

## *Editorial*

En el panorama educativo actual, diversos temas convergen para dar forma a un panorama complejo y desafiante. Abordarlos desde distintas perspectivas nos permite comprender la riqueza y la multiplicidad de factores que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En esta editorial, nos proponemos explorar algunos de estos temas cruciales, invitándolos a un viaje a través de un caleidoscopio de voces y perspectivas.

Es así como en **El léxico disponible en estudiantes de dos extensiones universitarias del Centro Regional Universitario de Veraguas**, las palabras, como herramientas poderosas, nos permiten expresar ideas, construir conocimiento y conectar con el mundo que nos rodea. El léxico disponible de los estudiantes, ese conjunto de palabras que dominan y utilizan activamente, se convierte en un factor determinante para su éxito académico y personal. Profundizar en este tema implica no solo cuantificar el vocabulario, sino también comprender cómo se utiliza, en qué contextos y con qué propósitos.

En la **Concordancia sujeto-verbo en la redacción de oraciones en el idioma inglés**, es necesario señalar que, en el vasto mundo del idioma inglés, la concordancia entre sujeto y verbo se erige como un pilar fundamental para la construcción de oraciones gramaticalmente correctas y claras. Dominar este aspecto esencial no solo facilita la comprensión de los enunciados, sino que también revela el dominio del idioma y la capacidad para expresarse de manera precisa y efectiva.

En cuanto a las **Mujeres y turismo**, se destaca como un binomio en constante evolución, en donde la industria del turismo ha sido tradicionalmente un sector masculinizado, donde las mujeres han ocupado roles subalternos. Sin embargo, en los últimos años, se ha observado un empoderamiento femenino creciente, con mujeres asumiendo roles de liderazgo y emprendimiento en este ámbito. Analizar este fenómeno nos permite visibilizar las contribuciones de las mujeres al desarrollo turístico y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que aún existen para alcanzar una mayor equidad de género en este sector.

Asimismo, se presentan las **Competencias Socioemocionales y Riesgo Social en la Educación Rural**, como un binomio inseparable, en donde la educación rural enfrenta el reto de brindar a sus estudiantes no solo conocimientos académicos, sino también las habilidades socioemocionales necesarias para desenvolverse en un entorno cada vez más complejo. El riesgo social, como factor que amenaza el bienestar y las oportunidades de los niños y jóvenes en zonas rurales, es abordado desde una perspectiva integral que incluye el desarrollo de competencias como la empatía, la autorregulación y la resolución de conflictos.



Al mismo tiempo la **Disponibilidad léxica en estudiantes de primer ingreso de la carrera de español**, se presenta bajo un enfoque holístico para el aprendizaje del lenguaje, donde se destaca que más allá de la simple memorización de palabras, la disponibilidad léxica se refiere a la capacidad de los estudiantes para utilizar el vocabulario de manera efectiva en diferentes contextos comunicativos. Un enfoque holístico de este tema implica considerar no solo la cantidad de palabras que un estudiante conoce, sino también su comprensión del significado, su capacidad para utilizarlas en diferentes contextos y su habilidad para generar nuevas palabras a partir de su base léxica existente.

De la misma manera **La importancia de las funciones ejecutivas para el desarrollo de las competencias educativas**, señala que, en el escenario dinámico de la educación actual, surge con fuerza la necesidad de comprender y potenciar las funciones ejecutivas en los estudiantes. Estas habilidades cognitivas superiores, que actúan como orquestadoras del pensamiento, resultan cruciales para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

En la **Tradición oral y etnoeducación: estrategias para fortalecer la cultura ancestral guapireña**, se destaca la tradición oral, como patrimonio cultural invaluable, la cual representa una fuente de conocimiento y sabiduría ancestral que debe ser preservada y transmitida a las nuevas generaciones. La etnoeducación, al valorar y rescatar los saberes locales, se convierte en un puente que conecta el pasado con el futuro, fortaleciendo la identidad cultural y promoviendo una educación inclusiva y pertinente.

En el escrito sobre **Miguel de Santisteban De Silva, un desconocido naturalista y matemático ilustrado istmeño en el Virreinato de Nueva Granada, Siglo XVIII**, se destaca a dos personajes que desempeñaron un papel prominente en el descubrimiento, explotación y uso medicinal de la quina, destacando el hecho de que ambos naturalistas cubrieron ampliamente el panorama económico e industrial del virreinato neogranadino, desde la metalurgia a la matemática y desde el naturalismo a la reforma de la educación y la salud.

En **La alianza familia-escuela como eje transversal para la educación sexual: una revisión sistemática**, se desprende que la educación sexual integra un tema de vital importancia en la actualidad, y su abordaje desde una perspectiva que integre a la familia y la escuela como ejes transversales resulta fundamental para su efectividad.

Paralelamente en la **Educación para el fortalecimiento de las competencias socioemocionales en la relación familia – escuela**, se destaca que, en el panorama educativo actual, la formación integral del estudiante va más allá del mero desarrollo cognitivo. Cada vez cobra mayor relevancia la educación socioemocional, la cual busca dotar a los niños y jóvenes de las habilidades y herramientas necesarias para navegar por un mundo complejo y



cambiante. En este contexto, la relación familia-escuela se convierte en un pilar fundamental para el fortalecimiento de dichas competencias.

En relación con la **Ruralidad en Colombia: panorama desde la educación** se desprende que la ruralidad en este país es habitada por más de once millones de personas, lo que representa un territorio con un vasto potencial y singulares desafíos. Desde la perspectiva educativa, este panorama adquiere una especial relevancia, pues la educación se erige como un motor fundamental para el desarrollo rural integral y la construcción de un futuro próspero para las comunidades que allí habitan.

Es importante señalar que en las **Dimensiones integradas: un análisis de coherencia textual, estrategias de aprendizaje, producción textual y creatividad** se destaca que, en el ámbito educativo actual, la fragmentación del conocimiento y la búsqueda de enfoques holísticos han impulsado el estudio de las dimensiones integradas del aprendizaje. Esta perspectiva reconoce la interconexión entre diversos aspectos del proceso educativo, como la coherencia textual, las estrategias de aprendizaje, la producción textual y la creatividad. En este contexto, surge la necesidad de analizar estas dimensiones de manera integrada, explorando sus relaciones y sinergias para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.

Finalmente se presenta la **Reseña del libro «Deslindes» de Adriano Corrales** siendo una obra fundamental para cualquier persona que desee profundizar en el conocimiento de la realidad costarricense. Un libro que invita a la reflexión, al cuestionamiento y a la acción, con el objetivo último de construir una sociedad más justa, humana y solidaria.

Para concluir, es importante señalar que este número de **SOCIETAS** ha presentado una amplia gama de artículos que abarcan diversos temas de interés para nuestros lectores. Esperamos que la información compartida haya sido de utilidad, permitiéndoles reflexionar, aprender y ampliar sus conocimientos, pues los artículos aquí presentados han sido el producto de una profunda revisión por especialistas nacionales e internacionales y del equipo editorial quienes de un total de 34 manuscritos fueron seleccionados 13 lo que significa un 61% de rechazo.

*Dr. Abdiel Rodríguez*

Editor Jefe