

## EDITORIAL

En el siglo XXI, la evolución de los paradigmas en los modelos educativos y académicos sigue imbatible, mientras en algunos países en vías de desarrollo denotan un rezago en aspectos relacionados con la tecnología o la ciencia.

La pedagogía educativa, inmersa en estos paradigmas, incide en la construcción del pensamiento para comprender el mundo que nos rodea, por tanto, promueve la redefinición del rol del docente y el estudiante como sujetos activos, fomentando sus potencialidades innovadoras en todas las áreas del conocimiento.

He allí, el papel de la extensión universitaria y su integración a la docencia y la investigación en el proceso enseñanza aprendizaje desde el marco epistemológico del enfoque crítico y de la relación dialógica entre el currículo y modelo pedagógico.

Dado que la realidad cambia a ritmo vertiginoso y las exigencias actuales de la sociedad superan las expectativas, el acto educativo se replantea un escenario en que la creatividad y la innovación en la práctica educativa favorezcan el desarrollo de las competencias y habilidades de los futuros profesionales para responder a las demandas el mundo globalizado.

Predomina, entonces, los cambios en la educación tradicional hacia perspectivas, métodos o tendencias a gran escala, aplicable a cualquier otra área del saber o de la experiencia humana en el proceso educativo.

Mediante la extensión crítica, se presentan nuevas narrativas en la interpretación científica de determinados aspectos de la realidad social, económica, política y cultural, basados en la participación ciudadana, la inclusión, la cohesión social, la diversidad y el desarrollo ambiental y sostenible.

La revista Vinculación Universidad y Sociedad tiene el compromiso de publicar las experiencias académicas y las investigaciones sociales para alcanzar una sociedad acorde con la participación democrática, la equidad y la solidaridad.

**Dra. Lesbia Arrocha**  
**Editora en Jefe**