÓN INDÍGENA PROPIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MESÓN, MUNICIPIO DE MORALES, CAUCA, COLOMBIA. De Javier Sarria. Trata sobre la educación intercultural, en particular de los Nasa, sobre cómo esto nos puede ayudar a “vivir bien”.

Esperamos que la lectura de este número sea de interés, porque estamos comprometidos con la divulgación de las investigaciones científicas y el intercambio académico internacional.

Dr. Abdiel Rodríguez Reyes  
Editor jefe  
*Societas*